

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

수험 번호

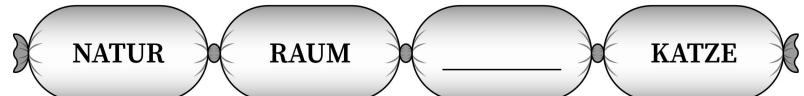
1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은? [1점]

A: Was möchtest du?

B: Orangensaft, bitte.

- ① Bild      ② Dose      ③ Idee  
④ Nudel    ⑤ Adresse

2. 끝 글자를 이어갈 때 빈칸에 들어갈 수 있는 낱말의 의미는?



- ① 사과    ② 은행    ③ 음악    ④ 정원    ⑤ 학생

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Zahl      ② Wurst      ③ Gitarre  
④ Auskunft    ⑤ Jahreszeit

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Unsere Tante ist (a) 50 Jahre alt.

B: Aber auf dem Foto sieht sie (b) aus.

- |          |        |          |        |
|----------|--------|----------|--------|
| (a)      | (b)    | (a)      | (b)    |
| ① gut    | bald   | ② gut    | anders |
| ③ etwa   | bald   | ④ selten | anders |
| ⑤ selten | gleich |          |        |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Gestern hat es stark geschneit und deshalb ist die Straße mit Schnee \_\_\_\_\_.

B: Dann müssen Sie langsam fahren. Der Himmel ist immer noch \_\_\_\_\_. Es schneit also wohl wieder.

- ① blau      ② halb      ③ genug  
④ wenig    ⑤ bedeckt

6. 밑줄 친 부분의 내용에 해당하는 표지판은? [1점]

A: Herr Holz, haben Sie das Schild nicht gesehen?

Hier ist Rauchen verboten.

B: Ach so, das wusste ich nicht.



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Ich habe Zahnschmerzen und muss zum Zahnarzt.

B: Oh, das tut mir leid. \_\_\_\_\_!

A: Danke.

- ① Gute Besserung      ② Das ist mir egal  
③ Nichts zu danken    ④ Helfen Sie mir, bitte  
⑤ Das ist sehr nett von Ihnen

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mein Name ist Hwang.

B: Entschuldigung, ich habe den Namen nicht verstanden.

\_\_\_\_\_?

A: H-W-A-N-G.

B: Okay.

- ① Sind Sie verheiratet  
② Wo wollen Sie arbeiten  
③ Was kann ich für Sie tun  
④ Wie sind Sie hierher gekommen  
⑤ Können Sie ihn bitte buchstabieren

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Julia: Darf ich dir meinen Bruder Leo vorstellen?

Ben: Hallo, Leo! \_\_\_\_\_.

Leo: Mich auch.

- ① Bis dann      ② Ich bin dafür  
③ Freut mich sehr    ④ Auf Wiedersehen  
⑤ Mir geht es nicht schlecht

## 10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Sind Sie mit dem Essen zufrieden?  
B: \_\_\_\_\_.  
A: Wunderbar!

- ① Es geht nicht      ② Das ist falsch  
③ Ich bin dagegen    ④ Es schmeckt prima  
⑤ Mein Bauch tut weh

## 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

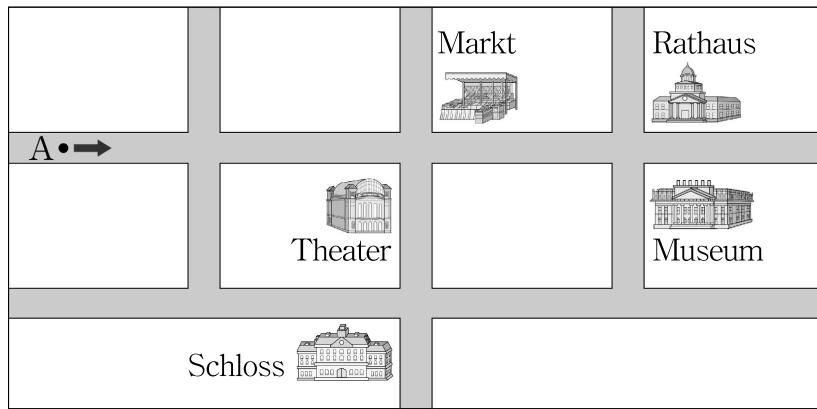
A: Endlich habe ich eine neue Wohnung gefunden.  
B: Wo ist sie denn?  
A: \_\_\_\_\_.

&lt;보기&gt;

- a. In der Stadtmitte      b. Hinter dem Bahnhof  
c. Nach einigen Wochen    d. In der nächsten Stunde

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

## 12. 약도와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Entschuldigen Sie, wie komme ich zum \_\_\_\_\_?  
B: Gehen Sie geradeaus und an der dritten Kreuzung nach rechts.

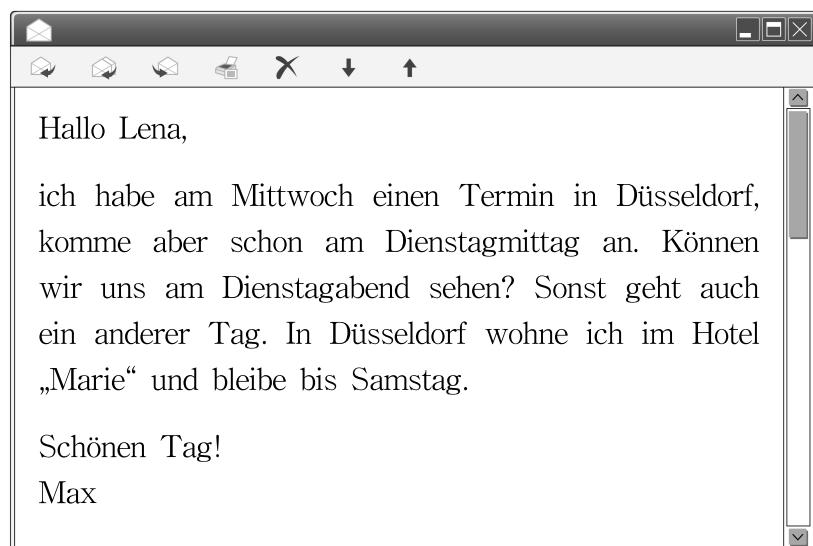
- ① Markt      ② Museum      ③ Rathaus  
④ Schloss    ⑤ Theater

## 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Gehen wir Kaffee trinken?  
B: Gerne.  
A: \_\_\_\_\_?  
B: Wie wäre es nach der Arbeit?  
A: Gut!

- ① Woher ist der Kaffee    ② Wann passt es Ihnen  
③ Wer kommt noch mit     ④ Wen treffen Sie gerade  
⑤ Warum trinken wir Kaffee

## 14. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① Lena hat nur am Mittwoch Zeit für Max.  
② Max hat am Dienstagmittag einen Termin.  
③ Lena kommt am Samstag nach Düsseldorf.  
④ Max will Lena vom Hotel „Marie“ abholen.  
⑤ Max ist von Dienstag bis Samstag in Düsseldorf.

## 15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 &lt;보기&gt;에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: \_\_\_\_\_?  
B: Okay. \_\_\_\_\_?  
A: Ein interessanter Film aus Finnland.  
B: \_\_\_\_\_?  
A: Um acht Uhr.

- <보기>  
a. Was läuft denn  
b. Wann beginnt er  
c. Wollen wir am Freitag zusammen ins Kino gehen

- ① a - b - c    ② a - c - b    ③ b - a - c  
④ c - a - b    ⑤ c - b - a

## 16. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?



- ① Auf dem Tisch sind Blumen.  
② An der Wand hängt eine Uhr.  
③ Der Verkäufer trägt eine Brille.  
④ Vor dem Fenster stehen Lampen.  
⑤ Im Regal liegen verschiedene Brote.

17. 광고문에서 언급되지 않은 것은? [1점]

**Busreise durch England für Studenten**



Wann: 9. bis 18. August

Abfahrt: 9. August, 07:00 Uhr, vor der Stadtbibliothek

Preis: 600 Euro

☎ 0172 1234XXXX

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 모집 인원 | ② 여행 가격 |
| ③ 여행 기간 | ④ 출발 시각 |
| ⑤ 출발 장소 |         |

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Guten Tag! Kann ich bitte Frau Müller sprechen?  
B : \_\_\_\_\_!  
A : Danke, ich warte.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ① Viele Grüße         | ② Das bin ich     |
| ③ Sie ist nicht da    | ④ Auf Wiederhören |
| ⑤ Einen Moment, bitte |                   |

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ich habe ein Zimmer für zwei Nächte reserviert.  
Kann ich vielleicht eine Nacht länger bleiben?  
B : \_\_\_\_\_.  
A : Oh, schade.

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| ① Ich glaube schon                 | ② 층구를 하다.      |
| ② Das kostet nichts mehr           | ③ 계속 열심히 하다.   |
| ③ Das können Sie machen            | ④ 원을 그리며 춤추다.  |
| ④ Das ist leider nicht möglich     | ⑤ 연이어 경기에 이기다. |
| ⑤ Sie müssen nichts dafür bezahlen |                |

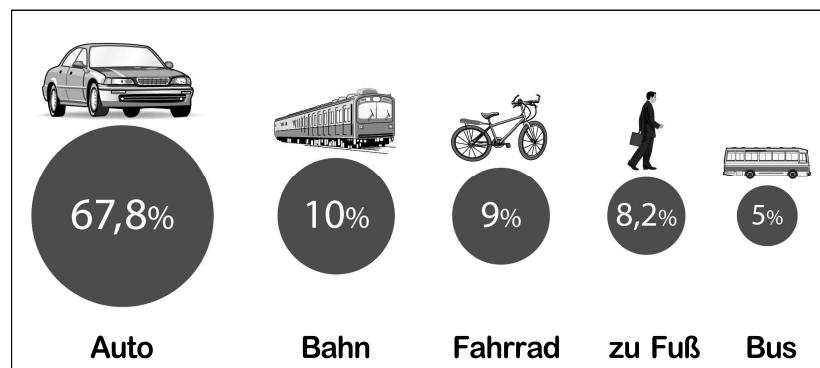
20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Könnten Sie mir bitte die Tür aufmachen?  
B : Ja, natürlich.  
A : \_\_\_\_\_!  
B : Kein Problem.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| ① Gleichfalls      | ② Stimmt so     |
| ③ Vielen Dank      | ④ Einverstanden |
| ⑤ Das macht nichts |                 |

21. 출근 시 이동 수단별 이용률을 나타낸 도표를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① Die wenigsten Leute kommen mit dem Bus.
- ② Mehr Leute kommen zu Fuß als mit der Bahn.
- ③ Über 50% der Menschen fahren mit dem Auto.
- ④ Mehr Leute fahren mit der Bahn als mit dem Fahrrad.
- ⑤ Weniger Menschen kommen zu Fuß als mit dem Fahrrad.

22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

Yuna: Hallo Sven, gehst du immer noch zur Tanzschule?  
Sven: Ja, und ich bin viel besser geworden. Aber es ist nicht einfach, ich muss am Ball bleiben.  
Yuna: Was? Willst du jetzt lieber Fußball spielen?  
Sven: Nein, „am Ball bleiben“ heißt, dass man etwas fleißig weitermacht.  
Yuna: Aha, ich verstehe.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ① 공을 놓치다.      | ② 춤구를 하다.     |
| ③ 계속 열심히 하다.   | ④ 원을 그리며 춤추다. |
| ⑤ 연이어 경기에 이기다. |               |

23. ‘니콜라우스 축일(Nikolaustag)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Der Nikolaustag ist ein christlicher Feiertag. Man feiert ihn in Deutschland am 6. Dezember. Traditionell machen die Kinder am Tag davor ihre Schuhe sehr sauber und stellen sie am Abend vor ihre Haustür. Am nächsten Morgen finden sie in den Schuhen kleine Geschenke. Man sagt dann, die Geschenke sind vom Nikolaus.

\* christlich : 기독교의 \* traditionell : 전통적인

- ① Der Nikolaus schenkt den Kindern Schuhe.
- ② Die Kinder geben dem Nikolaus kleine Geschenke.
- ③ Der Nikolaus feiert an dem Tag seinen Geburtstag.
- ④ Der Nikolaus findet die Geschenke vor der Haustür.
- ⑤ Die Kinder machen einen Tag davor ihre Schuhe sauber.

24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Der „Prater“ ist ein Erholungsgebiet in Wien. Lange Zeit war es nur für den Kaiser und seine Leute, aber Kaiser Josef II. öffnete es vor ungefähr 250 Jahren für alle. Kurz danach gab es dort Restaurants, Cafés und Möglichkeiten für Sport und Spiel. Im „Prater“ ist einer der ältesten Freizeitparks der Welt. Da steht seit mehr als 125 Jahren das „Wiener Riesenrad“. Auch heute kann man damit noch fahren.

\* Erholungsgebiet : 휴양지 \* Kaiser : 황제  
\* Freizeitpark : 놀이공원 \* Riesenrad : 대관람차

&lt;보기&gt;

- a. ‘빈의 대관람차’는 세워진 지 125년이 넘었다.
- b. ‘프라터’는 약 250여 년 전에 모두를 위해 개방되었다.
- c. 현재는 ‘빈의 대관람차’ 전체가 카페로 운영되고 있다.
- d. 요제프 2세 황제는 ‘프라터’에 식당 짓는 것을 금지했다.

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

25. 글에서 설명하고 있는 국가는? [1점]



Das Land liegt in Europa. Einige wichtige Städte sind Basel, Bern, Genf und Zürich. In dem Land gibt es vier offizielle Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Viele Leute sprechen Deutsch. Die Berge in diesem Land sind sehr hoch, vor allem die Alpen.

\* offiziell : 공식적인  
\* Rätoromanisch : 레토로망스어 \* Alpen : 알프스산맥

① Belgien    ② Schweiz    ③ Luxemburg  
④ Österreich    ⑤ Liechtenstein

26. Max Planck에 관한 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?



Max Planck kam 1858 in Kiel zur Welt. Er studierte Physik und war Professor an Universitäten in Kiel und Berlin. Besonders berühmt wurde er durch seine Quantentheorie. Er bekam den Nobelpreis für Physik des Jahres 1918. Max-Planck-Institute gibt es nicht nur in Deutschland, sondern auch in anderen Ländern.

\* Professor : 교수 \* Quantentheorie : 양자 이론  
\* Nobelpreis : 노벨상 \* Institut : 연구소

- ① Wo ist er gestorben?
- ② Wie lange studierte er?
- ③ Ab wann war er Professor?
- ④ Wofür ist er bekannt geworden?
- ⑤ Seit wann gibt es Max-Planck-Institute?

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Schlaf    ② Schläf    ③ Schlaft  
④ Schläft    ⑤ Schlafen

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. Hältst du meine Hand?  
b. Übernächtst du in Bonn?  
c. Lasst du die Tasche hier?  
d. Wünschst du sonst noch etwas?

① a, b    ② a, c    ③ a, d    ④ b, d    ⑤ c, d

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Gehört Mathematik (a) deinen Lieblingsfächern?  
○ Er hat manchmal eine E-Mail an (b) geschrieben.

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| (a)   | (b) | (a)   | (b) |
| ① in  | mir | ② zu  | mir |
| ③ zu  | mir | ④ bei | mir |
| ⑤ bei | mir |       |     |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Du hast dir am Bein verletzt.  
b. Er hat sich auf das Sofa gelegt.  
c. Ich habe mich über die Nachricht geärgert.

① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표  
( 독일어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	1	17	①	1	25	②	1
2	③	2	10	④	2	18	⑤	2	26	④	2
3	⑤	1	11	①	2	19	④	2	27	①	1
4	②	2	12	②	2	20	③	1	28	③	2
5	⑤	2	13	②	2	21	②	2	29	③	2
6	①	1	14	⑤	2	22	③	1	30	④	2
7	①	1	15	④	2	23	⑤	2			
8	⑤	2	16	④	2	24	①	2			

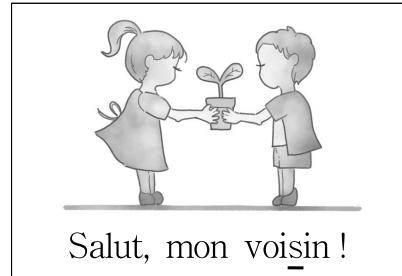
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

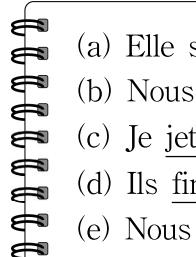
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?



- ① jeu  
② mars  
③ page  
④ douze  
⑤ histoire

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은?



