

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명





수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

A: Viel Glück bei der Prüfung!
B: Danke, gleichfalls.

- ① Berg ② Übung ③ Hunger
- ④ Spiegel ⑤ Zeugnis

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]

			
B□CH	MO□D	□OSE	HE□D

- ① 손 ② 입 ③ 코 ④ 국가 ⑤ 영화

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Luft ② Fahrt ③ Straße
- ④ Autobahn ⑤ Einladung

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Die Frau hat (a) Kind von einer Weltreise geträumt.
○ Ich mache (b) einmal das Abitur, bevor ich studiere.

- | | | | |
|-------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① als | erst | ② als | rund |
| ③ von | erst | ④ von | schon |
| ⑤ wie | rund | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Das Geschäft _____ jetzt anders.
○ Der Mann _____ die Gäste willkommen.
○ Die Lehrerin _____ mit Nachnamen Schneider.

- ① heißt ② liegt ③ erzählt
- ④ reserviert ⑤ buchstabiert

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wer ist das hier auf dem Foto?
B: Das ist mein Bruder Sven.
A: _____?
B: Mit meiner Schwester sind wir drei.

- ① Wie alt ist er
- ② Wie groß seid ihr
- ③ Wo wohnt er denn
- ④ Seit wann lebt ihr zusammen
- ⑤ Wie viele Geschwister seid ihr

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Darf ich das letzte Stück Kuchen haben?
B: _____.
A: Sehr freundlich.

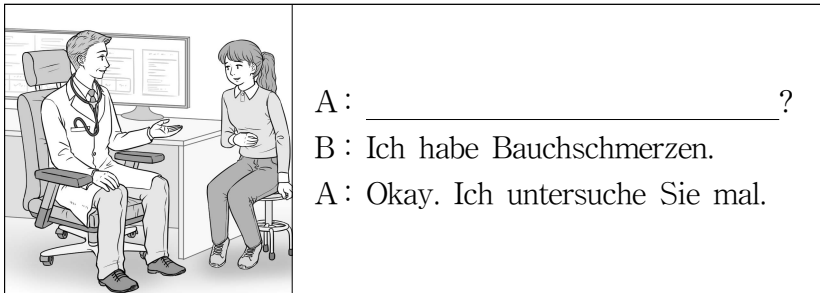
- ① Nimm es dir ② Es gehört dir
- ③ Du bringst es mir ④ Du kannst es haben
- ⑤ Lass es dir schmecken

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Kauf doch das rote Kleid. Es steht dir prima.
B: _____. Ich nehme es.

- ① Tut mir leid ② Einverstanden
- ③ Ich bin dagegen ④ Das glaube ich nicht
- ⑤ Ich bin anderer Meinung

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Was fehlt Ihnen
- ② Was haben Sie denn
- ③ Wo tut es Ihnen weh
- ④ Wo haben Sie Schmerzen
- ⑤ Wie oft nehmen Sie Medikamente

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____?
 B: Ein bisschen. Ich habe es in der Schule gelernt.

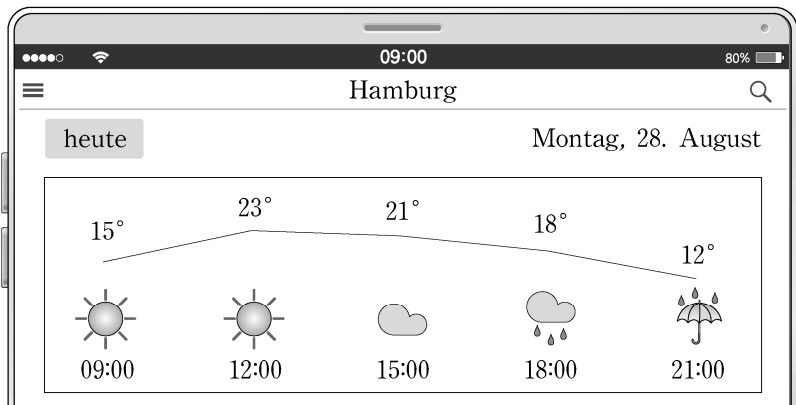
- ① Können Sie Deutsch
- ② Wie schreibt man das
- ③ Was ist Ihr Lieblingsfach
- ④ Welche Sprachen sprechen Sie
- ⑤ Kennen wir uns aus Deutschland

11. Julia에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Julia hört oft Musik und tanzt dazu. Sie lernt es seit zehn Monaten. Auch sonst macht sie gern Sport und ist viel auf den Beinen. Im Winter fährt sie am Wochenende Ski und im Sommer geht sie unter der Woche schwimmen.

- ① Sie treibt keinen Sport.
- ② Sie fährt jeden Tag Ski.
- ③ Sie tanzt oft nach Musik.
- ④ Sie lernt immer zu Hause.
- ⑤ Sie schwimmt am Wochenende.

12. 일기 예보를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① Um 18 Uhr ist es klar.
- ② Den ganzen Tag regnet es.
- ③ Am Abend bleibt es trocken.
- ④ Am Morgen scheint die Sonne.
- ⑤ Am Mittag ist es kühler als am Abend.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Gib mir mal bitte ein Blatt Papier.
 B: _____
 A: Danke. Du bist ein toller Freund.

- ① Hier hast du welche
- ② Ich brauche noch mehr
- ③ Leih dir einen Kugelschreiber
- ④ Hol es dir von jemand anderem
- ⑤ Ich habe auch nichts zum Schreiben

14. 구인 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Getränkeverkäufer gesucht!

- Wer : Alle ab 18 Jahren
- Wann : 01.12.-23.12.2023, 18-22 Uhr
- Wo : Nürnberger Weihnachtsmarkt

Wir zahlen 13 Euro pro Stunde.

Anruf unter 0151-1234xxx bis zum 20.11.2023 möglich.

* Weihnachtsmarkt : 크리스마스 시장

- ① 음료를 판매한다.
- ② 하루 4시간 일한다.
- ③ 18세 이상 지원할 수 있다.
- ④ 오전에는 근무하지 않는다.
- ⑤ 일당으로 13유로를 받는다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Lange nicht gesehen. Wie geht's?
 B: _____. Und dir?
 A: Bei mir ist alles gut.