- (a) Elle se lève à 6 heures.  
(b) Nous changeons d'avis.  
(c) Je jete mes vieux vêtements.  
(d) Ils finissent leurs devoirs d'anglais.  
(e) Nous commençons à chanter ensemble.

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : La fête du Travail, ça \_\_\_\_\_ quel jour ?  
B : C'est un vendredi.  
A : Ça \_\_\_\_\_ bien. On a un week-end de trois jours !

- ① pense    ② tombe    ③ quitte    ④ prépare    ⑤ raconte

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Comment tu fais pour rester en forme ?  
B : Je fais une heure de danse tous les jours.  
Je ne mange pas trop, je mange \_\_\_\_\_.  
A : Ah, c'est pour ça que tu prends souvent de la salade.

- ① fort    ② haut    ③ léger    ④ lourd    ⑤ mauvais

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Il a écrit une \_\_\_\_\_ de théâtre.  
○ Dans la maison, cette \_\_\_\_\_ sert de chambre d'amis.

- ① vie    ② leçon    ③ pièce    ④ lunette    ⑤ nouvelle

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Ça sent bon ! Tu as fait du poulet.  
B : Oui. \_\_\_\_\_  
A : À toi aussi.

- ① Je regrette.    ② Tu as tort.  
③ Toi non plus.    ④ Bon appétit !  
⑤ C'est dommage !

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu peux me prêter ton cahier d'exercices ?  
B : Bien sûr. Le voilà !  
A : \_\_\_\_\_. Je te le rends le plus tôt possible.

- ① Je suis contre    ② Ce n'est pas moi  
③ C'est gentil à toi    ④ Je ne suis pas d'accord  
⑤ Je ne peux pas accepter

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Regarde ces pulls. Ils ne sont pas mal. Tu préfères quelle couleur ?  
B : \_\_\_\_\_. Ça me va bien.  
A : C'est vrai.

- ① J'adore le rouge    ② Il fait très froid  
③ Il est trop grand    ④ Je déteste les pulls  
⑤ J'ai mal aux jambes

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Hugo : Tu es occupé ?  
Théo : Non, je suis libre.  
Hugo : \_\_\_\_\_ ?  
Théo : Volontiers !

- ① C'est à toi    ② Tu es d'où  
③ Pourquoi faire    ④ Tu es fatigué  
⑤ Si on allait se promener

10. 게시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Cours de coréen  
Étudiant coréen donne des cours de coréen.  
Seulement mardi et jeudi, à partir de 19 heures.  
20 euros / heure.  
Pour plus d'informations, téléphonez au 06 45 X X 65.

- ① 수업은 저녁 7시에 끝난다.
- ② 수업료는 시간당 20유로이다.
- ③ 화요일과 목요일에는 수업이 없다.
- ④ 추가 정보는 메일로 문의 가능하다.
- ⑤ 수업을 도와줄 수 있는 학생을 찾고 있다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Vous désirez ?  
B : Je vais prendre des fraises.  
A : \_\_\_\_\_ ?  
B : Je voudrais 2 kilos de fraises, s'il vous plaît.

- ① Ça coûte combien
- ② Je vous dois combien
- ③ Vous faites du combien
- ④ Je vous en mets combien
- ⑤ Vous m'en donnez combien

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Excuse-moi. Demain, \_\_\_\_\_ ?  
J'ai oublié.  
B : Devant le cinéma Gaumont.

- ① on se voit où
- ② tu as l'heure
- ③ il est comment
- ④ on rentre quand
- ⑤ comment tu vas

13. 식당 방문 후기에서 불만을 표시하고 있는 사람은?

53 avis  
**La Normandie**  
13 rue des Lys, Paris  
Restaurant

Jade : Génial ! On va revenir !  
Maël : Sympa et bonne cuisine !  
Rose : Plats délicieux !  
Léna : Tout est super, de l'entrée au dessert !  
Clara : Aucun goût ! Le chef n'est pas poli !

- ① Jade
- ② Maël
- ③ Rose
- ④ Léna
- ⑤ Clara

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : C'est combien ?  
B : 50 euros. Vous payez comment ?  
A : \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.

- ① De rien
- ② Par carte
- ③ À tout prix
- ④ Avec plaisir
- ⑤ Pour la santé

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : On est le combien aujourd'hui ?  
B : \_\_\_\_\_.  
A : Ah ! Je dois aller chez le dentiste cet après-midi.

- ① On est cinq
- ② C'est mercredi
- ③ On est en hiver
- ④ On est le vingt
- ⑤ Il est deux heures

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Vous parlez bien français. \_\_\_\_\_ ?  
B : Je suis belge. Et vous ?  
A : Moi, je suis suisse.

- ① Quel temps fait-il
- ② Quel âge avez-vous
- ③ Quel est votre prénom
- ④ Quelle est votre profession
- ⑤ Quelle est votre nationalité

17. 기차 승강장 안내 방송을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Le train 564 pour Lyon entre en gare, au quai numéro 7. Il s'arrête cinq minutes. Il va partir à 15 heures 30.

- ① 기차는 Lyon행이다.
- ② 기차가 늦게 도착했다.
- ③ 기차는 5분 동안 정차한다.
- ④ 기차는 오후 3시 30분에 출발한다.
- ⑤ 기차는 7번 승강장에 들어오고 있다.

## 18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Luc : Je m'inquiète pour l'examen de maths.  
Léo : \_\_\_\_\_ Je suis sûr que tu vas réussir.

- ① Ça va aller
- ② N'aie pas peur
- ③ Je crois en toi
- ④ Ne t'inquiète pas
- ⑤ C'est bon marché

## 19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu peux garder mon chien jusqu'à lundi ?  
B : D'accord. Mais \_\_\_\_\_. Mardi, je dois partir en vacances.  
A : Je te remercie.

- ① pas plus
- ② surtout pas
- ③ pas possible
- ④ rien du tout
- ⑤ pas de problème

## 20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 &lt;보기&gt;에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

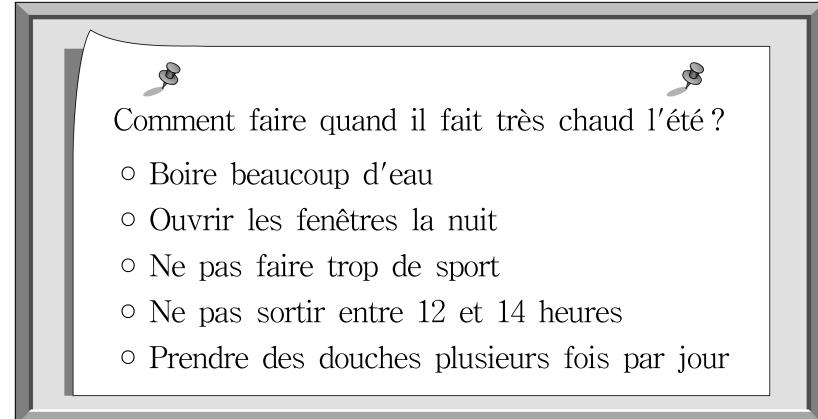
A : Je visite la maison de Monet. Tu viens avec moi ?  
B : O.K. \_\_\_\_\_ ?  
A : Ce n'est pas à côté.  
B : \_\_\_\_\_ ?  
A : On prend ma voiture.  
B : \_\_\_\_\_ ?  
A : À peu près trente minutes.

&lt;보기&gt;

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| a. C'est loin               | b. On y va comment |
| c. Il faut combien de temps |                    |

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

## 21. 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 물을 많이 마시기
- ② 밤에 창문 열어 놓기
- ③ 지나친 운동 하지 않기
- ④ 오전에는 외출하지 않기
- ⑤ 하루에 여러 번 샤워하기

## 22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]

- C'est l'un des musées les plus célèbres en France.
- Avant, c'était une gare de Paris.
- Dans ce musée, il y a des tableaux impressionnistes de Manet, Renoir et d'autres.



\* célèbre : 유명한 \* tableau : 그림 \* impressionniste : 인상주의의

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ① Le musée d'Orsay        | ② Le musée Grévin        |
| ③ Le musée de l'Orangerie | ④ Le musée du Luxembourg |
| ⑤ Le musée du Quai Branly |                          |

## 23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : Tu as vu le match de tennis de Noah ?

B : Oui. Il a gagné les doigts dans le nez.

A : Qu'est-ce que ça veut dire ?

B : Ça veut dire qu'il a gagné sans difficulté.

A : Ah, j'ai compris.

\* doigt : 손가락 \* nez : 코 \* difficulté : 어려움

- ① Il a travaillé dur
- ② Il a perdu le match
- ③ Il est arrivé à minuit
- ④ Il est descendu très bas
- ⑤ Il a gagné le match facilement

## 24. Pierre Soulages에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

Pierre Soulages est un peintre français très important dans l'art moderne. Dans ses œuvres, il s'est beaucoup servi du noir. Il est né à Rodez en 1919. Dans cette ville, on trouve un musée à son nom. En 2019, une exposition au musée du Louvre a fêté les 100 ans du peintre.



\* peintre : 화가 \* œuvre : 작품 \* exposition : 전시회

&lt;보기&gt;

- a. Il est devenu peintre en 1919.
- b. Un musée à Rodez porte son nom.
- c. Il a utilisé le noir dans ses œuvres.
- d. Le musée du Louvre a refusé son exposition en 2019.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

25. Fête de la Musique에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



La fête de la Musique a vu le jour en 1982, en France. Chaque année le 21 juin, suivant son slogan, "Faites de la musique !", les gens sortent dans la rue pour jouer ou écouter de la musique. La musique est partout, et la fête est gratuite. Aujourd'hui, cette fête s'étend à plusieurs pays d'Europe.

\* slogan : 슬로건 \* s'étendre : 확대되다

- ① 참가비를 내야 한다.
- ② 1982년에 시작되었다.
- ③ 2년에 한 번씩 열린다.
- ④ Europe의 모든 나라가 참여한다.
- ⑤ 슬로건이 “모두 춤을 춥시다”이다.

26. Corse에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Mia : Tu as voyagé où pour les vacances ?

Noé : Je suis allé en Corse, au sud-est de la France.

Mia : Tu sais que Napoléon Bonaparte est né dans cette île ?

Noé : Oui, j'ai visité sa maison à Ajaccio. La Corse est aussi connue pour la randonnée. Regarde ces photos !

Mia : Elles sont vraiment magnifiques ! C'est pourquoi on appelle la Corse *île de Beauté*.

\* randonnée : 도보 여행 \* beauté : 아름다움

<보기>

- a. France의 북서쪽에 있다.
- b. *Île de Beauté*로 불린다.
- c. 도보 여행지로 유명하다.
- d. Napoléon Bonaparte가 발견한 섬이다.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : \_\_\_\_\_ rencontres-tu ce soir ?

B : Mes amis du lycée.

- ① Que
- ② Qui
- ③ Quoi
- ④ À quoi
- ⑤ De qui

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Robert n'est plus là ?

B : Non, il est parti \_\_\_\_\_. Mais pourquoi ?

A : J'avais quelque chose à lui dire.

<보기>

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| a. depuis peu    | b. tout à l'heure     |
| c. à tout moment | d. dans quelque temps |

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. Elle s'est mise à sourire.
- b. Ma fille s'est blessée au bras.
- c. Ils se sont rappelé l'un l'autre.
- d. Elle s'est souvenu des jours heureux.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

[1점]

- a. Tu veux ce chocolat ? - Oui, je le prends une boîte.
- b. Tu peux faire du foot ? - Non, je ne sais pas y jouer.
- c. Il est toujours dans son bureau ? - Non, il en est sorti.

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 프랑스어 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	2	9	⑤	2	17	②	1	25	②	1
2	③	2	10	②	1	18	⑤	2	26	③	2
3	②	1	11	④	2	19	①	2	27	②	2
4	③	2	12	①	2	20	①	2	28	①	2
5	③	2	13	⑤	2	21	④	2	29	①	2
6	④	1	14	②	1	22	①	1	30	④	1
7	③	2	15	④	2	23	⑤	2			
8	①	1	16	⑤	1	24	③	2			

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]



**¡Le deseo  
un feliz año nuevo 2025!**

- ① amor ② copa ③ llave ④ orden ⑤ martes

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은?

Cosas para comprar:



- (a) 12 huevos  
(b) 10 mansanas  
(c) 2 litros de leche  
(d) 1 kilo de cebollas  
(e) 2 kilos de patatas

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Sofía, ¿has visto la guitarra?  
B: Sí, está en mi habitación.

- ① cama ② sofá ③ banco  
④ cuarto ⑤ jardín

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué te parece el nuevo compañero?  
B: Me cae bien, pero está \_\_\_\_\_ en este trabajo.  
Hay que explicarle todo.

- ① azul ② rubio ③ verde  
④ marrón ⑤ amarillo

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Un equipo de fútbol \_\_\_\_\_ con al menos once jugadores.  
○ Jorge no se da \_\_\_\_\_ de que estamos aquí.

- ① cena ② cocina ③ cuenta  
④ visita ⑤ pregunta

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: María, te presento a mi amigo Jaime.  
B: \_\_\_\_\_. Me llamo María.  
C: Encantado.

- ① Es posible ② Mucho gusto  
③ Desde luego ④ Me da igual  
⑤ Estás equivocado

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Va a pagar con tarjeta?  
B: No, \_\_\_\_\_. Aquí tiene.  
A: Gracias. Le doy su cambio.  
B: Gracias.

- ① en efectivo ② ten cuidado  
③ estoy seguro ④ enhorabuena  
⑤ no hay de qué

8. 대화의 내용으로 보아 기차가 출발하는 시각은?

A: Son las cuatro y diez de la tarde. ¿A qué hora sale el tren?  
B: Sale dentro de media hora.  
A: ¡Uy! ¡Vamos rápido!  
B: ¡Tranquilo! La estación queda muy cerca.

- ① 14:10 ② 15:50 ③ 16:00 ④ 16:40 ⑤ 16:50

9. 대화의 내용으로 보아 오늘의 날씨는? [1점]

A: ¿Qué piensas hacer hoy?  
B: Como hace mucho sol, voy a ir a la playa.  
A: ¡Qué bien! ¿Y mañana también va a hacer buen tiempo?  
B: No, dicen que va a llover mucho.

- ① ② ③ ④ ⑤
-

10. 게시문의 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 행사 초대      ② 웨이터 모집  
 ③ 객실 보수 안내      ④ 관광 일정 공지  
 ⑤ 요리 강좌 홍보

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¡Hola, Carlos! Perdón por llegar tarde. Es que hay mucho tráfico.

B: \_\_\_\_\_ . Yo también acabo de llegar.

<보기>

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| a. No pasa nada  | b. No hay problema |
| c. No es para ti | d. No tengo sueño  |

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Esta maleta pesa mucho. ¿Me puede ayudar a bajarla, por favor?

B: \_\_\_\_\_ .

A: ¡Muchas gracias!

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ① Silencio          | ② Un abrazo       |
| ③ Buen provecho     | ④ Con mucho gusto |
| ⑤ De ninguna manera |                   |

13. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Abuela, quiero más helado.

B: ¡Ay, no! Si comes tanto helado, sin lugar a dudas, te va a doler el estómago.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| ① en seguida       | ② atentamente |
| ③ ciertamente      | ④ por un lado |
| ⑤ de vez en cuando |               |

14. 밑줄 친 부분을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

A: Disculpe. ¡Está lejos de aquí el hospital San Isidro?  
 B: No, no está tan lejos. Gire a la izquierda al final de la calle. Está al lado del parque.  
 A: Gracias, muy amable.



15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Restaurante El Patio. ¿En qué puedo servirle?

B: Buenos días. \_\_\_\_\_ .

A: ¿Para cuándo la quiere?

B: \_\_\_\_\_ .

A: ¿Para cuántas personas?

B: \_\_\_\_\_ .

A: De acuerdo. A esa hora sí tenemos una mesa para tres. ¿A nombre de quién quiere la reserva?

B: De Marta Sánchez.

<보기>

- a. Para mañana, a las nueve  
 b. Somos tres  
 c. Quiero reservar una mesa

- ① a - b - c      ② b - a - c      ③ b - c - a  
 ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿sabes que se ha cancelado el festival del café?

B: ¿En serio? ¡\_\_\_\_\_ ! ¡Lo esperábamos tanto!