- ① Das gefällt mir
- ② Es ist mir egal
- ③ Das ist schlimm
- ④ Besser geht's nicht
- ⑤ Ich finde es sehr gut

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Warum kommst du nicht?
 B: Ich _____.
 Meine Füße tragen mich nicht mehr.
 A: Na gut. Dann machen wir auf der Bank eine kurze Pause.

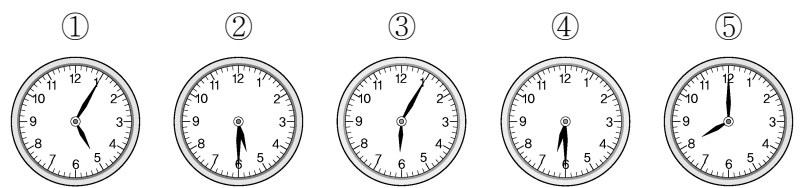
<보 기>

a. bin kaputt b. bin ganz froh
 c. kann nicht weiter d. brauche keine Hilfe

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. A와 B가 대화를 나누는 시각은?

A: Los jetzt. Die Bibliothek macht in 25 Minuten zu.
 B: Warum? Sie ist doch bis 20 Uhr geöffnet.
 A: Nein, freitags schließt sie schon um 18 Uhr 30.
 B: Ach, du hast Recht.



18. 지하철 노선도와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wann kommen wir am _____ an?
B: In ungefähr 15 Minuten. Wir sind jetzt an der Station Schlossgarten und fahren noch drei Stationen bis zum Rathaus. Dort steigen wir in die U3 in Richtung Hauptbahnhof um und nach einer Station sind wir da.

- ① Kino ② Museum ③ Theater
- ④ Marktplatz ⑤ Hauptbahnhof

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Willst du morgen mit mir zum Mozart-Konzert?
B: Ja, klar. _____.
A: Das höre ich gern. Dann bis morgen.

- ① Da bin ich natürlich dabei
- ② Das wird viel Spaß machen
- ③ Ich wollte seit langem dorthin
- ④ Darauf habe ich schon gewartet
- ⑤ Gehen wir an einem anderen Tag

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: _____?
B: Ja, kein Problem.
A: _____?
B: Ja, um 21 Uhr 42.
_____?
A: Nein, das ist alles.

<보 기>

- a. Darf ich Sie mal etwas fragen
- b. Wollen Sie sonst noch etwas wissen
- c. Fährt heute noch ein Zug nach Dortmund

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wohin kommen die Gläser?
B: _____.
A: Gute Idee. Stellen wir sie dahin.

- ① Sie sind nicht schön
- ② Der Schrank ist schon voll
- ③ Sie passen nicht zum Esstisch
- ④ In der Küche ist kein Platz mehr
- ⑤ Im Regal sehen sie sicher gut aus

22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]

Dieses Fest findet immer Ende März oder im April statt. Meistens bekommen Kinder an diesem Fest Eier oder Hasen aus Schokolade. Die Kinder müssen sie aber im Haus oder im Garten suchen.
* Hase: 토끼

- ① Ostern ② Maifest
- ③ Kindertag ④ Sommerfest
- ⑤ Oktoberfest

23. Ostfrieslands의 '차 문화(Teekultur)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

In Ostfriesland wird seit etwa 300 Jahren Tee getrunken. Nach einiger Zeit entstand eine Teekultur mit einer Teezeremonie. Dabei legt man ein Stück Zucker in eine Tasse. Darauf gießt man schwarzen Tee, und danach kommt Sahne hinein. So kann man zuerst die Sahne, dann den starken Tee und am Ende den süßen Zucker schmecken. In Ostfriesland hat man im Jahr 2022 etwa 300 Liter Tee pro Kopf getrunken. Das war weltweit am meisten.
* entstehen: 생겨나다 * Zeremonie: 의식
* gießen: 붓다 * Sahne: 생크림

<보 기>

- a. Das Teetrinken entstand mit der Teezeremonie.
- b. Man gießt den schwarzen Tee auf die Sahne.
- c. Der Tee wird mit Sahne und Zucker getrunken.
- d. Man trank 2022 pro Kopf weltweit am meisten Tee.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?
[1점]

Tim: Es wird bald Winter. Bleib gesund. Das ist das A und O.
Jisu: Wie bitte? Was meinst du damit?
Tim: Mit „das A und O sein“ meint man, dass es das Wichtigste bei einer Sache ist.
Jisu: Ach so, jetzt habe ich es verstanden.

- ① 너무 어렵다.
- ② 가장 중요하다.
- ③ 매우 흥미롭다.
- ④ 건강을 유지하다.
- ⑤ 과정을 준수하다.

25. Caspar David Friedrich에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Caspar David Friedrich ist einer der berühmtesten Maler der deutschen Romantik. Er kam 1774 in Greifswald zur Welt und starb 1840 in Dresden. Friedrich malte viele schöne Landschaften. Seit der „Jahrhundertausstellung“ von 1906 in Berlin interessiert sich bis heute ein breites Publikum für seine Bilder.

* Romantik: 낭만주의 * Landschaft: 풍경
* Jahrhundertausstellung: 세기의 전시회 * Publikum: 대중

- ① 드레스덴에서 태어났다.
- ② 화가로 등단한 해는 1774년이다.
- ③ 아름다운 풍경화를 많이 그렸다.
- ④ 독일 낭만주의를 거부한 인물이다.
- ⑤ 그림들 중 ‘세기의 전시회’가 유명하다.

26. ‘갈대 지붕(Reetdach)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Reetdächer gibt es schon seit einigen tausend Jahren. In Deutschland kann man sie in der Nähe des Meeres im Norden finden. Unter einem Reetdach herrscht ein angenehmes Raumklima. Im Sommer bleibt es kühl und im Winter warm. Aber Reetdächer halten meistens nur 25 bis 40 Jahre und kosten viel Geld.

* herrschen: 유지되다 * Raumklima: 실내 온도

- ① Reetdächer sind sehr billig.
- ② Reetdächer gibt es seit 40 Jahren.
- ③ Man braucht für ein Reetdach 25 Jahre.
- ④ Es gibt viele Reetdächer im Süden Deutschlands.
- ⑤ In einem Reetdachhaus ist das Raumklima angenehm.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Im Herbst fallen die Blätter von den _____.

- ① Baume ② Bäume ③ Baums
- ④ Bäumen ⑤ Bäumen

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Komm herein und setz (a) .
B: Ich danke (b) .

- | | | | | | |
|---|------|------|--|------|-----|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | dir | dir | | dich | dir |
| ② | dich | dich | | sich | dir |
| ③ | sich | dich | | | |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Der Arzt besucht gerade eine Kranke.
b. Sie trifft zwei Verwandte im Restaurant.
c. Der Urlaub des Beamters ist bald zu Ende.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. Heute singt er das Lied am läutesten.
b. Für mich ist dieses Café am hübschesten.
c. Sie benutzt das scharfste Messer zum Kochen.
d. Lars hat in der Klasse die neuesten Nachrichten.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I) 과목

문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	④	2	9	⑤	1	17	③	2	25	③	2
2	②	1	10	①	2	18	③	2	26	⑤	2
3	②	1	11	③	1	19	⑤	2	27	④	1
4	①	2	12	④	1	20	②	1	28	②	2
5	①	2	13	①	2	21	⑤	2	29	③	2
6	⑤	2	14	⑤	1	22	①	1	30	④	2
7	③	2	15	④	2	23	⑤	2			
8	②	2	16	②	2	24	②	1			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

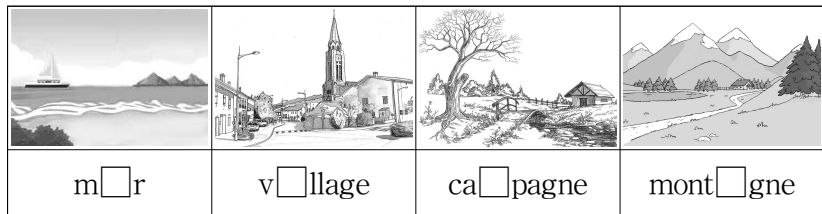
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① homme
- ② pomme
- ③ saison
- ④ automne
- ⑤ monsieur

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



m□r v□llage ca□pagne mont□gne

- ① amie ② chat ③ film ④ main ⑤ voix

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu vas voir Stromae ce soir ?
 B : Oui, c'est son dernier concert à Séoul.
 Il faut y aller à tout _____.

- ① côté ② pied ③ prix ④ milieu ⑤ succès

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ça va prendre une _____ demi-journée pour aller jusqu'à Marseille en voiture.
 B : Oui, il faut donc partir de _____ heure demain matin.

- ① bonne ② douce ③ grande ④ longue ⑤ pleine

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ce beau temps nous (a) _____ à la promenade.
 ○ Suivez-moi, je vous (b) _____ à votre table.

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① rend | apporte | ② invite | conduit |
| ③ donne | cherche | ④ laisse | montre |
| ⑤ porte | permets | | |

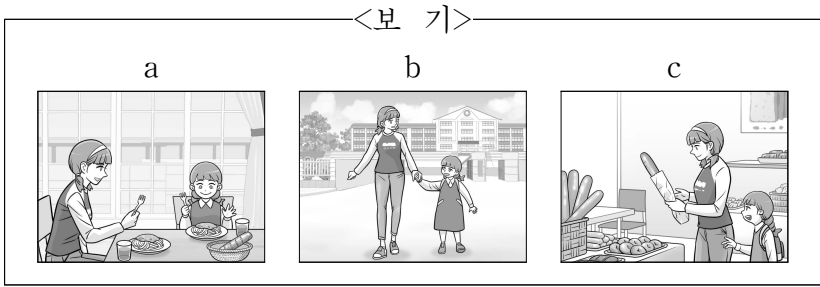
6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Je vais au supermarché. Tu peux me prêter ton vélo ?
 B : Oui, _____.
 A : Je te remercie.

- ① volontiers ② c'est dommage
- ③ je suis déjà pris ④ ce n'est pas grave
- ⑤ ce n'est pas à moi

7. 대화의 내용으로 보아 Elsa가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

Mère : Allô, Elsa ? Tu as fini tes cours ?
 Elsa : Oui, je rentre à la maison.
 Mère : Je travaille tard ce soir. Tu peux aller chercher ta sœur à l'école ? Après, passez à la boulangerie pour acheter du pain, et puis vous dînez à la maison.
 Elsa : D'accord, maman.



- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Tu as mal quelque part ? _____ ?
 B : J'ai mal à la jambe. J'ai couru et je suis tombé.


- ① Ça ne va pas ② Qu'est-ce qu'il y a
- ③ Ça ne te dit rien ④ Qu'est-ce que tu as
- ⑤ Qu'est-ce qui t'est arrivé

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

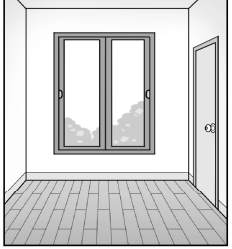
INFORMATION
 A : Bonjour, j'aimerais visiter Nantes.
 Je peux prendre un guide de la ville ?
 B : Oui, bien sûr. _____.
 A : Merci. Bonne journée !

- ① De rien ② Allez-y
- ③ Vous avez tort ④ C'est interdit
- ⑤ Je suis désolée

10. SNS에서 언급되지 않은 것은? [1점]

 Guy

J'ai une chambre libre dans mon appartement. Je cherche quelqu'un pour y habiter à partir du 1^{er} avril.



- 400 euros par mois
- Vue sur le parc Montsouris
- Grande (10m²) et très claire avec une fenêtre

- ① 방의 전망 ② 방의 크기 ③ 월 임대료
- ④ 입주 가능 시기 ⑤ 주차 가능 여부

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Salut, Philippe! Ça fait longtemps.
 B: Oui, plus de deux ans.
 Alors, _____ ?
 A: Moi, j'ai changé de travail.

— <보 기> —

a. quoi de neuf b. comment tu le trouves
 c. qu'est-ce que tu deviens d. qu'est-ce que tu en dis


- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Allô? Je voudrais réserver une table pour demain midi.
 B: _____ ?
 A: Nous sommes trois.