A: Ni modo. Podemos ir el año que viene.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① Tal vez      | ② Qué pena   |
| ③ Atención     | ④ Buena idea |
| ⑤ Buena suerte |              |

17. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

Alquilar ▾ Pisos ▾ Madrid ▾



950 € /mes

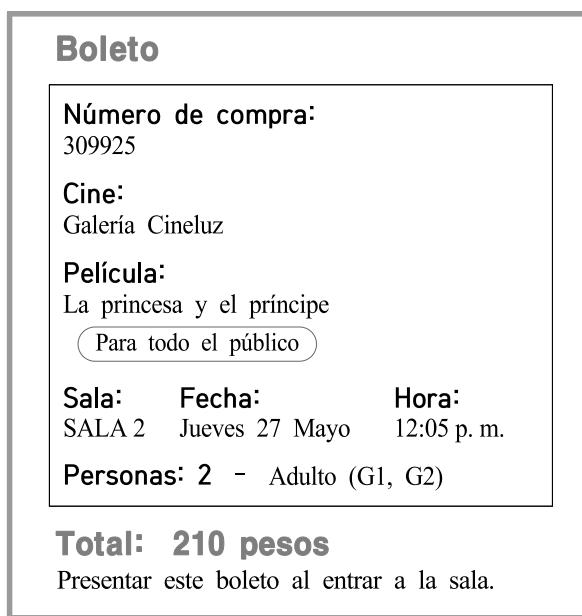
45 m<sup>2</sup>, 2 habitaciones, 1 baño

📍 Calle de Cervantes, Centro, Cortes, Madrid

\* alquilar: 임대하다

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| ① al mes       | ② en el mes     | ③ desde el mes |
| ④ hasta el mes | ⑤ antes del mes |                |

18. 영화표를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



\* adulto: 성인

- ① 할인 여부를 알 수 있다.
- ② 총 관람료는 210 페소이다.
- ③ 영화 러닝 타임을 알 수 없다.
- ④ 전 연령층이 볼 수 있는 영화이다.
- ⑤ 상영관에 들어갈 때 영화표를 제시해야 한다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Estos días estoy leyendo *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez.  
B: ¡Uf! Es una novela muy larga, ¿no?  
A: Sí, pero es muy interesante. Si leo unas páginas todos los días, podré acabarla en este año. Ya sabes, «\_\_\_\_\_».  
B: Tienes razón. Voy a leerla también.

- ① al pan, pan y al vino, vino
- ② voz del pueblo, voz del cielo
- ③ quien tiene boca, se equivoca
- ④ muchos pocos hacen un mucho
- ⑤ ojos que no ven, corazón que no siente

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cuántos años tienes?  
B: Quince. ¿Y tú?  
A: Yo tengo dieciséis. \_\_\_\_\_.  
B: Sí, es verdad.

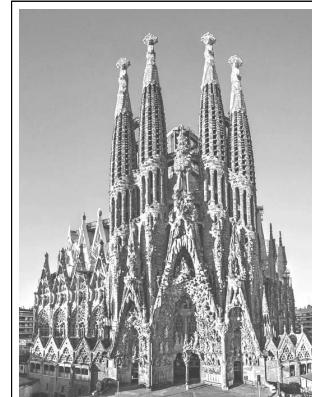
- ① Te llevo un año
- ② Soy menor que tú
- ③ Tenemos la misma edad
- ④ Somos de la tercera edad
- ⑤ Tengo un año menos que tú

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Qué mal
- ② Lo siento
- ③ Buen viaje
- ④ Con permiso
- ⑤ Por supuesto

22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]



- Es una de las obras maestras de Antonio Gaudí y el lugar más visitado de Barcelona.
- Se empezó a construir en 1882 y todavía está en construcción.
- Su interior se parece a las formas de la naturaleza.

\* construcción: 건축 \* interior: 내부

- ① la Giralda
- ② la Alhambra
- ③ la Sagrada Familia
- ④ el Museo del Prado
- ⑤ el Monasterio de El Escorial

23. ‘pan con tomate’에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: He probado el pan con tomate durante mi viaje por España. No puedo olvidar su sabor. ¿Sabes cómo hacerlo?  
B: ¡Claro que sí! No es nada difícil prepararlo. Primero cortas el pan y hay que tostarlo. Despues frotas medio diente de ajo en el pan.  
A: ¿Y luego?  
B: Cortas un tomate en dos y lo frotas sobre el pan. Por último, pones un poco de aceite de oliva y sal. ¡Y listo!  
A: ¡Qué fácil!

\* tostar: 굽다 \* frotar: 문지르다

<보기>

- a. 만들기가 쉽지 않다.
- b. 구운 마늘 반쪽을 곁들인다.
- c. 자른 토마토를 빵에 문지른다.
- d. 마지막에 소금과 올리브유를 뿌린다.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

## 24. 쿠바에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

Este país se encuentra en las Antillas del mar Caribe. Su capital es La Habana y la lengua oficial es el español. Tiene hermosas islas y playas, así que el turismo es el sector principal de su economía. Gracias a su clima tropical produce bastante azúcar. Es conocido en el mundo por sus avances en medicina. También es famoso por la salsa y la rumba. La música es una parte muy importante en la vida de los cubanos.

\* sector principal: 주요 부문 \* tropical: 열대의 \* avance: 발전

- ① 관광    ② 수도    ③ 언어    ④ 위치    ⑤ 화폐

## 25. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 표현에 대한 설명으로 알맞은 것은?

Mina: ¿Cómo van a celebrar el cumpleaños de tu abuelo?  
Rosa: Mis padres han organizado una fiesta para cien personas.  
Mina: ¿De verdad?  
Rosa: Sí, van a tirar la casa por la ventana.  
Mina: ¿Cómo? ¿Tirar la casa por la ventana?  
Rosa: Ja, ja, ja. Lo decimos cuando alguien gasta demasiado dinero.  
Mina: ¡Qué interesante! No lo sabía.

\* organizar: 준비하다, 조직하다

- ① 생일을 축하할 때 사용한다.  
② ‘지나치게 지출하다’라는 의미이다.  
③ 윗사람이 아래사람에게 하는 덕담이다.  
④ 생일날 창문으로 동전을 던지며 하는 말이다.  
⑤ ‘낡은 것을 버리면 좋은 일이 생긴다’는 생각에서 유래했다.

## 26. 앙헬 폭포(el Salto Ángel)에 관한 글에서 답을 찾을 수 있는 질문은?



El Salto Ángel es la cascada más alta del mundo. Está en el Parque Nacional Canaima de Venezuela. Hacer un viaje hasta allí no es simple porque hay que cruzar la selva para llegar. Algunos toman una avioneta para mirarlo desde arriba. Otros prefieren navegar por el río y andar varios kilómetros para mirarlo desde abajo.

\* cascada: 폭포 \* selva: 밀림 \* avioneta: 경비행기

- ① ¿De dónde viene su nombre?  
② ¿Quién descubrió el Salto Ángel?  
③ ¿Dónde se encuentra el Salto Ángel?  
④ ¿Cuál es la mejor estación para visitarlo?  
⑤ ¿Qué lugar es el mejor para tomar fotos?

## 27. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: ¿Qué está haciendo José?

B: Está \_\_\_\_\_ los platos.

- ① lava    ② lavar    ③ lavado  
④ lavados    ⑤ lavando

## 28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: A mi novia \_\_\_\_\_ interesan mucho los *K-dramas*.

B: A mi hermana también. Ella sabe mucho de los actores coreanos.

- ① me    ② lo    ③ le    ④ los    ⑤ se

## 29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Hijo: Mamá, ¿ya tienes \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ la cena?

Mamá: Sí, desde hace mucho.

Hijo: Pero, ¿qué te pasa? Te veo \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_.

Mamá: Es que todavía no ha vuelto tu papá.

- |              |           |             |          |
|--------------|-----------|-------------|----------|
| (a)          | (b)       | (a)         | (b)      |
| ① preparado  | enfadado  | ② preparado | enfadada |
| ③ preparada  | enfadado  | ④ preparada | enfadada |
| ⑤ preparados | enfadados |             |          |

## 30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. [ A: ¿Cuántos cuestan estos zapatos?  
B: Noventa euros.

b. [ A: ¿A cómo están los plátanos?  
B: A dos euros el kilo.

c. [ A: ¿A cuántos estamos hoy?  
B: A tres de julio.

- ① a    ② c    ③ a, b  
④ b, c    ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 스페인어 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	1	9	⑤	1	17	①	2	25	②	2
2	②	2	10	②	1	18	①	1	26	③	2
3	④	1	11	①	2	19	④	2	27	⑤	1
4	③	2	12	④	2	20	①	2	28	③	2
5	③	2	13	③	2	21	⑤	2	29	④	2
6	②	1	14	①	2	22	③	1	30	④	2
7	①	1	15	④	2	23	⑤	2			
8	④	2	16	②	2	24	⑤	1			

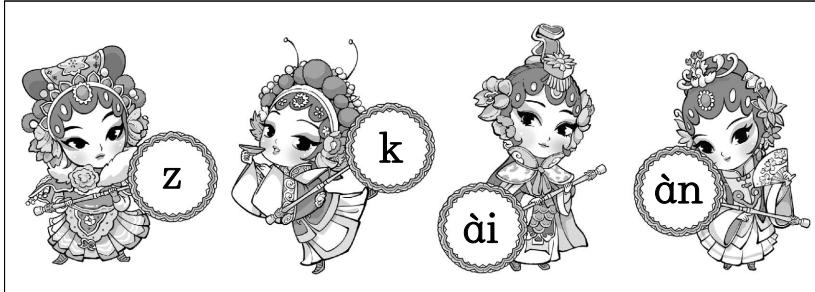
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 再 ② 带 ③ 坐 ④ 半 ⑤ 课

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

他上大学一年级。

&lt;보기&gt;

- a. 高中 b. 生日 c. 去年 d. 棒球

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 我去超市买水果。  
b. 手机号吗是多少?  
c. 他对我们很热情。  
d. 这件事你别但心。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我的作业已经\_\_\_\_给老师了。  
○ 他在中国的时候\_\_\_\_了不少朋友。

- ① 交 ② 考 ③ 进 ④ 花 ⑤ 猜

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 这个星期天你在家休息\_\_\_\_出去玩儿?  
○ 我现在很忙, 不\_\_\_\_接电话, 你一会儿再打吧。

- |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① 或者 方便    | ② 还是 方便    | ③ 只是 方便    |            |            |            |
| ④ 或者 舒服    | ⑤ 还是 舒服    |            |            |            |            |

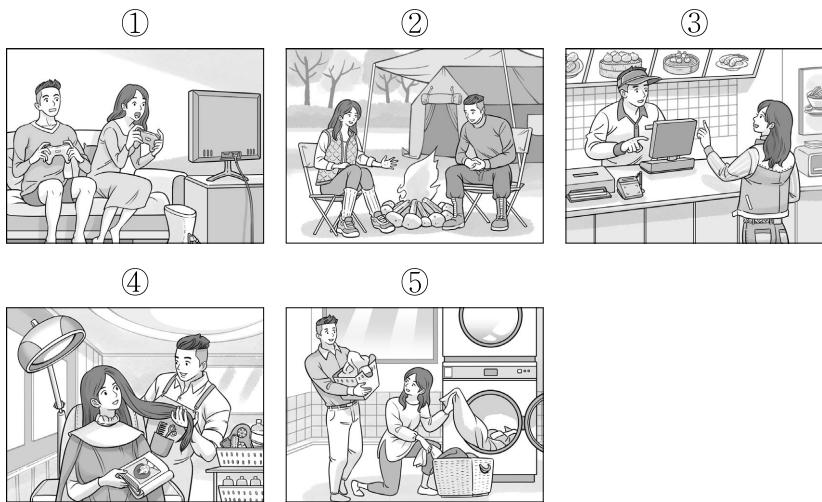
6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

A: 您好! 您要点什么?

B: 我要五个包子。

A: 您要带走吗?

B: 不, 在这儿吃。



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Jīntiān \_\_\_\_\_?

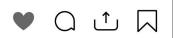
B: Jīntiān xīngqīyī.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ① qù nǎr           | ② xīngqī jǐ  |
| ③ jiàn shéi        | ④ chī shénme |
| ⑤ tiānqì zěnmeyàng |              |

8. 丽丽의 SNS를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



我去了一家新开的咖啡店。  
咖啡很好喝, 面包也很好吃。



- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ① 카페에서 친구를 만났다.          | ② 새로 개업한 카페에 갔다.      |
| ③ 카페에서 한 시간 동안 있었다.      | ④ 내일 다른 카페에 가 볼 예정이다. |
| ⑤ 인기 있는 빵은 다 팔려서 먹지 못했다. |                       |

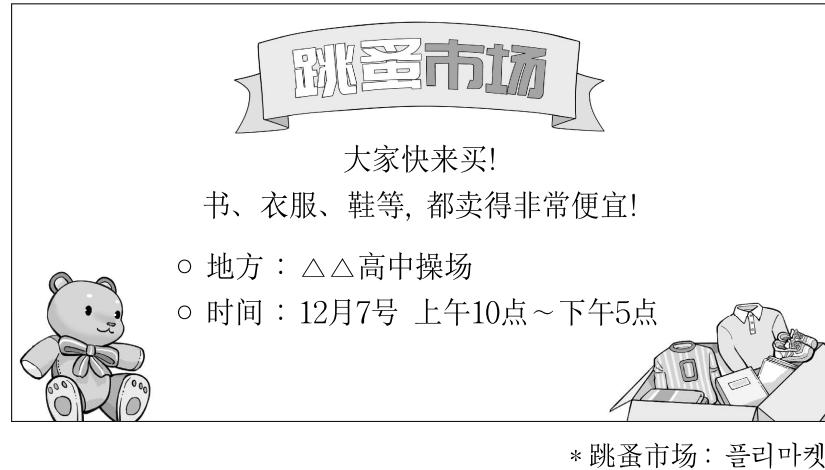
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: \_\_\_\_\_?

B: 我叫王英。

- ① 你去哪儿
- ② 你多大了
- ③ 你几年级
- ④ 你是哪国人
- ⑤ 你叫什么名字

10. 광고문에서 대답을 찾을 수 있는 질문은? [1점]



- ① 第几次办?
- ② 在哪儿办?
- ③ 办多长时间?
- ④ 卖什么东西?
- ⑤ 几月几号办?

11. 인터뷰를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 매일 수영 연습을 했다.
- ② 이번 시합에서 1등을 했다.
- ③ 수영을 시작한 지 10년이 되었다.
- ④ 6살 때부터 수영을 배우기 시작했다.
- ⑤ 부모님의 영향으로 수영을 하게 되었다.

12. 포스터의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 带狗
- ② 停车
- ③ 乱跑
- ④ 看手机
- ⑤ 放自行车

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

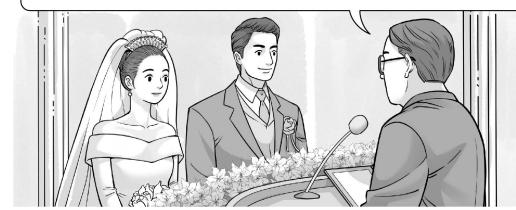
A: 请问，地铁站怎么走?

B: \_\_\_\_\_，走五分钟就是。

- ① 不想去
- ② 一直走
- ③ 你打错了
- ④ 骑车回来
- ⑤ 我来晚了

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我是王丽和李明的高中老师。今天两人结婚，我祝他们\_\_\_\_\_，永远幸福!



- ① 好久不见
- ② 生日快乐
- ③ 天天开心
- ④ 不见不散
- ⑤ 不好意思

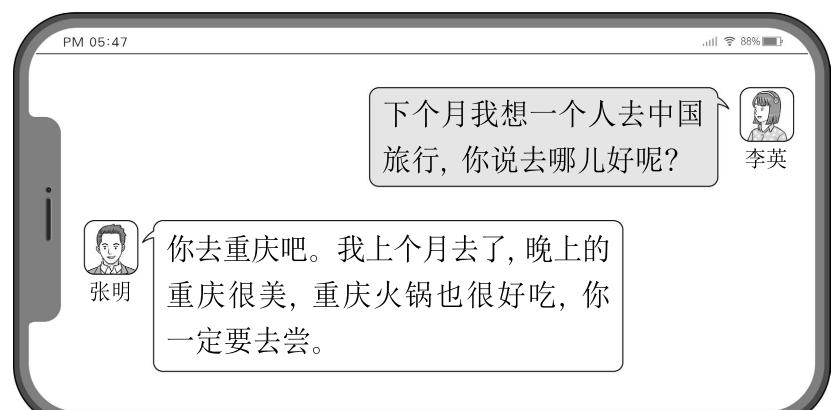
15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我有两张演唱会的票，是这个星期六晚上七点的。你有时间去吗?  
B: 好啊，那天没事儿，我跟你一起去。  
A: 那天咱们一起吃了饭，再去看演唱会，怎么样?  
B: 好的，那星期六见。

\* 演唱会：콘서트

- ① A는 온라인으로 콘서트 티켓을 예매했다.
- ② 콘서트는 다음 주 토요일 저녁 7시에 한다.
- ③ B는 약속을 취소하고 콘서트에 가기로 했다.
- ④ A와 B는 콘서트에 가는 날 함께 밥을 먹기로 했다.
- ⑤ A와 B가 함께 콘서트에 가는 것은 이번이 처음이다.

16. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 李英은 가족 여행을 가려고 한다.
- ② 李英은 이번 달에 중국에 갈 예정이다.
- ③ 张明은 세 달 전에 重庆을 다녀왔다.
- ④ 张明은 배를 타고 重庆의 야경을 구경했다.
- ⑤ 张明은 李英에게 重庆火锅를 먹어 보라고 했다.

17. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- A: 这件衣服很好看, 要多少钱?  
 B: 三百五十块钱, \_\_\_\_\_。  
 A: 太贵了, \_\_\_\_\_。  
 B: 那就三百块, \_\_\_\_\_。  
 A: 行, 那我就要这件。

&lt;보기&gt;

- a. 不能再便宜了  
 b. 给我便宜一点儿吧  
 c. 这件衣服最近卖得很好

- ① a - c - b      ② b - a - c      ③ b - c - a  
 ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

18. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- A: 看起来, 你最近身体不错。  
 B: 可不是, 去年我家搬到了南山附近, 从那以后我每个周末都去爬山, 这么一来, 身体健康多了。

- ① B去年经常感冒。  
 ② B请A来家里玩儿。  
 ③ A搬到了南山附近。  
 ④ B搬家以后身体更好了。  
 ⑤ A常常和B一起去爬山。

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) ① 车早就到了  
 ② 车还远着呢  
 ③ 我叫的车坏了  
 ④ 车还没出发呢  
 ⑤ 再等两分钟就行
- (b) 附近没有空车  
 在路边等了很久  
 车来得很快  
 你叫的车还没到  
 用手机叫车真方便

20. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 你喜欢拍照吗?  
 B: 是的, \_\_\_\_\_, 有时间就拿着照相机出去拍。

- ① 我没用过照相机  
 ② 一张照片都没拍  
 ③ 我的爱好是拍照  
 ④ 我不想再拍照了  
 ⑤ 我真的不喜欢拍照

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

- A: 你说过要带我去看京剧的, 什么时候去啊?  
 B: 我这人说到做到, 相信我, 等我忙完事儿就带你去。

- ① 没有空去做  
 ② 经常忘做事情  
 ③ 不相信别人的话  
 ④ 说过的事一定去做  
 ⑤ 说的和做的不一样

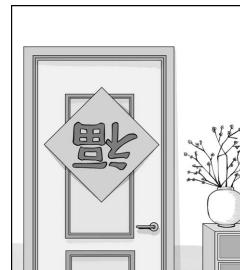
22. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

大家来看这张画, 这里的马好像在奔跑一样, 画得非常生动, 这是中国现代画家徐悲鸿画的。他常画动物、人和花等, 这中间最有名的是画马。

\* 奔跑: 빨리 달리다 \* 生动: 생동감 있다 \* 画家: 화가



23. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- A: 中国家家都爱贴“福”字, 不过为什么要倒着贴呢?  
 B: 因为“倒”跟“\_\_\_\_\_”发音一样, 所以“福”字倒着贴表示幸福来了的意思。

\* 贴: 붙이다 \* 福: 복

- ① 去      ② 当      ③ 到      ④ 发      ⑤ 接

24. ‘정저우(郑州)’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]



郑州在河南省，是一座有名的历史文化城市，人口约有一千三百万。它在中国中部，是中国重要的交通枢纽。郑州有少林寺、中岳庙等很多可看的地方。

\* 交通枢纽: 교통 허브

- ① 교통    ② 기후    ③ 명소    ④ 위치    ⑤ 인구

25. ‘영락대종(永乐大钟)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

永乐大钟是中国最大的青铜钟，已经有600年左右的历史。它6.75米高，46.5吨重，里边和外边两面有字，一共有二十多万字。永乐大钟现在挂在北京大钟寺里面，打的时候发出的声音能响两分钟以上。

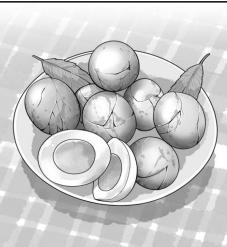
\* 青铜钟: 청동으로 만든 종 \* 吨: 톤 \* 以上: 이상

- ① 바깥 면에 20여 만 자가 있다.  
② 중국에서 가장 큰 청동 종이다.  
③ 약 600년의 역사를 가지고 있다.  
④ 종을 치면 소리가 2분 이상 울린다.  
⑤ 현재 베이징 다중쓰(大钟寺)에 있다.

26. ‘찻잎 계란(茶叶蛋)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

茶叶蛋在中国很常见，做的方法就是把鸡蛋、茶叶和酱油等放进水中一起煮。茶叶蛋有点儿咸，不过带有茶香，味道很好。

\* 茶叶: 찻잎 \* 酱油: 간장 \* 煮: 삶다



<보기>

- a. 주로 차와 함께 먹는다.  
b. 맛이 약간 짜고 차향이 난다.  
c. 중국에서 흔히 볼 수 있는 음식이다.  
d. 삶은 계란에 찻잎과 간장을 넣어 뷔는다.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

27. 빙칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 这次来的都是你们班的学生吗?

B: \_\_\_\_\_ 我们班的，还有其他班的学生。

<보기>

a                      b                      c  
**不**                      **是**                      **都**

- ① a - c - b    ② b - a - c    ③ b - c - a  
④ c - a - b    ⑤ c - b - a

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 那本书在书包。  
b. 你的伞在他那儿。  
c. 电影院有学校后面。  
d. 这儿附近有几家餐厅。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我会打太极拳。  
② 小王很会说话。  
③ 你一定会考上大学的。  
④ 你们会做不做中国菜?  
⑤ 下这么大的雨，他会来吗？

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: 冬天了，今年的冬天比去年很冷。  
(a)

B: 是啊，快要放寒假了，你有什么打算?  
(b)

A: 打算去旅行。我来中国半年了，可是还没去过上海，所以这个寒假想去上海看看。  
(c)                      (d)  
(e)

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표  
( 중국어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	⑤	1	17	⑤	1	25	①	2
2	⑤	2	10	①	1	18	④	2	26	③	2
3	②	2	11	⑤	2	19	⑤	2	27	①	1
4	①	2	12	④	2	20	③	2	28	④	2
5	②	1	13	②	1	21	④	2	29	④	2
6	③	2	14	③	2	22	③	2	30	①	2
7	②	1	15	④	2	23	③	2			
8	②	1	16	⑤	2	24	②	1			

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 무 ② 와 ③ 쏘 ④ 오 ⑤ 키



- 아이스クリー□

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

パク：山田さんの 下の 名前は いちにさん……?  
山田：あ、「一二三」と 書いて、「ひふみ」と 読みます。  
パク：あ、失礼しました。  
山田：いえいえ、日本人でも 読めない ことは ありますから。  
パク：日本人の 漢字の 名前は 変わった 読み方が あって むずかしいですね。  
山田：はい。実は、日本では 名前を つける 時、漢字の 読み方は 自由に 決める ことが できるんですよ。  
パク：そうなんですか。読み方は 聞いた ほうが よさそうですね。

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① どしょうかんで 本を 読んで います。  
② 学校の 近くに こおえんが あります。  
③あの 店の てんにんは やさしいです。  
④ れいぞうこの 中に ジユスが あります。  
⑤ 走る くるまに ちゅういして ください。

- ① 한자 이름은 읽는 법이 어렵지 않다.

- ② 한자 이름은 읽는 법을 물어서는 안 된다.

- ③ 야마다 씨의 이름은 ‘ichi-ni-san’으로 읽는다.

- ④ 일본인이라도 한자 이름을 읽지 못하는 경우가 있다.

- ⑤ 한자 이름을 지을 때 읽는 법은 자유롭게 정할 수 없다.

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. どこかで 動物の 声が した。  
b. 家に 忘れ物を して 来ました。  
c. 駅前に あたらしい 建物が できた。  
d. ここに 荷物を 置かないで ください。

- ① a, b ② a, c ③ b, c  
④ b, d ⑤ c, d

7. ‘カップラーメン’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



カップラーメンは、いつでも どこでも かんたんに 食べられる たべもので、1971年に 安藤百福によって 日本ではじめて 作られた。アメリカで ラーメンを 紙コップに入れて 食べる 人を見たのが きっかけになった そうだ。いろいろな 味の ものが 売られて いて、外国でも よく 食べられて いる。今は カップラーメンだけではなく カップうどんや カップそばなども 作られている。

\* カップ：컵 \*きっかけ：계기

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 会議で 使うから、これ、30枚 コピーを \_\_\_\_\_ ください。  
B: はい、わかりました。すぐ します。

A: やすみを \_\_\_\_\_ 旅行に 行く 予定だよ。  
B: いいね。どこに 行くの？

- ① うけて ② とって ③ もって  
④ はこんで ⑤ わたして

- ① アメリカで はじめて 生まれた。

- ② カップうどんの 後に 作られた。

- ③ 外国では 1971年に 売りはじめた。

- ④ にほんの ほかでは あまり 食べられない。

- ⑤ 紙コップで ラーメンを 食べる 人を 見て 作った。

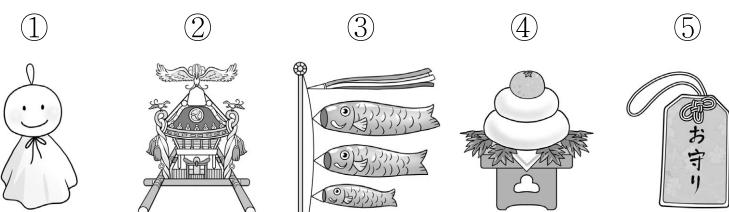
5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 今年も \_\_\_\_\_ 1ヶ月で 終わりですね。  
○おかげさまで \_\_\_\_\_ 元気に なりました。

- ① あと ② もう ③ きっと  
④ だいぶ ⑤ そろそろ

8. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

- 5月ごろ 家の 庭などで よく 見られる。  
○ 男の子が 元気で りっぱになる ことを 願って 立てる。  
○ かぜが ふくと 空を およいで いるように 見える。



9. ‘伏見稻荷大社(후시미이나리 신사)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

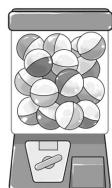


きょうと  
京都に ある「伏見稻荷大社」は、711年にたてられた 神社である。日本で 外国人にいちばん 人気のある 場所に えらばれたりもした。とくに 有名なのは たくさんの 赤い鳥居が つづいて いる「千本鳥居」で、願い事をした 人たちが 鳥居を 奉納したことから できた。京都駅からも近く、お金を はらわなくとも 入る ことが できる。

\* 鳥居：신사 입구에 세우는 것 \* 願い事：소원 \* 奉納：바침

- ① ‘鳥居’가 교토역까지 이어져 있다.
- ② 사람들이 신사에 바친 ‘鳥居’가 있다.
- ③ 입장료를 내지 않으면 들어갈 수 없다.
- ④ 일본인에게 가장 인기가 있는 신사이다.
- ⑤ 지금으로부터 711년 전에 세워진 신사이다.

10. ‘ガチャ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「ガチャ」とは、小さい おもちゃの 入って いるカプセルが 出て くる 自動販売機である。お金を入れて カプセルを 取る 時の 音から「ガチャ」と呼ばれて いる。カプセルが 出て くるまで、中に何が 入って いるか わからない ところが 一番の楽しみである。最近は「ガチャ」だけを 並べた 店も でき、子どもから 大人にまで 広く 楽しまれて いる。

\* おもちゃ：장난감 \* カプセル：캡슐 \* 自動販売機：자동판매기

- ① ‘ガチャ’だけを ならべた 店は ない。
- ② 子どもだけが 楽しむ おもちゃである。
- ③ カプセルを 入れると おもちゃが 出て くる。
- ④ 何が 出て くるか わからないのが 楽しみである。
- ⑤ カプセルを 開けた 時の 音から‘ガチャ’と 呼ばれる。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: きのうは 帰りが おそくて、サッカーの しあいが 見られなかつたんだ。  
B: そうだったんだ。それは \_\_\_\_\_ ね。

- ① へいきだ
- ② けっこうだ
- ③ ざんねんだつた
- ④ むずかしかつた
- ⑤ よく できなかつた

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

医者：木村さん、今日は \_\_\_\_\_.  
木村：先生、きのうから のどが 痛くて……。  
医者：じゃ、口を あけて ください。

- ① どうしましたか
- ② 気に なりますか
- ③ なにが ありますか
- ④ なにを 見ましょうか
- ⑤ どう やって 来ましたか

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: つぎは 何 する?  
B: ごめん、もっと 遊びたいけど、\_\_\_\_\_。  
A: そうだね。じゃあ、また 遊ぼうね。

- ① やきゅうでも しよう
- ② ごはんの 時間だから
- ③ さきに 帰つて いいよ
- ④ ゆっくり やつて ほしい
- ⑤ 少しなら 遊んでも いいよ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

テヒ：みほちゃん、今 ネットで チケットを 予約しようと してるんだけど、日本語ばかりで……。  
みほ：ちょっと \_\_\_\_\_ ?  
テヒ：あ、ありがとう。

- ① 見ても いい
- ② さがして みた
- ③ 予約して くれる
- ④ 日本語ばかりじゃ だめ
- ⑤ ネットで 買つて みたら

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お先に
- ② なるほど
- ③ おだいじに
- ④ よかつたら
- ⑤ こちらこそ

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りさ：あ、あの ぼうし、かわいく ない?  
ユミ：うん、かわいいね。  
りさちゃんにも \_\_\_\_\_ (a)  
りさ：そう？ 新しいの ほしかったし、一つ 買っちゃおうかな。  
色は \_\_\_\_\_ (b) かな。  
ユミ：りさちゃんには 白が いいと 思うよ。

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| (a)             | (b)     |
| ① たぶん 合わないかも。   | どうしよう   |
| ② とても お似合いだね。   | なにで やる  |
| ③ あまり 似合わないかも。  | なにが いい  |
| ④ よく 似合うんじゃない？  | どれに しよう |
| ⑤ ちょうど 合うんじゃない？ | どうだったの  |

## 17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

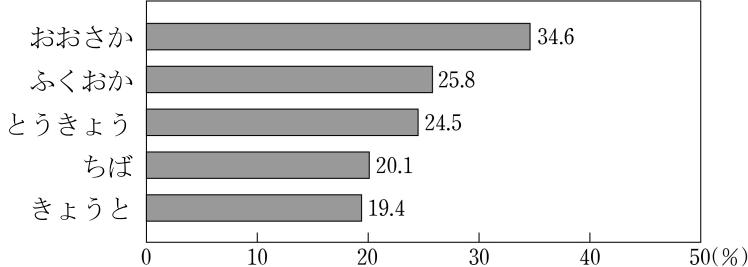
&lt;車の中での会話&gt;

A: トイレ 行きたいんですが……。  
 B: え、10分ぐらいで 会社に 着くけど、待てない?  
 A: \_\_\_\_\_。  
 B: じゃ、あそこの コンビニに とめるね。

- ① ほとんど きました  
 ② もっと がんばります  
 ③ そんな こと ないです  
 ④ ちょっと むりそうです  
 ⑤ それは たいせつですね

## 18. 일본의 각 지역별 한국인 방문자 비율을 순서대로 나타낸 설문 조사 결과(복수 응답, 상위 항목만 제시)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

都道府県名



\* 都道府県: 도도부현(일본의 행정 구역)

- ① 「おおさか」が いちばん ひくい。  
 ② 「ふくおか」の ほうが 「ちば」より たかい。  
 ③ 「きょうと」は 「ちば」の 半分にも ならない。  
 ④ 「とうきょう」と 「きょうと」は おなじである。  
 ⑤ 「ふくおか」は 「とうきょう」に くらべて ひくい。

## 19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 &lt;보기&gt;에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みか: あやちゃん、英語の 授業の ノート 貸して くれない?  
 あや: うん、いいけど、\_\_\_\_\_。  
 みか: そうなんだけど、ちょっと ねて いたら、  
 \_\_\_\_\_。  
 あや: あ、そなんだ。でも、来週 試験だから、  
 \_\_\_\_\_。  
 みか: うん、そうする。ありがとう。

&lt;보기&gt;

- a. 次に すすんで いて。  
 b. あしたまでは 返してね。  
 c. 今日の 授業 受けてたよね?