- ① À quelle heure ② C'est pour quand
- ③ Vous êtes combien ④ Vous venez quel jour
- ⑤ C'est de la part de qui


13. Paul의 개인 방송을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 Salut, mes amis coréens! C'est Paul. Me voici de nouveau à Paris. Je vais monter à la tour Eiffel ce soir. Paris est encore plus beau la nuit. Cet après-midi, chocolat chaud au café de Flore et visite du musée d'Orsay. Restez avec moi!


- ① Paris를 처음으로 방문했다.
- ② Tour Eiffel에서 방금 내려왔다.
- ③ Musée d'Orsay를 관람할 것이다.
- ④ Café de Flore에서 커피를 마실 것이다.
- ⑤ Paris는 밤보다 낮이 더 아름답다고 말했다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


 3:00 PM 67%



J'ai besoin de votre avis, les filles.
 _____ ?


 Celle de gauche.

 Moi, je préfère celle à fleurs.

 Moi, la blanche.

- ① Où sont ces jupes ② Combien ça coûte
- ③ C'est de quelle couleur ④ Elles vont comment
- ⑤ Quelle jupe me va mieux

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

 A: Qu'est-ce que c'est, Louis?
 B: C'est ton cadeau d'anniversaire.
 A: Merci, _____ !

- ① c'est sympa ② pas de quoi
- ③ quelle surprise ④ il ne fallait pas
- ⑤ c'est vraiment gentil

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tiens, Luc! _____ ?
 B: Au jardin du Luxembourg. J'ai un rendez-vous là-bas.


- ① Tu vas où ② Tu viens d'où
- ③ Que veux-tu ④ Tu pars quand
- ⑤ Tu y vas comment

17. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

Mère: Qu'est-ce qu'on offre à Léo?
 Père: Il rêve d'avoir une moto. Qu'en penses-tu?
 Mère: Non, certainement pas !

- ① avec plaisir ② félicitations
- ③ tout à l'heure ④ pas question
- ⑤ pas de problème

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Alors, le plat vous a plu?
 B: Oui, c'était très bon!
 A: _____?
 B: Oui, je vais prendre un dessert.
 Une glace à la fraise, s'il vous plaît.

- ① C'est tout
- ② Et comme boisson
- ③ Vous voulez l'addition
- ④ Vous désirez autre chose
- ⑤ Que me conseillez-vous

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Tu comptes faire quoi après tes études?
 B: _____.
 A: Ah oui? _____.
 Tu sais comment faire?
 B: Pas vraiment. _____.
 A: Ne t'inquiète pas. Je peux t'aider.

<보 기>

- a. C'est une bonne idée
- b. Je n'y connais pas grand-chose
- c. Je veux ouvrir un magasin en ligne

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Quel match formidable hier soir! J'ai adoré.
 B: _____. C'était super!

- ① Je regrette
- ② Je suis d'accord
- ③ Moi de même
- ④ Je suis de ton avis
- ⑤ Je pense comme toi


21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, madame. Vous cherchez quelque chose?
 B: Oui, je voudrais acheter un nouvel ordinateur portable.
 A: _____?
 B: Entre 800 et 1000 euros.

- ① Ça fait combien
- ② On est le combien
- ③ Je vous dois combien
- ④ Vous en avez combien
- ⑤ Vous voulez mettre combien

22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]

- C'est une des fêtes les plus importantes pour les Français.
- Pour cette fête, on décore la ville et on ouvre un marché.
- Le plus ancien est celui de Strasbourg.
- Cette fête est le vingt-cinq décembre.




* décorer : 장식하다

- ① Noël
- ② Le 14 juillet
- ③ La Toussaint
- ④ Le jour de l'An
- ⑤ La fête du Travail

23. Les Frigos solidaires에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Qu'est-ce que c'est, ce frigo devant le restaurant?
 B: C'est un frigo solidaire. C'est ouvert à tous. Si tu veux, tu peux mettre ou prendre des aliments.
 A: Même quand le restaurant est fermé?
 B: Oui, bien sûr. On peut l'utiliser librement 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Ça aide beaucoup de gens.



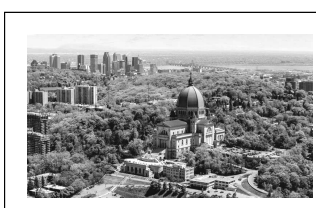
* solidaire : 함께하는 * aliment : 음식

<보 기>

- a. C'est fermé le dimanche.
- b. On peut l'utiliser jour et nuit.
- c. C'est seulement pour les clients du restaurant.
- d. Les gens peuvent prendre ou laisser des aliments.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

24. Montréal에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Montréal est la deuxième ville du Canada après Toronto par sa population. Un Français, Jacques Cartier a découvert cette ville en 1535. Aujourd'hui, c'est la plus grande ville francophone d'Amérique. Montréal est très connu pour ses festivals. Par exemple, en été, on peut voir un festival de jazz et en hiver, Igloofest, un festival de musique électronique.

* population : 인구 * francophone : 프랑스어권의
 * électronique : 전자의

- ① Toronto보다 인구가 많다.
- ② 재즈 페스티벌은 겨울에 개최된다.
- ③ 1535년에 Jacques Cartier가 세웠다.
- ④ Amérique의 가장 큰 프랑스어권 도시다.
- ⑤ Igloofest에서는 전자 악기 전시회가 열린다.

25. Le château de Chenonceau에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

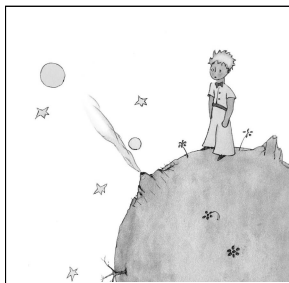


A : Regarde ce château. On l'appelle le « château des Dames ».
 B : C'est vrai ? Pourquoi ?
 A : Parce que surtout des femmes y ont habité. Diane de Poitiers a eu l'idée de faire construire un pont, et plus tard, Catherine de Médicis a décidé d'ajouter plusieurs étages sur le pont.
 B : Il y a beaucoup de châteaux sur un pont, comme ça ?
 A : Non, c'est le seul en France.

* pont : 다리 * ajouter : 추가하다

- ① Seuls les hommes y ont habité.
- ② Le « château des Dames » n'est pas en France.
- ③ Diane de Poitiers a ajouté des étages au château.
- ④ Catherine de Médicis a imaginé de mettre un pont.
- ⑤ Il n'y a pas d'autres châteaux sur un pont en France.

26. Le Petit Prince에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Le Petit Prince est un livre de Saint-Exupéry, sorti aux États-Unis il y a 80 ans. C'est l'un des livres les plus vendus au monde. On peut le lire dans plus de 270 langues différentes. On en a fait des films et des dessins animés. Cette histoire d'une rencontre entre un pilote et un petit garçon nous apprend à retrouver l'imagination des enfants.

* dessin animé : 애니메이션 * pilote : 조종사
 * imagination : 상상력

<보 기>

- a. 가장 많이 판매된 역사책이다.
- b. 80년 전 프랑스에서 출간되었다.
- c. 영화와 애니메이션으로도 만날 수 있다.
- d. 다양한 언어의 번역본으로 읽을 수 있다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : À qui est cette maison ?
 B : Elle est à mes parents, c'est _____ nouvelle maison.

- ① sa ② ses ③ leur ④ leurs ⑤ votre

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Je n'aime pas le sport.
- ② Il n'y a que de salades.
- ③ Je ne prends plus de café.
- ④ Ce ne sont pas des poissons.
- ⑤ Elle ne mange jamais de viande.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

Je te raconte...

Elle est arrivée à la soirée _____ 3 heures.
 Elle danse _____ 1 heure,
 mais elle va rentrer _____ 5 minutes.



<보 기>

- a. dans b. depuis c. il y a

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Elle est tout heureuse.
- b. Ils ont des sacs tous neufs.
- c. La bibliothèque est tout près.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	2	17	④	2	25	⑤	2
2	①	2	10	⑤	1	18	④	1	26	⑤	2
3	③	1	11	②	2	19	⑤	2	27	③	1
4	①	2	12	③	2	20	①	1	28	②	2
5	②	2	13	③	2	21	⑤	2	29	⑤	2
6	①	1	14	⑤	2	22	①	1	30	③	2
7	④	2	15	②	1	23	④	2			
8	③	2	16	①	1	24	④	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

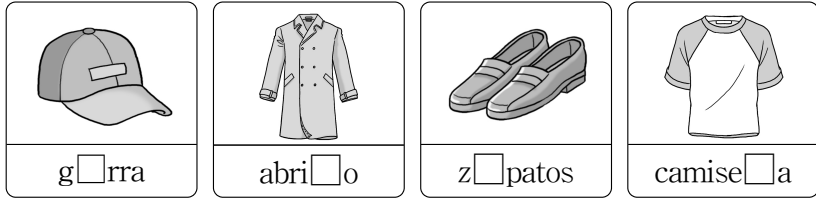
1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 다른 것은? [1점]



PELIGRO ESTAMOS EN OBRAS

- 1 origen
2 tomate
3 botella
4 escritor
5 paraguas

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- 1 gato 2 lago 3 nube 4 pera 5 rosa

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

o La _____ roja va bien con esta blusa.
o La casa de mi tío está en la _____ de la montaña.

- 1 boda 2 sopa 3 taza 4 falda 5 corbata

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mi habitación es pequeña, pero tiene muy buena vista porque _____ al mar. Todos los días puedo ver la salida del sol.

- 1 da 2 paga 3 cansa
4 opina 5 esquía

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hoy hace buen tiempo. ¿Qué vas a hacer?
B: Voy a hacer deportes al aire _____. ¿Y tú?
A: Pienso pasear con el perro.

- 1 corto 2 libre 3 blanco
4 simple 5 inteligente

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: He preparado tu plato favorito.
B: Parece muy rico.
A: Pues, a comer. ¡_____!
B: Gracias.

- 1 Ni idea 2 Qué mal 3 Qué lástima
4 Mucho gusto 5 Buen provecho

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Perdona, ¿dónde hay una farmacia por aquí?
B: Siga todo recto y _____ en la primera calle. Allí, en la esquina, hay una farmacia.
A: Gracias. Muy amable.

- 1 no soy de aquí 2 gire a la derecha
3 levántese temprano 4 me cuesta mucho andar
5 quiero hacer una reserva

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¡Qué calor hace! ¿Puedo abrir la ventana?
B: ¡Sí, _____! La temperatura ha subido bastante.
A: Así es. Ya casi estamos en verano.

<보 기>

- a. claro b. silencio
c. imposible d. por supuesto

- 1 a, b 2 a, d 3 b, c 4 b, d 5 c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- 1 Cómo le va 2 Cuánto tarda
3 Cuál le gusta 4 Cómo le sienta
5 Cuánto le debo

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Buenos días. Llamo para pedir hora para cortarme el pelo.
 B: _____.
 A: ¿No es la peluquería Rapunzel?
 B: No. Es una librería.
 A: Disculpe.

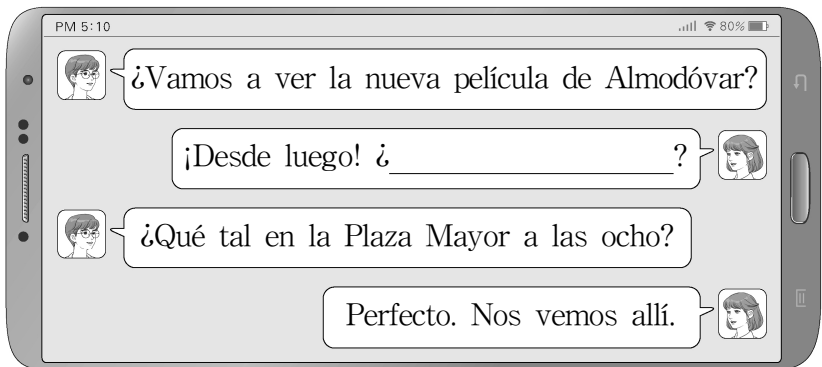
- ① Se lo paso ② Ahora se pone
- ③ Lo llamo más tarde ④ Se ha equivocado
- ⑤ Quiero dejar un mensaje

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tienes mala cara. ¿Te pasa algo?
 B: Sí. Me duele la cabeza.
 A: ¿ _____ ?
 B: No es para tanto. Solo voy a descansar un rato.