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c  
 ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

## 20. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 夜は しづかに しましょう。  
 ② 大きい 声で 歌いましょう。  
 ③ でんきを けして 寝ましょう。  
 ④ テレビは みんなで 見ましょう。  
 ⑤ 寝られないなら 音楽を 聞きましょう。

## 21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の 金曜日、みんなで 食べに 行くんだけど、来られる?  
 B: ほんとう? 行く 行く。\_\_\_\_\_。  
 A: あ、よかったです。

- ① 来週なら いいよ  
 ② また 今度 呼んでね  
 ③ その 日は 約束が あって  
 ④ たぶん 来ないかも しれない  
 ⑤ さそって くれて ありがとう

## 22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

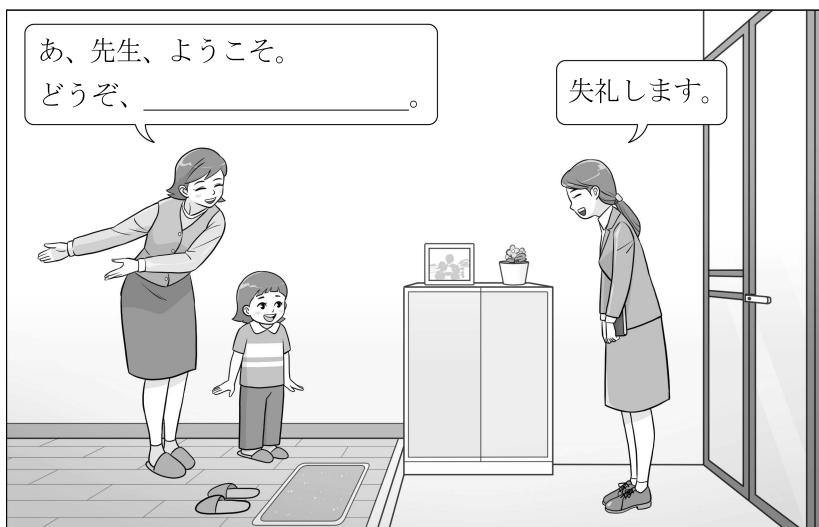
ハナ: ゆり、ピアノ 習って いるそうだね。  
 ゆり: うん。まだ 1ヶ月くらいだから  
 \_\_\_\_\_ けど、楽しく やってるよ。  
 ハナ: いいなあ。わたしも 習って みようかな。

&lt;보기&gt;

- a. うまく ひけない      b. あまり わるく ない  
 c. なかなか じょうずだ      d. 聞かせられるほどじや ない

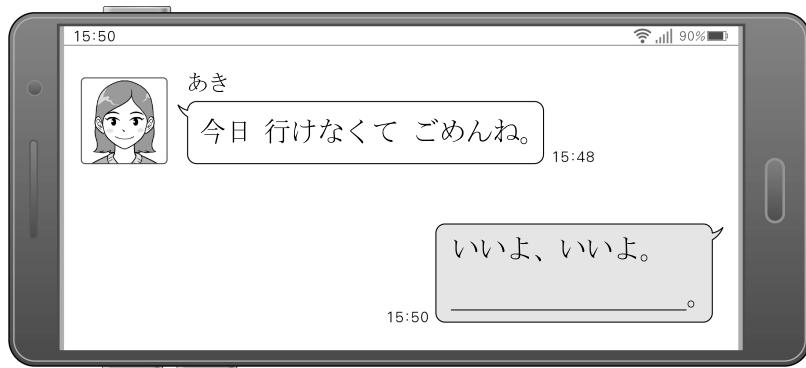
- ① a, b      ② a, d      ③ b, c  
 ④ b, d      ⑤ c, d

## 23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お元気で  
 ② おやすみなさい  
 ③ お上がりください  
 ④ ごちそうさまでした  
 ⑤ おせわになりました

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



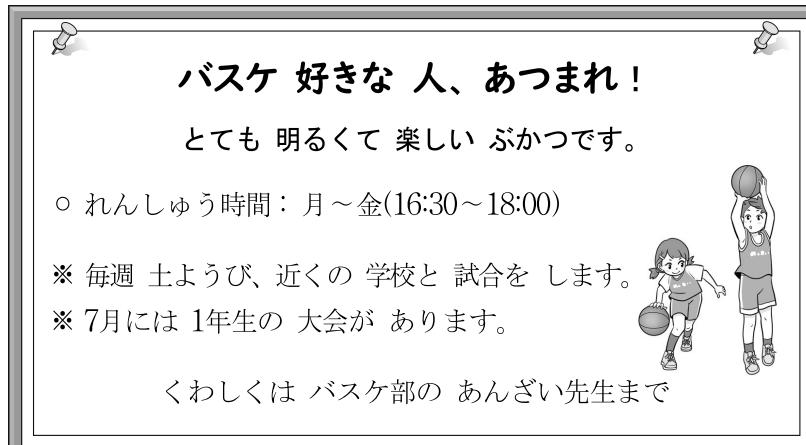
- ① よろこんで
- ② めいわくだね
- ③ 気にしないで
- ④ それはこまるよ
- ⑤ それはいけないよ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木：ハンさん、何を食べましょうか。  
ハン：そうですね。  
鈴木さんは\_\_\_\_\_。  
鈴木：いいえ、何でもだいじょうぶです。  
ハン：じゃ、これにしましょう。

- ① 何でも食べられますか
- ② とくいな料理は何ですか
- ③ からいものもいいですか
- ④ だめなことはありませんか
- ⑤ にがてなものとかありますか

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 매일 농구 시합이 있다.
- ② 월요일에 1학년 대회가 있다.
- ③ 동아리 활동은 7월에 시작된다.
- ④ 농구 연습은 수요일에도 한다.
- ⑤ 동아리 활동은 가까운 학교에서 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① のみものはコーヒーでいいです。
- ② 兄は日本の会社につとめている。
- ③ それについて私はほうでしらべます。
- ④ こたえがわかった人は手をあげてください。
- ⑤ 日本にいるあいだにずっとバイトをしていた。

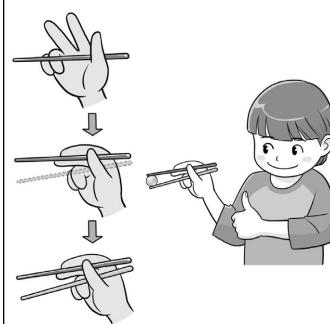
28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ? あの店、今日は (a)みたいだね。  
B: え、そう? 月曜日だから (b)はずはないんだけど。

- |            |            |
|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① 休み       | 休みだ        |
| ② 休み       | 休みの        |
| ③ 休みだ      | 休みだ        |
| ④ 休みだ      | 休みの        |
| ⑤ 休みな      | 休みな        |

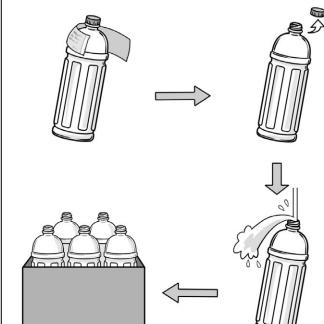
29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

正しくはしを持□う!



- ① 年
- ② 七
- ③ 外

正しく出□ましょう!



- ④ 下
- ⑤ 時

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

カン: 川口さん、昨日は私の仕事まで手伝わせてもらって (a)

ありがとうございました。

川口: いえ、最後まで手伝えなくてすみませんでした。 (b)

また何かあると言ってくださいね。 (c)

カン: はい。いつも助けてもらってばかりですみません。 (d)

川口: いえいえ。

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표  
( 일본어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	1	17	④	2	25	⑤	2
2	⑤	2	10	④	2	18	②	1	26	④	1
3	③	2	11	③	2	19	④	1	27	⑤	2
4	②	2	12	①	2	20	①	1	28	②	2
5	②	2	13	②	2	21	⑤	2	29	①	1
6	④	2	14	①	2	22	②	2	30	④	2
7	⑤	2	15	⑤	1	23	③	1			
8	③	1	16	④	2	24	③	2			

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

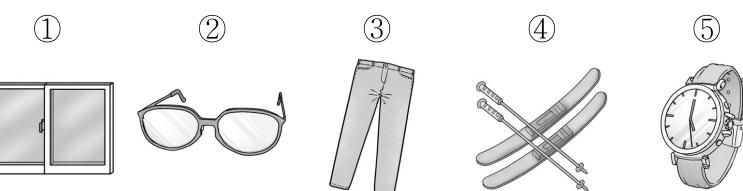
성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



В□сьмого марта в России  
муж□ины поздравляют женщин  
и дарят им подарки, от□рытки  
и крас□вые цветы.



2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Это дом отдыха.
- ② У меня болят ноги.
- ③ Вчера была отличная поеzdка.
- ④ В выходные он ходил в горы.
- ⑤ Январь – самый холодный месяц.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Он родился второго мая.

- ① Вдруг она ушла домой.
- ② Мне задали лёгкий вопрос.
- ③ Я услышал знакомый голос.
- ④ Он немного говорит по-русски.
- ⑤ Что вы делаете сегодня вечером?

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Как \_\_\_\_\_ летит время!
- Она \_\_\_\_\_ убрала свою комнату.

- ① долго
- ② низко
- ③ чисто
- ④ высоко
- ⑤ быстро

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Ты часто ходишь в библиотеку. Что ты там читаешь?

B: Обычно я читаю \_\_\_\_\_.

- ① игры
- ② газеты
- ③ романы
- ④ сказки
- ⑤ журналы

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Новый год – самый любимый праздник в России. А его главным символом является ёлка. Раньше в России Новый год отмечали весной, потом осенью. Но в 1699 году Пётр I приказал перенести начало года с 1 сентября на 1 января.

Праздник Нового года продолжался семь дней.

\* отметить : 기념하다 \* приказать : 명령하다

<보기>

- a. 새해의 주요 상징은 신년 트리이다.
- b. 러시아에서는 봄에 새해를 기념하기도 했다.
- c. 표트르 1세는 9월 1일을 새해로 결정하였다.
- d. 새해 명절은 10일간 지속되었다.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

7. 예카테린부르크에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Екатеринбург – город на границе Европы и Азии. Он является культурным, промышленным и научным центром Урала, поэтому его называют «столицей Урала». Екатеринбург основали в 1723 году, город всего на 20 лет младше Санкт-Петербурга. В 2002 году он вошёл в число 12 идеальных городов мира. По количеству театров Екатеринбург занимает третье место в России после Москвы и Санкт-Петербурга.

\* промышленный : 공업의 \* младше : 더 어리다  
\* идеальный : 이상적인 \* количество : 수량

- ① 유럽과 아시아의 경계에 있다.
- ② ‘시베리아의 수도’라고 불린다.
- ③ 상트페테르부르크보다 20년 후에 건설되었다.
- ④ 2002년에 이상적인 세계 12개 도시에 포함되었다.
- ⑤ 러시아에서 세 번째로 극장이 많은 도시이다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Изначально \_\_\_\_\_ – это блюдо азиатских кочевых народов, которое делали из баранины. В наше время его готовят не только из мяса, но и из рыбы. Сейчас это очень популярное блюдо в России.

\* изначально : 원래 \* кочевой : 유목의 \* баранина : 양고기

- ① сыр      ② хлеб      ③ борщ  
④ шашлык      ⑤ бутерброд

9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Минсу, ты слышал об известном иконописце Андрее Рублёве?



Б: Это автор замечательной иконы «Троица»?

А: Да, он написал её для Троицкого собора в пятнадцатом веке. В Москве, недалеко от станции метро «Площадь Ильича», есть музей имени Рублёва.

Б: Давай на каникулах поедем туда!

\* иконописец : 성상화가 \* «Троица» : ‘성 삼위일체’

<보기>

- a. 루블료프는 러시아 최초의 성상화가이다.  
b. ‘성 삼위일체’는 루블료프의 작품이다.  
c. ‘성 삼위일체’는 15세기 성상화이다.  
d. 루블료프의 이름을 딴 지하철역이 있다.

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Мама, можно включить телевизор?

Б: Ты уже закончил домашнее задание?

А: Ещё немного осталось.

Б: Тогда нельзя! Говорят, \_\_\_\_\_.  
Сначала сделай домашнее задание, а потом смотри телевизор!

- ① тихие воды глубоки  
② кончил дело, гуляй смело  
③ друга на деньги не купишь  
④ доброе слово дороже золота  
⑤ знай больше, говори меньше

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

А: Дайте кофе и яблочный сок, пожалуйста.

Б: Один кофе и один сок?

А: Да. \_\_\_\_\_?

Б: Всего 300 рублей.

<보기>

- a. Во сколько      b. Сколько стоит  
c. Сколько с меня      d. Сколько времени

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

А: Вася, у тебя есть любимый писатель?

Б: Мне нравится А. П. Чехов. Его рассказы короткие, но очень интересные.

А: \_\_\_\_\_. И я люблю его рассказы и пьесы.

- ① Ты прав      ② Правильно  
③ Я согласен      ④ Извини, не хочу  
⑤ Я тоже так думаю

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



А: Лена, это ты? Давно не виделись!

Б: Аня, здравствуй! \_\_\_\_\_!

Как ты поживаешь?

А: Отлично!

- ① Я против      ② Не уверена  
③ Очень жаль      ④ Я довольна  
⑤ Какая встреча

14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Привет, Соня! \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ ?

Б: Доброе утро, Коля! \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_, поэтому иду к врачу.

А: Тебе нужна моя помощь?

Б: Нет, спасибо.

(a)

- ① Куда ты идёшь  
② Кто спрашивает  
③ Где ты ужинала  
④ Что ему передать  
⑤ Какой у тебя номер

(b)

- Я плохо себя чувствую  
Это говорит Петя  
Я была у мамы  
Это не его проблема  
Я скоро позову

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Не помнишь, где Ира собирается провести лето?  
Б: Точно не помню. \_\_\_\_\_, она поедет в Сочи. Я сейчас спрошу её.

- ① К счастью                    ② Может быть  
③ С уважением                ④ К сожалению  
⑤ С удовольствием

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Оля, у меня есть два билета на балет в Большой театр. \_\_\_\_\_  
Б: Конечно, хочу. \_\_\_\_\_  
А: «Спартак».  
Б: Правда? Я так хотела посмотреть его!  
\_\_\_\_\_  
А: Не стоит. Тогда вместе пойдём.

<보기>

- a. А какой это балет?  
b. Хочешь пойти со мной?  
c. Просто не знаю, как благодарить!

- ① a - b - c                    ② a - c - b                ③ b - a - c  
④ b - c - a                    ⑤ c - a - b

17. 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

**Внимание школьников, учителей и родителей!**

Приглашаем 4 июня на экскурсию в город Калугу в музей истории космонавтики.

Отправляемся от школы в 10:00.

Цена: взрослый 900 руб.  
школьник 600 руб.



\* космонавтика : 우주 비행학

- ① 학생, 교사, 부모를 대상으로 한다.  
② 견학일은 7월 4일이다.  
③ 견학할 박물관은 칼루가시에 있다.  
④ 10시에 학교에서 출발한다.  
⑤ 성인의 참가비는 900루블이다.

18. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Сегодня пятница. Уроки кончаются в 12 часов. Обычно в пятницу днём я играю в футбол с друзьями. Но сегодня я не могу, потому что обещал прийти к другу, который уже две недели лежит в больнице.

<보기>

- a. 오늘 수업은 12시에 끝난다.  
b. 금요일에 나는 보통 친구들과 농구를 한다.  
c. 오늘 나는 친구 병문안을 갈 것이다.  
d. 내 친구는 일주일 전에 병원에 입원했다.

- ① a, b                    ② a, c                    ③ b, c                    ④ b, d                    ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Как дела, Павел?

Б: Спасибо, \_\_\_\_\_. А у тебя?

А: Так себе.

- ① ничего                    ② хорошо  
③ неплохо                    ④ не надо  
⑤ всё в порядке

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Саша! Едет машина! \_\_\_\_\_! Когда переходишь дорогу, нужно смотреть налево и направо!

Б: Ой, извините! Я не видел машину.

- ① Не за что                    ② Осторожно  
③ Слушаю вас                    ④ Познакомься  
⑤ Очень вкусно

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Любя, ты занята на следующей неделе? Я хочу пригласить тебя на день рождения.

Б: \_\_\_\_\_?

А: В субботу, 16 ноября.

Б: Да, обязательно приду.