- ① A qué hora abre
- ② Para qué sirve esto
- ③ Por qué no vas al médico
- ④ Puedes decirme tu dirección
- ⑤ Me das tu número de teléfono

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Cómo quedamos ② Por qué salimos
- ③ Con quién hablo ④ De dónde vienes
- ⑤ Dónde lo guardamos

13. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Tu prima canta muy bien. ¿Es cantante?
 B: No. ¡Qué va!
 A: Entonces, ¿a qué se dedica?
 B: Es profesora.

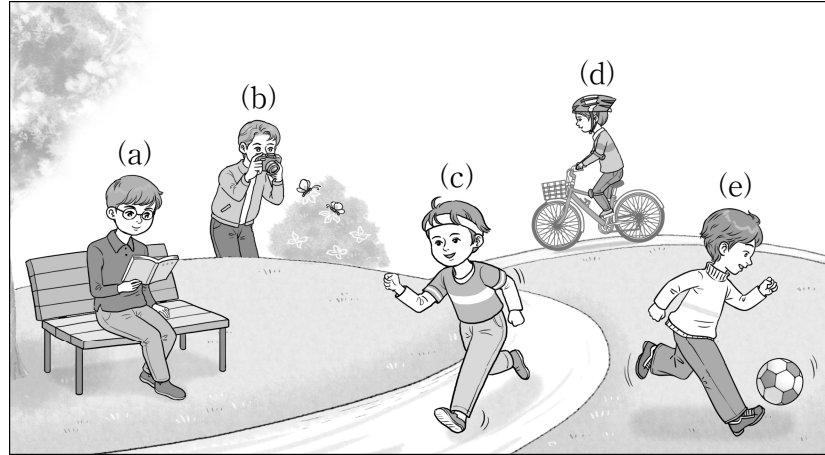
<보 기>

a. qué hace b. qué tiene
 c. qué prefiere d. en qué trabaja

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Luis에 해당하는 사람은? [1점]

A: Mira, allí está mi hijo Luis.
 B: ¿Cuál es tu hijo?
 A: El chico que está jugando con la pelota.



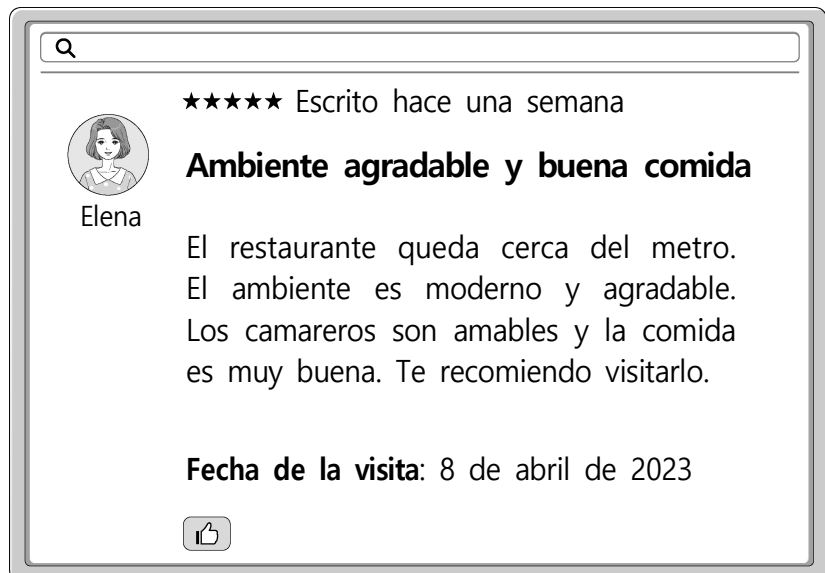
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ¿No has visto mis llaves? No las encuentro.
 B: ¿Las has buscado en tu cuarto?
 A: Sí, pero no están.
 B: Pues te voy a ayudar a buscarlas.
 Ya sabes, « _____ ».
 A: Gracias.

- ① las paredes oyen
- ② más ven cuatro ojos que dos
- ③ voz del pueblo, voz del cielo
- ④ nunca llueve a gusto de todos
- ⑤ a buena hambre no hay pan duro

16. 식당 방문 후기이다. 화면에서 찾을 수 없는 정보는?



- ① 작성자 ② 접근성 ③ 대표 메뉴
- ④ 방문 일자 ⑤ 식당 분위기

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① perdón ② regular ③ así así
- ④ igualmente ⑤ yo tampoco

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

(En el gimnasio)
 A: ¡Buenas tardes! ¿_____?
 B: ¡Hola! Necesito información sobre uno de los cursos.
 A: ¿_____?
 B: El curso de yoga. ¿_____?
 A: Los martes de seis a siete de la tarde.

<보 기>

a. Cuál le interesa
 b. Qué horario tiene
 c. En qué puedo servirle

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 임대 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Busco dos compañeros de piso

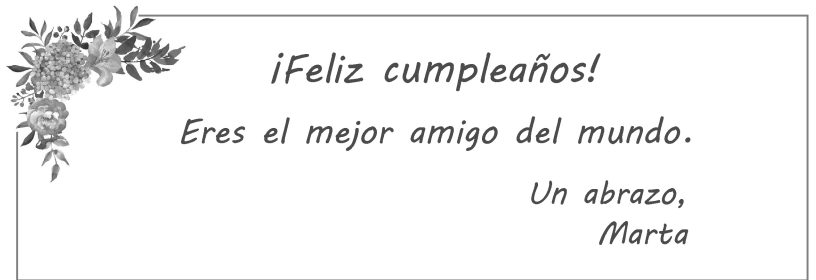
Lindo piso. Nuevo. Quinta planta. Bastante luz.
 Jardín con piscina. 500 € al mes por persona.

➤ Aunque está fuera de la ciudad, está bien comunicado.

Móvil: 665454589 (José)

- ① 채광이 좋다. ② 도시 밖에 위치한다.
- ③ 건물의 4층에 있다. ④ 교통이 편리한 곳에 있다.
- ⑤ 월세는 1인당 500유로이다.

20. 글의 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 부탁 ② 사과 ③ 초대 ④ 축하 ⑤ 환영

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué te parece si invitamos a Felipe a cenar este sábado?
 B: _____. Creo que le va a gustar. Mañana le pregunto si puede venir.
 A: Vale.


- ① No lo creo ② Buena idea ③ En efectivo
- ④ Con permiso ⑤ No hay de qué

22. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 나라는? [1점]

A: ¿Sabes que el nombre de _____ tiene relación con el apellido de Cristóbal Colón?
 B: Sí, lo sé. También sé que la capital de este país es Bogotá. Y es conocido por el café y por Gabriel García Márquez.

- ① Colombia ② Paraguay ③ Guatemala
- ④ Venezuela ⑤ Costa Rica

23. Las meninas에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Es una gran obra del pintor español Diego Velázquez. En esta obra aparecen la infanta Margarita, las meninas, el mismo pintor y otras personas más. También se puede ver la imagen de los reyes en el espejo que está al fondo. El cuadro fue pintado en 1656 y está en el Museo del Prado en Madrid.

* aparecer: 등장하다 * infanta: 공주 * menina: 시녀

<보 기>

a. Museo del Prado에 있다.
 b. Diego Velázquez의 걸작이다.
 c. 화가의 모습이 거울 속에 등장한다.
 d. Margarita 공주는 1656년에 태어났다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. Ciudad de Ushuaia에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

Está en la provincia de Tierra del Fuego, Argentina. Como esta ciudad se encuentra en el extremo sur de América, también la llaman el «fin del mundo». El clima es frío y hace mucho viento. Sin embargo, para estar cerca de la naturaleza única de este lugar, los turistas pueden viajar en el Tren del Fin del Mundo, navegar por el canal de Beagle y visitar el Parque Nacional de Tierra del Fuego.

* provincia: 주, 지방 * extremo: 극단의 * canal: 해협

- ① 관광
- ② 기후
- ③ 별칭
- ④ 위치
- ⑤ 인구

25. Día de Muertos에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Es una fiesta muy popular en México. Se celebra principalmente el 1 y 2 de noviembre. Los mexicanos creen que durante estos días los familiares muertos vuelven a casa, así que para recibirlos preparan un altar con sus fotos, comida, flores y otras cosas. Hay gente que va a la tumba de sus familiares y allí pasa la noche comiendo, hablando y cantando para recordarlos.

* principalmente: 주로 * altar: 제단 * tumba: 묘지

- ① 9월에 이틀간 열린다.
- ② 첫째 날에는 금식을 한다.
- ③ 축제가 끝나면 제단을 태운다.
- ④ 죽은 자들을 잇기 위한 축제이다.
- ⑤ 묘지에서 밤을 보내는 사람들도 있다.

26. Acueducto de Segovia에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Es una obra maestra de la ingeniería romana. Se encuentra en la ciudad de Segovia, España. Fue construido por los romanos en el siglo II y su función era llevar el agua desde las montañas próximas hasta la ciudad. A pesar de ser muy antiguo, está bien conservado. Es Patrimonio de la Humanidad de la Unesco desde 1985.

* ingeniería: 공학 * conservar: 보존하다
* Patrimonio de la Humanidad: 세계 유산

- ① Podemos verlo en la ciudad de Segovia.
- ② Se ha conservado bien hasta nuestros días.
- ③ La Unesco lo construyó de nuevo en 1985.
- ④ Es una obra maestra de la ingeniería romana.
- ⑤ Los romanos lo construyeron para llevar el agua.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Ana, este regalo es para ____.
B: Muchas gracias.

- ① te
- ② ti
- ③ tu
- ④ tú
- ⑤ tuyo

28. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Este cuadro se llama *Las dos Fridas*. Ambas están _____ en un banco.

- ① sentar
- ② sentado
- ③ sentadas
- ④ sentando
- ⑤ sentarse

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ella sabe mucho _____ literatura.
- Esta bolsa se rompe fácilmente porque es _____ papel.

- ① de
- ② con
- ③ por
- ④ para
- ⑤ sobre

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Si hoy no tienes ningún plan, podemos ir a la playa.
B: Vale. Voy a llamar a algunos de nuestros amigos para ir juntos.
A: Bueno. Lo vamos a pasar muy bien.
B: Sin duda alguna.

- ① (a)
- ② (c)
- ③ (a), (b)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I) 과목

문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	④	1	9	⑤	2	17	④	1	25	⑤	2
2	①	2	10	④	2	18	④	2	26	③	2
3	④	1	11	③	2	19	③	2	27	②	1
4	①	2	12	①	2	20	④	1	28	③	1
5	②	2	13	②	2	21	②	2	29	①	2
6	⑤	1	14	⑤	1	22	①	1	30	⑤	2
7	②	2	15	②	2	23	①	2			
8	②	2	16	③	2	24	⑤	1			

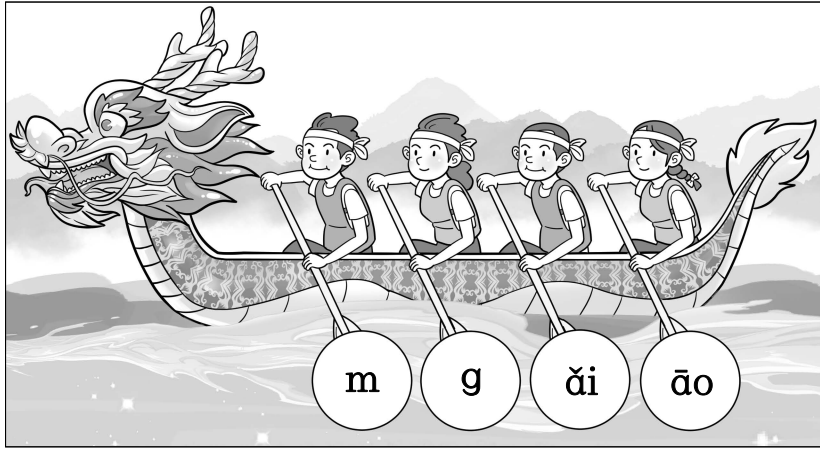
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 国 ② 买 ③ 早 ④ 迷 ⑤ 来

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

这是我的手机。

<보 기>
a. 明天 b. 电影 c. 火车 d. 老师

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 穿的衣服很漂亮。
b. 我每天都去游泳。
c. 周末我在家休息。
d. 我去操场踢足球。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 昨天我__几个朋友去故宫玩儿了。
○ 去上课的时候, 你不要忘了__作业。