- ① Какое сегодня число  
② Кто будет на дне рождения  
③ Где тебе удобно встретиться  
④ Когда у тебя день рождения  
⑤ Что принести на день рождения

22. 대화의 내용으로 보아 내일의 날씨는? [1점]

A: Ты пойдёшь со мной завтра на море?  
B: По телевизору передавали, что завтра весь день будет дождь. Давай в другой раз.  
A: Ладно.



23. 타냐에 관한 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문만을 <보기>에서 고른 것은?

Таня родилась в Хабаровске. Сейчас она живёт и учится во Владивостоке. Она изучает английский и корейский языки в университете. Её родители работают дипломатами в Корее.

&lt;보기&gt;

- a. Какое у неё хобби?
- b. Какой её родной город?
- c. Кто её родители по профессии?
- d. На каком курсе университета она учится?

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Будьте добры, как доехать до Красной площади?  
Б: \_\_\_\_\_.  
A: А на автобусе?  
Б: Тоже можно, но остановка далеко отсюда.

- ① Лучше всего на метро
- ② Автобус отправляется вовремя
- ③ До неё пять остановок на автобусе
- ④ Красную площадь закрыли на ремонт
- ⑤ Рядом со станцией метро открыли кафе

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① какого числа
- ② который час
- ③ сколько тебе лет
- ④ какой сегодня день
- ⑤ какая у тебя команда

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Катя! Ты улетаешь в Сеул. Волнуешься, наверное?  
Б: Конечно! Это моё первое путешествие в Корею.  
А: Всё будет хорошо! \_\_\_\_\_!  
Б: Спасибо! Увидимся скоро!

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ① Прости             | ② С приездом       |
| ③ Счастливого пути   | ④ Добро пожаловать |
| ⑤ Приятного аппетита |                    |

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Я получила чай \_\_\_\_\_ подарок.
- Он потерял веру \_\_\_\_\_ любовь.

① в    ② за    ③ на    ④ по    ⑤ через

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

В этом саду мало \_\_\_\_\_.

- <보기>
- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. птицей   | b. цветок   |
| c. деревьев | d. животных |

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳은 것은? [1점]

- ① Не опаздывайте на встречах!
- ② Она ездила к бабушке деревни.
- ③ Дочь благодарит своим родителям.
- ④ Я всегда сажусь на диван у входа.
- ⑤ Не мешайте меня слушать музыку!

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

Если хотите больше  узнать о русской культуре,  
(a)  
приходите к нам! Многие студенты уже  обратятся  
(b)  
к нам и участвуют в работе нашего клуба. Мы  
 встретимся раз в неделю по средам. Ждём вас!  
(d)

- ① (a), (b)    ② (a), (d)    ③ (b), (c)  
④ (b), (d)    ⑤ (c), (d)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 러시아어 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	1	9	③	2	17	②	1	25	④	1
2	③	2	10	②	2	18	②	2	26	③	2
3	⑤	2	11	③	2	19	④	1	27	①	2
4	⑤	2	12	④	2	20	②	2	28	⑤	2
5	①	1	13	⑤	1	21	④	2	29	④	1
6	①	2	14	①	2	22	⑤	1	30	①	2
7	②	2	15	②	1	23	③	2			
8	④	1	16	③	2	24	①	2			

제 5 교시

## 제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 자음은? [1점]

هُنَا طِفْلٌ.  
 هُنَاكَ قَطْنَةٌ.

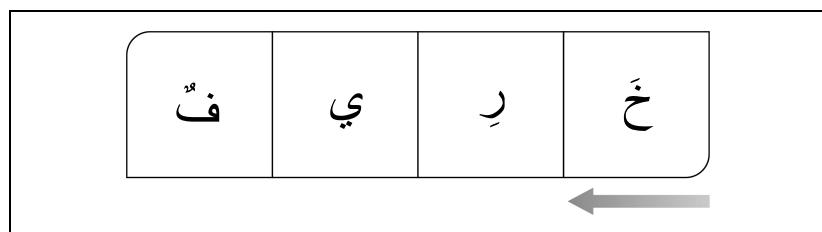
- ① ط ② ع ③ ل ④ م ⑤ ه

2. 밑줄 친 낱말과 동일한 모음 배열을 가진 것은?

A: أَنَا مَسْرُورٌ بِلْقَائِكَ.  
B: أَنَا أَيْضًا.

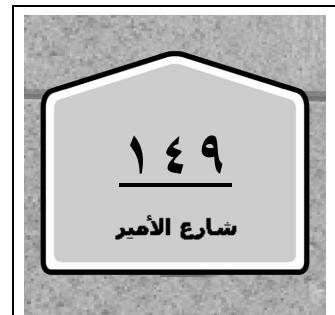
- ① أرض ② جامع ③ سماء ④ فندق ⑤ معروف

3. 그림의 모든 글자를 순서대로 바르게 연결한 것은?



- ① خريف ② دجاج ③ وجبة ④ شبّاك ⑤ فاكهة

4. 밑줄 친 부분을 아라비아 숫자로 바르게 표기한 것은? [1점]



- ① 149  
② 165  
③ 208  
④ 236  
⑤ 379

5. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

A: أَيْ خُضْرٌ تُحِبُّينَ?  
B: أَحِبُّ \_\_\_\_\_.



6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هل \_\_\_\_ مُهندِسٌ؟

B: نَعَمْ، أَنَا مُهندِسٌ فِي مَصْنَعٍ.

- ① هو ② هي ③ أنت ④ أنتِ ⑤ أنا

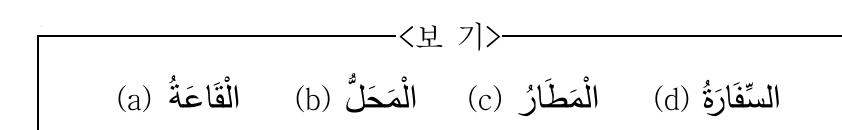
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

فاطِمَةٌ: أَيْنَ دَهْبَتِ أَمْسِ، يَا أَمْيَرَةً؟  
أَمْيَرَةٌ: إِلَى بَيْتِ جَدِّي.

- ① ذهبَ ② دَهْبَتْ ③ دَهْبَتَ ④ دَهْبَتِ ⑤ دَهْبَتْ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: هل \_\_\_\_ قَرِيبٌ مِنْ هُنَاءً؟  
B: نَعَمْ، هُوَ قَرِيبٌ جِدًّا.



- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)  
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

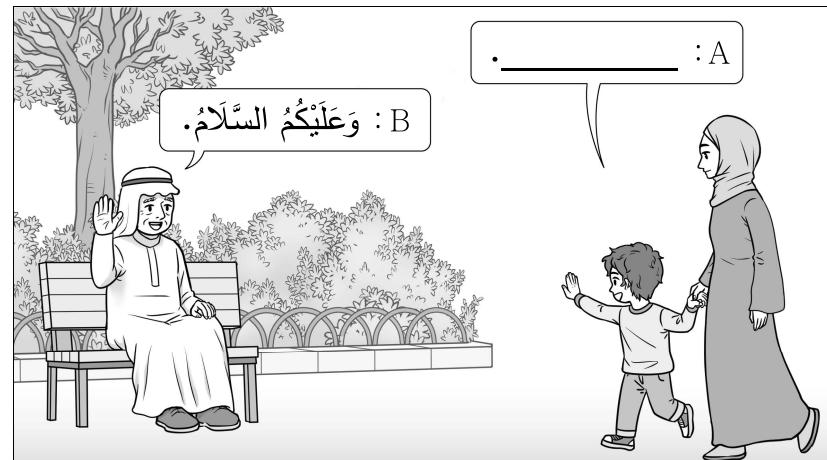
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هل أَسْتَاذُكَ قَطَرِيٌّ؟

B: لَا، لَيْسَ \_\_\_\_\_. هُوَ كُويْتِيٌّ.

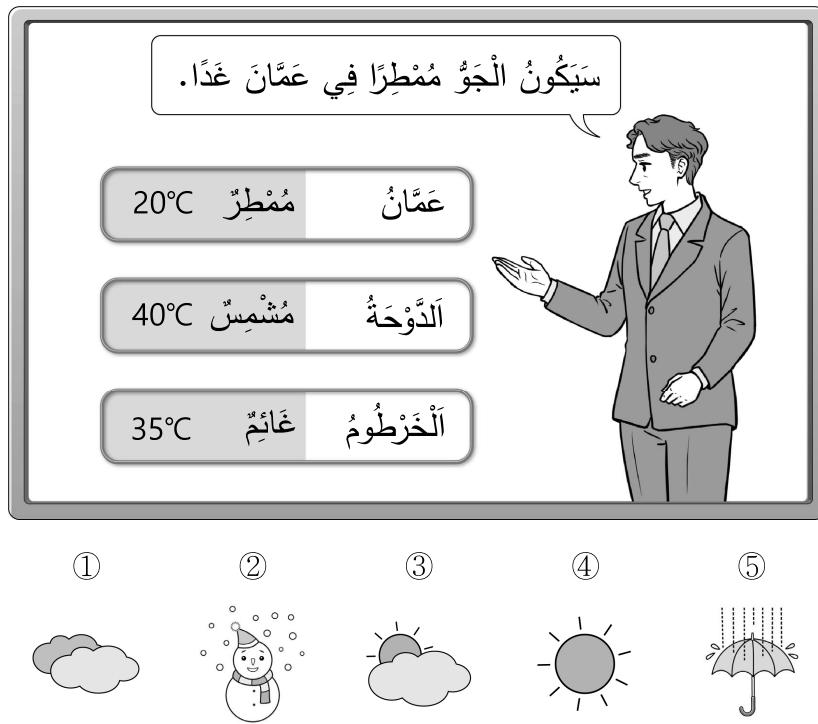
- القطَرِيٌّ ⑤      قَطَرِيٌّ ③      قَطَرِيٌّ ④      أَسْتَاذُكَ ②      أَسْتَاذُكَ ①

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



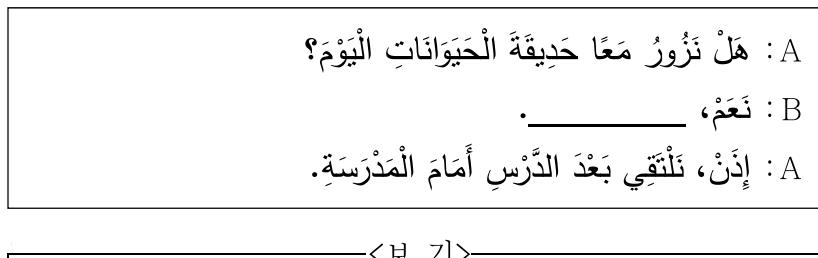
- صَبَاحَ الْوَرِ ③      إِلَى الْلَقَاءِ ②      آسِفُ ①  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ⑤      فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ ④

11. 일기 예보로 보아 **عمان**의 내일 날씨는?



- ①      ②      ③      ④      ⑤

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보기>

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (a) أنا موافق   | (b) غير معقول  |
| (c) فكراً جميلة | (d) لا أظن ذلك |

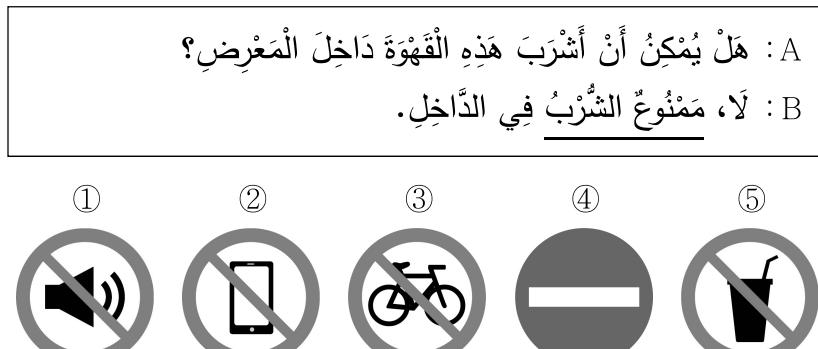
- ① (a), (b)      ② (a), (c)      ③ (b), (c)  
④ (b), (d)      ⑤ (c), (d)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



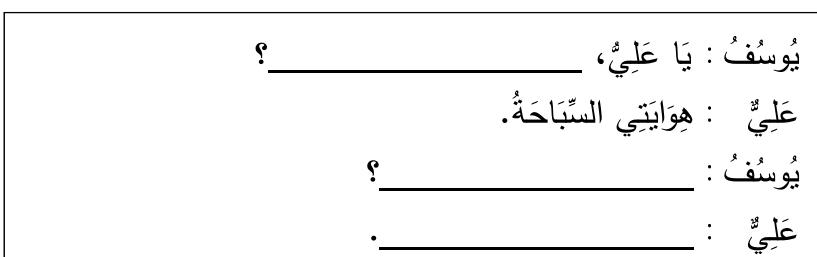
- ① سهلٌ      ② سُكّرٌ      ③ مُمْكِنٌ  
④ نَشِيطٌ      ⑤ مُتَأْكِدٌ

14. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은?



- ①      ②      ③      ④      ⑤

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

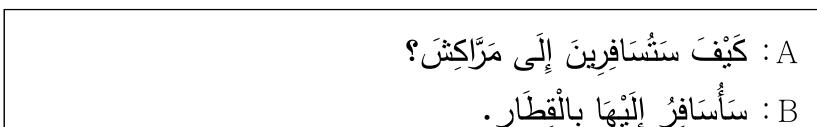


<보기>

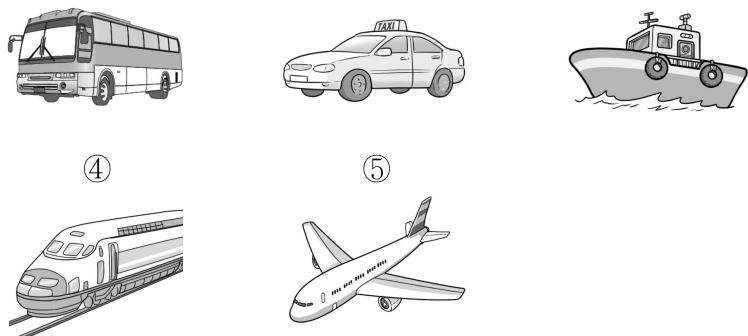
- (a) ما هو ياتك  
(b) ثلاث مرات  
(c) كم مرة تسبح في الأسبوع

- ① (a) - (b) - (c)      ② (a) - (c) - (b)      ③ (b) - (a) - (c)  
④ (b) - (c) - (a)      ⑤ (c) - (a) - (b)

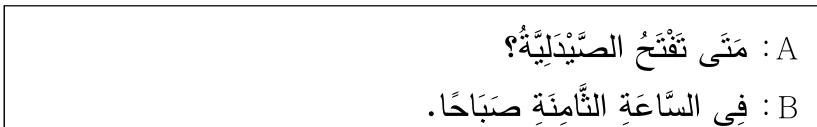
16. 대화의 내용으로 보아 B가 이용할 교통수단은? [1점]



- ①      ②      ③

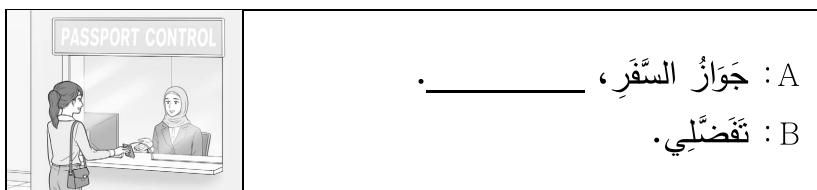


17. 대화의 내용으로 보아 약국이 문을 여는 시각은?



- ①      ②      ③      ④      ⑤

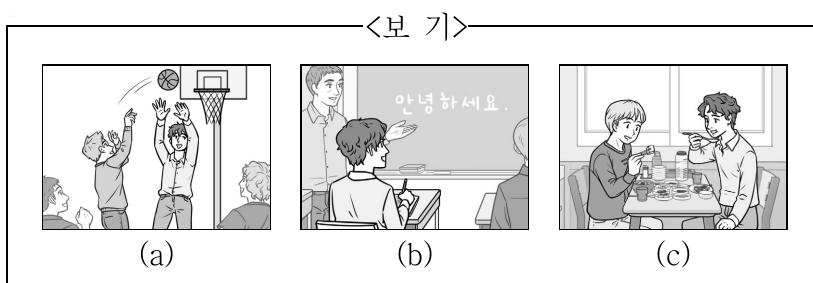
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① أبداً      ② من فضلك      ③ مع السلامة  
④ حرّام عليك      ⑤ غير مناسب

19. 일정표의 내용으로 보아 **سَمِيرٌ** 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

جدول سمير	
دراسة اللغة الكورية	١٠:٠٠
تناول العشاء مع يون سو	١٢:٠٠
لعب كرة السلة مع الأصدقاء	١٥:٠٠



- ① (a) - (b) - (c)    ② (a) - (c) - (b)    ③ (b) - (a) - (c)  
 ④ (b) - (c) - (a)    ⑤ (c) - (a) - (b)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

إِبْرَاهِيمُ : أَلَوْ، هَلْ أَحْمَدُ مَوْجُودٌ؟  
 أَخْتُ أَحْمَدَ : نَعَمْ، \_\_\_\_\_?  
 إِبْرَاهِيمُ : أَنَا صَدِيقُهُ إِبْرَاهِيمُ.  
 أَخْتُ أَحْمَدَ : لَحْظَةً.

- ① أين تسكن؟    ② مادا كتبت؟    ③ من يتكلّم؟  
 ④ ما جنسينك؟    ⑤ لماذا تأخرت؟

21. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

كَرِيمَةُ : أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي حَقِيقَةً سَوْدَاءً.  
 الْبَائِعَةُ : مَا رَأَيْكِ فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟  
 كَرِيمَةُ : تُعْجِبُنِي كَثِيرًا. بِكِمْ؟  
 الْبَائِعَةُ : بِمِنَّةِ دِينَارٍ.



22. 광고문에 언급되지 않은 것은? [1점]

**كمبيوتر للبيع**

○ مدة الاستخدام : سنت شهور  
 ○ الثمن : ألف درهم  
 ○ الحالة : جيدة  
 ○ رقم الهاتف : 423\*\*\*\*\*

- ① 가격    ② 상태    ③ 모델명  
 ④ 연락처    ⑤ 사용 기간

- [23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

المُوَظَّفُ : أَهْلًا وَسَهْلًا، \_\_\_\_\_؟  
 سَالِمُ : أَرِيدُ عُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ.  
 المُوَظَّفُ : كم ليلة ثريد؟  
 سَالِمُ : لَيْلَةً وَاحِدَةً.  
 المُوَظَّفُ : حَاضِرٌ. لَكِنْ سِعْرُ الْغُرْفَةِ خَمْسُونَ رِيَالًا لِلْلَّيْلَةِ الْوَاحِدَةِ.  
 سَالِمُ : حَسَنًا، أَعْطِنِي عُرْفَةً.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- أَيُّ خِدْمَةٍ ①    أَيْنَ الْبَنْكُ ②    مَا عُنوانِكَ ③  
 مَتَى تَرْجَعُ ④    كَيْفَ الطَّفْسُ ⑤

24. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은?

- 길 물기 ①    약 처방 ②    결혼 축하 ③  
 숙소 결정 ④    음식 주문 ⑤

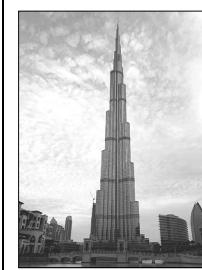
25. 자기소개 내용에 언급된 것만을 <보기>에서 고른 것은?

مرحباً. اسمي ثوره، وأنا طالبة تونسية.  
 أدرس الرياضيات في الجامعة.

- <보기>  
 (a) 국적    (b) 나이    (c) 이름    (d) 주소

- ① (a), (b)    ② (a), (c)    ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)    ⑤ (c), (d)

26. 글이 공통으로 설명하는 도시는? [1점]



- تَقْعُدْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- فِيهَا أَمَاكِنٌ سِيَاحِيَّةٌ مَسْهُورَةٌ مِثْلُ بُرجِ خَلِيفَةٍ وَمَتْحَفِ الْمُسْتَقْبِلِ.

- ① 두바이      ② 마나마      ③ 무스카트  
④ 트리폴리    ⑤ 다마스쿠스

27. 글과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَقُولُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ الْعِبَاراتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ.  
يَقُولُونَ "بِسْمِ اللَّهِ" عِنْدَمَا يَبْدُوُونَ أَعْمَالَهُمْ، وَ"الْحَمْدُ لِلَّهِ" عِنْدَ شَفَاءِ  
الْمَرِيضِ أَوْ فِي نِهايَةِ أَعْمَالِهِمْ.

\* : العِبَاراتِ 표현들

A : سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضٌ. كَيْفَ صِحَّتْكَ الْآن؟  
B : أَنَا بِخَيْرٍ، وَ\_\_\_\_\_.

- ① مُبارَك      ② بِسْمِ اللَّهِ  
③ الْحَمْدُ لِلَّهِ    ④ إِنْ شَاءَ اللَّهُ  
⑤ بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ

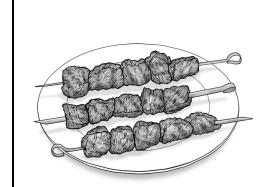
28. 대화에서 **حالد**이 설명하고 있는 것에 해당하는 그림은?

يُونَ كَيِّ : يَا حَالِدُ، مَا هَذَا الطَّعَامُ؟  
حَالِدٌ : هَذَا كَبَابٌ، وَهُوَ طَعَامٌ يُحِبُّهُ الْعَرَبُ كَثِيرًا. لَهُ أَصْنَافٌ مُخْتَلِفَةٌ.  
يُونَ كَيِّ : يَبْدُو لَذِيدًا. هُلْ هَذَا مِنْ لَحْمِ الْخَرُوفِ؟  
حَالِدٌ : نَعَمْ. عَادَةً نَطْبُخُهُ مِنْ لَحْمِ الْخَرُوفِ أَوْ الْبَقَرِ.  
\* : أَصْنَافٌ 종류들

①

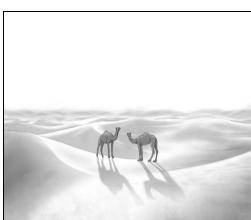
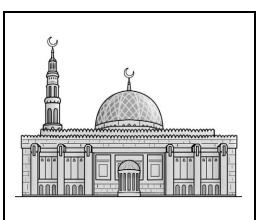
②

③



④

⑤



29. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은?

مِينْ سُو : يَا مُحَمَّدُ، قَرِأتُ أَنَّ الْعَرَبَ يُنَادُونَ الرَّجُلَ أَوِ الْمَرْأَةَ بَعْدَ الزَّوْاجِ بِإِضَافَةِ "أَبُو" أَوْ "أُمٌّ إِلَى اسْمِ الْوَلَدِ الْأَوَّلِ أَوِ الْبَنْتِ الْأُولَى".

مُحَمَّدٌ : صَحِيحٌ. هَذَا مِنْ تَقَافَةِ الْعَرَبِ، فَيُنَادِي النَّاسُ وَالْدِيَّ بِ"أَبُو مُحَمَّدٌ"، وَوَالَّدِيَّ بِ"أُمٌّ مُحَمَّدٌ".

\* : يُنَادُونَ : 부른다      \* : الزَّوْاجِ : 결혼

- ① 건축 문화      ② 명절 문화      ③ 장례 문화  
④ 호칭 문화      ⑤ 환대 문화

30. 글에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



وُلَدَتْ أُمُّ كُلُّثُومُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِمِصْرَ.  
عَنِتْ كَثِيرًا مِنَ الْأَغَانِيِّ كَالْأَطْلَالُ وَ"أَنْتَ عُمْرِي". إِنَّهَا مُعْنَيَّةٌ عَظِيمَةٌ أَنْزَلَتْ عَلَى  
الْمُوسِيقِيِّ الْعَرَبِيِّ تَأْثِيرًا كَبِيرًا، وَتُسَمَّى  
بِ"كَوْكُبُ الشَّرْقِ".

\* : وُلَدَتْ : 태어났다      \* : مُعْنَيَّةٌ : 가수(여)  
\* : نُسَمَّى بِ : ~라고 불린다      \* : كَوْكُبُ : 별

- ① 이집트에서 태어났다.  
② '동방의 별'이라고 불린다.  
③ 'الأطلال'라는 노래를 불렀다.  
④ 프랑스에서 음악 교육을 받았다.  
⑤ 아랍 음악에 큰 영향을 끼친 위대한 가수다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 아랍어 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	1	9	③	2	17	④	2	25	②	2
2	⑤	2	10	⑤	1	18	②	1	26	①	1
3	①	2	11	⑤	2	19	④	2	27	③	2
4	①	1	12	②	1	20	③	2	28	③	2
5	④	2	13	②	2	21	②	2	29	④	2
6	③	2	14	⑤	2	22	③	1	30	④	2
7	⑤	1	15	②	1	23	①	2			
8	③	2	16	④	1	24	④	2			

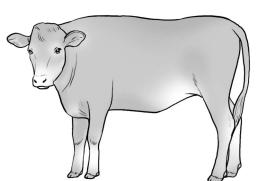
제 5 교시

## 제2외국어/한문 영역(베트남어I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자는?



□ò

- ① b  
② g  
③ h  
④ r  
⑤ t

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

kéo

- ① dá  
② vé  
③ cóm  
④ mùa  
⑤ hành

3. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



y t□

- ① á  
② ả  
③ a  
④ á  
⑤ ả

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Muốn bệnh nhanh \_\_\_ thì con phải uống thuốc này.  
B: Vâng, con sẽ nhớ uống đúng giờ ạ.

- ① dọn ② giữ ③ sửa ④ chạy ⑤ khỏi

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Các em có thể viết \_\_\_ “Việt Nam” là “VN”.  
○ Muốn rồi đấy, em \_\_\_ đèn rồi đi ngủ ngay đi.

- ① ném ② tắt ③ hỏng ④ mang ⑤ ngắn

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Em trai cậu có cao không?

B: Em trai tớ \_\_\_.

- ① bằng cao tớ ② bằng tớ cao ③ cao bằng tớ  
④ cao tớ bằng ⑤ tớ bằng cao

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị thuê phòng rồi à? Phòng đó thế nào?

B: Nó \_\_\_ (a) rẻ \_\_\_ (b) rộng. Chị rất thích.

- |   |                  |                   |   |                   |                    |
|---|------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------|
| ① | <u>(a)</u><br>vì | <u>(b)</u><br>nên | ② | <u>(a)</u><br>chỉ | <u>(b)</u><br>thôi |
| ③ | mỗi              | một               | ④ | néu               | thì                |
| ⑤ | vừa              | vừa               |   |                   |                    |

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① tờ ② bát ③ đôi ④ chai ⑤ quyển

9. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. Tất cả chúng ta đều chẳng đồng ý với Mai đâu nhỉ.  
b. Cả tuần này tớ vui vì ngày nào cũng được mẹ khen.  
c. Tớ học luật để biết chữ không muốn trở nên luật sư.  
d. Có gắng tập thể dục nên trong Lê ngày càng khoẻ đi.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



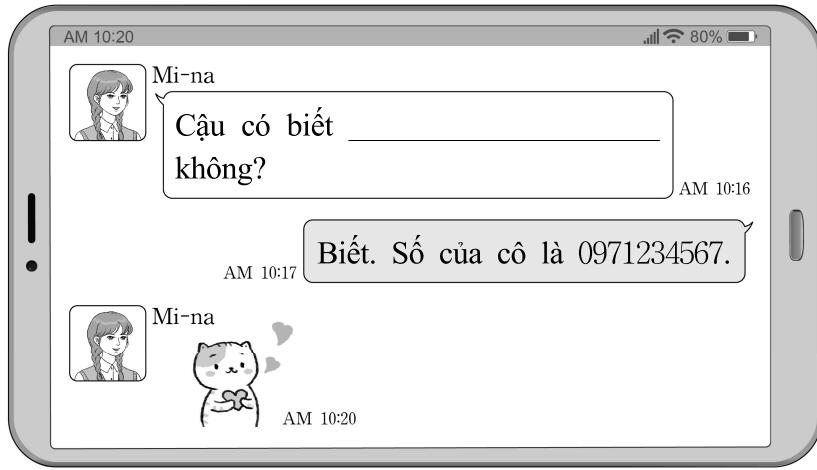
- ① cũ quá                    ② có gì đâu  
 ③ tạm biệt cậu            ④ máy đang bận  
 ⑤ đặt nó lên cân đi

11. 대화의 내용으로 보아 B가 고향에 갈 날짜는? [1점]

A: Hôm nay là ngày 14 tháng 12 rồi. Khi nào em về quê?  
 B: 3 ngày nữa em về, chị ạ.

- ① 12월 15일            ② 12월 16일            ③ 12월 17일  
 ④ 12월 18일            ⑤ 12월 19일

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① anh ấy đi đâu            ② về món bún chả  
 ③ địa chỉ nhà của tớ        ④ số điện thoại của cô Vy  
 ⑤ bao giờ em ấy đi công tác

13. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: Sở thích của chị là gì?  
 B: Sở thích của chị là nấu ăn. Còn em?  
 A: Em thích chơi bóng đá và xem phim.

- ① B thích nấu ăn.  
 ② B muốn làm diễn viên.  
 ③ A thích leo núi.  
 ④ A đang sống ở nước ngoài.  
 ⑤ A và B là bạn cùng học bơi.

14. Lan에 관한 글에 언급된 것은? [1점]

Lan là nhân viên công ti. Lan đang sống ở thành phố Đà Nẵng. Lan rất thích nghe K-pop. Hè năm sau, Lan sẽ đi du lịch Hàn Quốc.

- ① 나이                    ② 생일                    ③ 가족 수  
 ④ 거주 지역            ⑤ 대학 전공

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Anh bị làm sao vậy?  
 B: Tôi bị đau bụng, bác sĩ a.  
 A: Thé, \_\_\_\_\_.

- ① cỡ này hết rồi            ② anh hỏi tí giá đi  
 ③ anh đang đội mũ        ④ tôi sẽ mở triển lãm  
 ⑤ để tôi khám cho anh

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Anh ơi! \_\_\_\_\_ a?  
 B: 65.000 đồng 1 cân.  
 A: Đắt quá! \_\_\_\_\_?  
 B: \_\_\_\_\_ thì anh sẽ bớt cho em 10.000 đồng.  
 A: Vâng, cho em 2 cân nhé.

<보기>

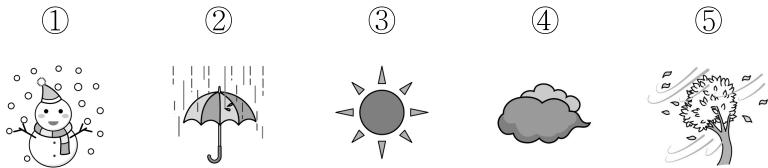
- a. Em mua 2 cân  
 b. 1 cân cam bao nhiêu tiền  
 c. Anh giảm giá cho em được không

- ① a - b - c                    ② a - c - b                    ③ b - a - c  
 ④ b - c - a                    ⑤ c - b - a

17. 대화의 내용으로 보아 Mũi Né의 오늘 날씨는? [1점]



A: Hôm nay, thời tiết ở Mũi Né thế nào?  
 B: Ở đây nắng đẹp lắm!



18. 대화의 내용으로 보아 B의 여동생이 하고 있는 행동은?

A: Em gái của bạn đang làm gì?

B: Em mình đang chụp ảnh.



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Bây giờ, bạn đi ăn phở với mình nhé.

B: Ôi, mình \_\_\_\_\_.

A: Tiếc quá!

<보기>

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| a. đã gọi nhầm  | b. có việc khác     |
| c. chọn màu này | d. phải làm bài tập |

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Chúc mừng sinh nhật bạn!

\_\_\_\_\_.



- ① Đói quá    ② Không được    ③ Cảm ơn bạn  
④ Xin giới thiệu    ⑤ Có ba cái ghê

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Từ đây đến siêu thị ABC \_\_\_\_\_?

B: Không xa lắm. Từ đây đến siêu thị đó 50 mét thôi.

<보기>

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. bao xa       | b. có xa không  |
| c. đi đường nào | d. có ngã năm à |

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Món này ngon chứ?



- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ① Vui tính lắm        | ② Ngon mà hơi cay    |
| ③ Học Toán rất khó    | ④ Nó quá rộng và dài |
| ⑤ Tủ lạnh này khá tốt |                      |

23. Hà의 가족에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Gia đình của Hà có ông, bố mẹ, em trai và Hà. Ông của Hà vẫn còn khoẻ. Bố của Hà là công an, còn mẹ của Hà là giáo viên. Em trai của Hà là sinh viên năm thứ 4 của Trường Đại học HN.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① 부모님은 동갑이다.      | ② 아버지는 약사이다.      |
| ③ 어머니는 소설가이다.     | ④ 남동생은 대학교 4학년이다. |
| ⑤ 할아버지는 꽃꽂이를 배운다. |                   |

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ngày mai, cháu \_\_\_\_\_?

B: Dạ, cháu thi 2 môn là Tiếng Anh và Lịch sử ạ.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ① hẹn gặp ai           | ② thi mấy môn     |
| ③ mua túi ở đâu        | ④ hát bài hát nào |
| ⑤ trả sách lúc mấy giờ |                   |

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Tôi muốn gửi bưu kiện này đi Mĩ.

B: Chị gửi nhanh hay gửi thường?

A: \_\_\_\_\_.

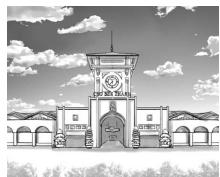
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ① Thực đơn đây ạ         | ② Tôi muốn gửi thường    |
| ③ Anh cần đi thẳng mau   | ④ Cho tôi một cốc cà phê |
| ⑤ Anh đừng giặt áo sơ mi |                          |

26. 글의 내용이 공통으로 가리키는 것은?

- Là ngày 1 tháng 1 âm lịch hàng năm.
  - Còn được gọi là Tết Ta, Tết Âm lịch,...
  - Là dịp để chúc nhau năm mới may mắn.
- \* âm lịch: 음력 \* hàng năm: 매년

- ① Tết Nguyên đán      ② Ngày Sách Việt Nam  
 ③ Năm Du lịch Quốc gia      ④ Năm Quốc tế Gia đình  
 ⑤ Ngày Thể thao Việt Nam

27. ‘벤타인 시장(chợ Bến Thành)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Chợ Bến Thành là một chợ lớn nằm ở trung tâm Thành phố Hồ Chí Minh. Ở đây bán nhiều loại hàng hóa như hoa quả, quần áo,... và còn bán đồ lưu niệm dành cho du khách. Ngoài ra, còn có chợ đêm thường được mở ở xung quanh chợ Bến Thành.

\* hàng hóa: 상품 \* đồ lưu niệm: 기념품

<보기>

- a. Chỉ có người nước ngoài đến.
- b. Không nhận thanh toán bằng tiền mặt.
- c. Du khách có thể mua đồ lưu niệm ở đây.
- d. Nằm ở trung tâm Thành phố Hồ Chí Minh.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

28. Bà Triệu에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Ha-na : Đây là đường Bà Triệu à? Bà Triệu có nghĩa là gì?  
 Tuấn : Bà Triệu là nữ anh hùng dân tộc của Việt Nam.  
 Năm 248, bà cùng với anh trai đã đứng lên khởi nghĩa chống lại nhà Đông Ngô.  
 Ha-na : Thế thì người Việt Nam tự hào về bà lắm nhỉ?  
 Tuấn : Ủ. Vì vậy, hiện nay người Việt Nam lấy tên bà để đặt tên cho nhiều đường phố và trường học ở Việt Nam đấy.

\* anh hùng: 영웅 \* khởi nghĩa: 봉기하다  
 \* chống lại: 저항하다

- ① 48년간 베트남을 다스렸다.
- ② 베트남 남부 지방에서 태어났다.
- ③ 베트남 최초로 지리서를 편찬했다.
- ④ 유네스코 세계 문화 인물에 선정되었다.
- ⑤ Đông Ngô 왕조에 저항하는 봉기를 일으켰다.

29. ‘덴홍 축제(lễ hội Đèn Hùng)’에 관한 글에 언급된 것은? [1점]



Lễ hội Đèn Hùng là một lễ hội lớn thường được tổ chức vào đầu tháng 3 âm lịch ở Phú Thọ, Việt Nam. Lễ hội này có nhiều chương trình thú vị để nhớ đến các Hùng Vương đã có công xây dựng nước. Vì vậy, nhiều du khách tìm đến Phú Thọ để thăm lễ hội này.

- \* lễ hội: 축제 \* âm lịch: 음력 \* công: 궁, 궁로  
 ① 개최 시기      ② 음향 효과      ③ 후원 기업  
 ④ 행사 진행 순서      ⑤ 입장료 할인 조건

30. ‘동선 동고(trống đồng Đông Sơn)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Trống đồng Đông Sơn là tên gọi của những chiếc trống đồng tiêu biểu cho văn hóa Đông Sơn của người Việt xưa. Những chiếc trống đồng này đã được tìm thấy ở khắp nước Việt Nam. Trống đồng Đông Sơn cho thấy kỹ thuật luyện kim rất cao của văn hóa Đông Sơn, cách ngày nay khoảng 2.500 năm.

\* trống đồng: 동고(청동 북) \* văn hóa: 문화  
 \* kỹ thuật luyện kim: 연금 기술

<보기>

- a. Còn có tên khác là trống đồng Sài Gòn.
- b. Đã được tìm thấy ở nhiều nơi tại Việt Nam.
- c. Là thứ được sử dụng để làm nón lá bình dân.
- d. Cho thấy kỹ thuật luyện kim của văn hóa Đông Sơn.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 베트남어 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	2	9	①	2	17	③	1	25	②	1
2	③	1	10	③	2	18	②	2	26	①	2
3	④	2	11	③	1	19	④	2	27	⑤	2
4	⑤	2	12	④	1	20	③	2	28	⑤	1
5	②	2	13	①	2	21	①	2	29	①	1
6	③	2	14	④	1	22	②	2	30	④	2
7	⑤	2	15	⑤	2	23	④	1			
8	③	1	16	④	2	24	②	2			

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 홍득구의 작품을 감상해 볼까요?  
우림: 도포를 걸친 사람이 관복을 입은 사람을 배웅하려는지  
마주 보고 있어요.  
예나: 아래에는 관복을 입은 사람이 타고 갈 것으로 보이는  
말과 그를 기다리는 시종들도 있어요.  
교사: 그래요. 그림 위쪽에 친구를 떠나보내는 아쉬운  
마음을 담은 시도 있어요. 이처럼 ‘이별하여 보내는  
상황을 표현한 그림’을 ‘( ㉠ )圖’라고 하지요.

- ① 打作    ② 送別    ③ 觀水    ④ 騎牛    ⑤ 船遊

2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보기>	
ㄱ. 江 – 河	ㄴ. 問 – 答
ㄷ. 思 – 想	ㄹ. 加 – 減

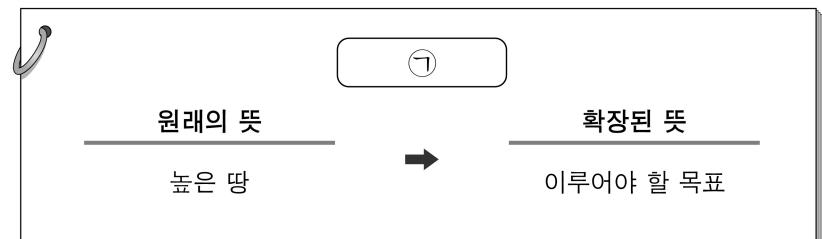
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



- ① 男    ② 伯    ③ 信    ④ 貞    ⑤ 斷

4. 단어장의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



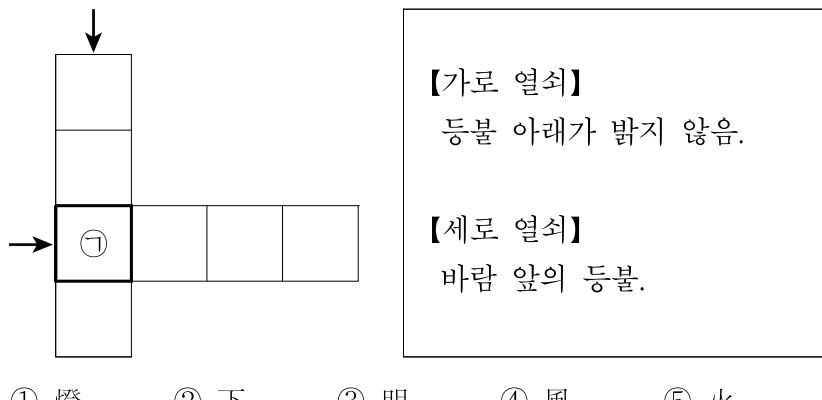
- ① 高峯    ② 土地    ③ 高地    ④ 平地    ⑤ 高位

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



- ① 生    ② 魚    ③ 食    ④ 海    ⑤ 鐵

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ⑦에 들어갈 것은?



- ① 燈    ② 下    ③ 明    ④ 風    ⑤ 火

7. ㉠~㉡ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉡      ③ ㉡, ㉢  
④ ㉠, ㉡, ㉢    ⑤ ㉡, ㉢, ㉤

8. 광고에서 강조하고 있는 것은? [1점]



- ① 友情    ② 秩序    ③ 忠誠    ④ 正直    ⑤ 疏通

9. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 絶    ② 列    ③ 半    ④ 遠    ⑤ 孤

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 大業    ② 重任    ③ 大賞    ④ 重力    ⑤ 責任

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

모든 것을 갖추지 못하는 것이 세상의 이치이다. 용은 뿔이 있지만 귀가 없고, 호랑이는 송곳니가 있지만 뿔이 없으며, 소는 뿔이 있지만 송곳니가 없다. … (중략) … 내가 다른 사람보다 덕과 지혜는 부족하지만 글 짓는 재주가 있어 높은 벼슬에 오르고 보니, 조물주가 한 사람에게 모든 재주를 주지 않았다는 것을 이제야 알겠구나.

-『어우집』-

- ① 朝三暮四    ② 是是非非    ③ 烏合之卒  
④ 角者無齒    ⑤ 一舉兩得

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 관계있는 것은?



- ① 愚公移山    ② 指鹿爲馬    ③ 刻舟求劍  
④ 結草報恩    ⑤ 昏定晨省

13. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

- 破山中賊易, 破心中賊(㉠).  
-『양명전서』-
- 夫禍福之轉而相生, 其變(㉡)見也.  
-『회남자』-

- ① 深    ② 往    ③ 私    ④ 黃    ⑤ 難

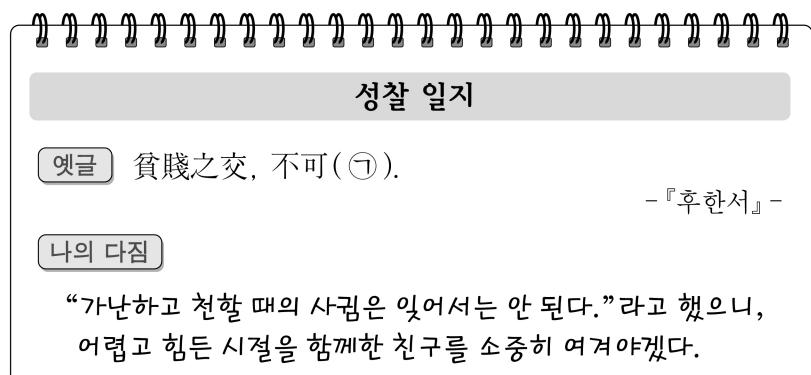
14. 글에서 강조하고 있는 것은?

夫有意而不至者，有矣，未有無意而至者也.

-『법언』-

- ① 人和 ② 立志 ③ 自由 ④ 恭敬 ⑤ 勇氣

15. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 仁 ② 分 ③ 忘 ④ 近 ⑤ 親

16. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

當動而動，動亦無尤.

-『노애집』-

- ① 작은 성공에도 우쭐대는 사람  
② 자기 잘못을 인정하지 않는 사람  
③ 제때 행동하지 못해 비난받는 사람  
④ 다른 사람의 충고를 듣지 않는 사람  
⑤ 뜻대로 없이 남의 말을 무조건 믿는 사람

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

勿謂今日不學而有來日，勿謂今年不學而有⑦來年.

-『고문진보』-

17. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 吉凶 ② 名人 ③ 內外 ④ 父母 ⑤ 黑白

18. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 한번 시작한 일은 끝맺음을 잘해야겠어.  
② 모든 일은 단계를 밟으면서 나아가야 해.  
③ 오늘 해야 할 공부를 차일피일 미루면 안 돼.  
④ 남이 보지 않는 곳에서도 언행을 조심해야 해.  
⑤ 여럿이 힘을 합쳐야 좋은 결과를 얻을 수 있어.

19. 글의 내용과 관계있는 것은?

근래에 두 사람이 있었는데, 모두 똑똑한 선비였다. 이들은 이것저것 하는 걸 좋아해서 무엇 하나 명성을 이룬 것이 없었다. … (중략) … 만약 그 명석함으로 쓸데없는 것을 줄이고, 어느 한 가지에만 집중했다면 분명 뛰어난 경지에 올랐을 것이다.

-『안씨가훈』-

- ① 多爲少善，不如執一. ② 言工無施，不若無言.  
③ 不入虎穴，不得虎子. ④ 知彼知己，百戰不殆.  
⑤ 知足常足，終身不辱.

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰：“苟正其身矣，⑦於從政乎，何有？不能正其身，如正人何？”

-『논어』-

20. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 了 ② 又 ③ 已 ④ 于 ⑤ 乃

21. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

- ① 異口同聲 ② 我田引水 ③ 率先垂範  
④ 會者定離 ⑤ 欲速不達

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

⑦爲天下者，苟⑦利於民而厚於國，雖其法之或⑦出於夷狄，固將取而則之.

\* 狄(적) : 오랑캐

-『연암집』-

22. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>㉠</u> | <u>㉡</u> | <u>㉠</u> | <u>㉡</u> |
| ① 이롭다    | 나오다      | ② 날카롭다   | 나오다      |
| ③ 이롭다    | 뛰어나다     | ④ 날카롭다   | 뛰어나다     |
| ⑤ 이롭다    | 도망가다     |          |          |

23. 윗글의 내용으로 보아 ④에게 요구되는 태도로 옳은 것은?

- ① 고답적 ② 관조적 ③ 낙관적  
④ 사교적 ⑤ 실용적

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

當勝而反敗, 當安而倒(⑦), 變亡而爲存, 化小而成大,  
在覆掌之間耳, ⑦何可不畏而重之乎?

-『육선공주의』-

24. 글의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은?

- ① 危      ② 富      ③ 樂      ④ 喜      ⑤ 修

25. 윗글의 내용으로 보아 ⑦의 이유로 알맞은 것은?

- ① 공정하게 세금을 징수하기 때문에  
② 적재적소에 인재를 등용하기 때문에  
③ 원칙에 따라 상벌이 시행되기 때문에  
④ 모든 일이 짧은 순간에 결정되기 때문에  
⑤ 모두에게 배움의 기회가 주어지기 때문에

[26~27] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 人閑桂花落,      夜⑦靜春山空.  
月出⑦驚山鳥,      時鳴春澗中.

\* 潛(간): 시내  
- 왕유, 「조명간(鳥鳴澗)」 -

(나) 紅葉紛紛已⑦滿庭,      階前⑦殘菊尚含馨.  
山中百物渾衰謝,      獨⑦愛寒松歲暮青.

\* 馨(형): 향기      \* 渾(흔): 모두  
- 이언적, 「동초(冬初)」 -

26. ⑦~⑨의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ⑦: 고요하다      ② ⑧: 놀라다      ③ ⑩: 가득하다  
④ ⑨: 무성하다      ⑤ ⑪: 사랑하다

27. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

鄭相點平生嗜好書籍, ⑦聞人有書, 或購而置之, 或借而傳錄,  
藏書數千卷. … (중략) … 公養疾居閑, 書未嘗一日去手, 與人  
⑦談論, 援據古今.

\* 鄭相點(정상점): 사람 이름

\* 嗜(기): 좋아하다      \* 購(구): 사다

-『일사유사』-

28. ⑦의 풀이 순서를 바르게 배열한 것은?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ① 人→書→有→聞 | ② 聞→人→有→書 |
| ③ 人→有→聞→書 | ④ 聞→有→書→人 |
| ⑤ 書→聞→有→人 |           |

29. ⑦의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 담소      ② 각론      ③ 담화      ④ 총론      ⑤ 담론

30. 윗글의 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>  
ㄱ. 정상점은 수천 권의 책을 소장하였다.  
ㄴ. 정상점은 남에게 책을 자주 빌려주었다.  
ㄷ. 정상점은 병중에도 손에서 책을 놓지 않았다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2025학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**( 한문 I ) 과목**

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	1	9	②	1	17	②	1	25	④	2
2	④	1	10	②	1	18	③	2	26	④	2
3	③	1	11	④	2	19	①	2	27	②	2
4	③	1	12	①	2	20	④	2	28	①	2
5	⑤	1	13	⑤	2	21	③	2	29	⑤	1
6	①	2	14	②	2	22	①	2	30	③	2
7	④	2	15	③	2	23	⑤	2			
8	⑤	1	16	③	2	24	①	2			