- ① 取 ② 读 ③ 带 ④ 让 ⑤ 写

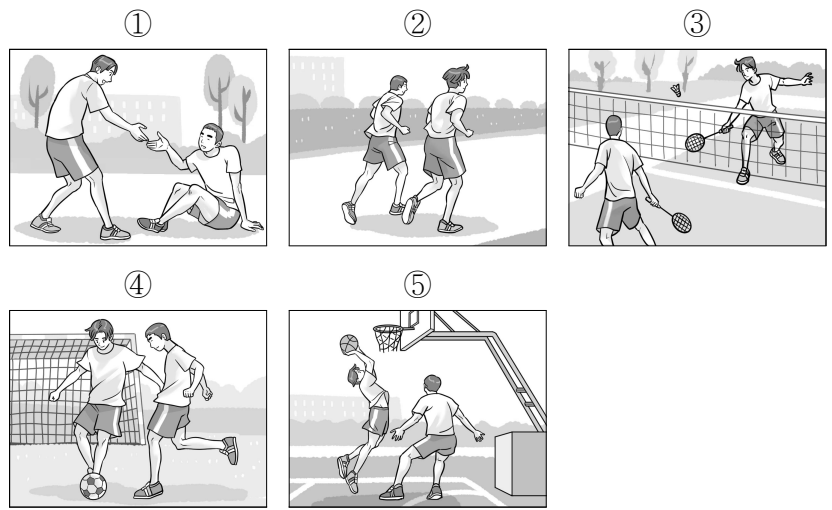
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 今天我 (a) 你看电影, 怎么样?
○ 我以为书丢了, 最后在包里 (b) 到了。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 请 找 ② 请 检查 ③ 请 查
④ 请客 找 ⑤ 请客 检查

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 太累了, 你拉我一下吧。
B: 好, 抓住我的手, 快站起来。
* 抓: 잡다

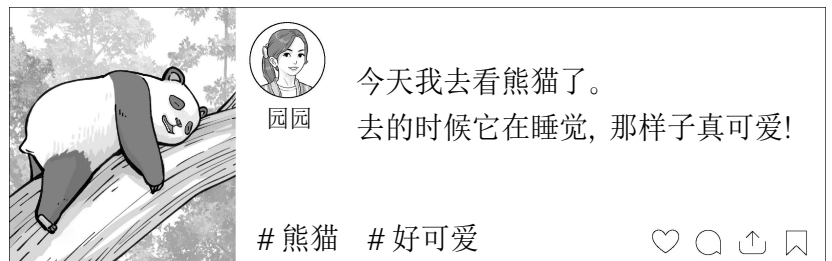


7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ jiào shénme míngzi?
B: Wǒ _____.

- ① shíqī suì ② hěn máng
③ yǒu gēge ④ qù xuéxiào
⑤ jiào Lǐ Míng

8. 园园的 SNS를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 판다 인형을 샀다.
② 처음으로 동물원에 갔다.
③ 판다의 자는 모습을 보았다.
④ 판다를 또 보러 갈 예정이다.
⑤ 가장 좋아하는 동물은 판다이다.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 这本书多少钱?
 B: _____.

- ① 十二点 ② 二十年
- ③ 十二斤 ④ 二十个人
- ⑤ 十二块钱

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 星期六我打算去看一下王老师, 你去不去?
 B: 我那天有事儿。星期五去, 怎么样?
 A: 不行, 王老师说她星期六有时间。
 B: 那你一个人去吧, 我到时候再跟王老师联系。


- ① B는 금요일에 일이 있다.
- ② 토요일은 王 선생님의 생일이다.
- ③ B는 A에게 다시 연락하기로 했다.
- ④ 王 선생님은 토요일에 시간이 있다.
- ⑤ B는 토요일에 王 선생님을 만나기로 했다.

11. 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

一起来拍短视频!

- 报名时间: 12月18日—12月20日
- 上高中的学生都可以参加。
- 拍的内容是有意思的学校生活。
- 短视频时间为1分钟, 通过网站发给我们。


网站: www.△△.dsp.cn



*短视频: 숏폼 영상

- ① 拍什么内容? ② 什么时候报名?
- ③ 哪些人可以参加? ④ 谁教学生拍短视频?
- ⑤ 拍几分钟的短视频?

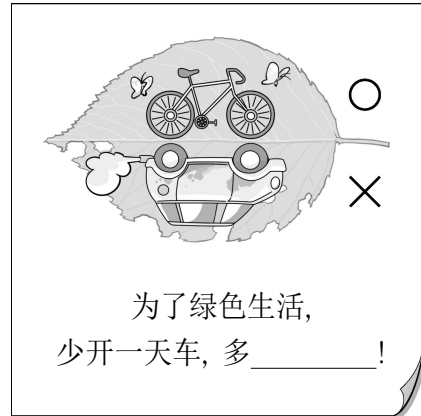
12. 자기소개를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



您好! 我在大学学的是汉语、经济。毕业以后就去中国了, 在那儿工作过一年, 所以我的汉语水平很不错。我相信我一定能把工作做好!

- ① 중국어 실력이 좋다.
- ② 졸업 후에 중국에 갔었다.
- ③ 중국에서 1년 동안 일한 적이 있다.
- ④ 대학에서 중국어와 경제를 공부했다.
- ⑤ 지원하는 회사는 중국에 공장이 있다.

13. 포스터의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



为了绿色生活,
少开一天车, 多_____!

*绿色: 친환경

- ① 看一些书
- ② 骑自行车
- ③ 花点儿钱
- ④ 帮助朋友
- ⑤ 洗一下手

14. 댓글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

跟我学做东坡肉!



- 明明: 我最喜欢吃的菜就是东坡肉! ♥♥
- 小白: 我爱吃甜的, 多放一点糖, 更好吃。
- 小丽: 做的方法不难, 我能学会。
- 东东: 我做了一下, 味道很香!
- 王刚: 今天我要试做一下东坡肉。

- ① 明明이 가장 좋아하는 음식은 东坡肉이다.
- ② 小白는 단 것을 좋아한다.
- ③ 小丽는 조리법이 어렵다고 생각한다.
- ④ 东东은 자신이 만든 东坡肉가 맛있다고 했다.
- ⑤ 王刚은 东坡肉를 만들어 보려고 한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 祝你生日快乐! _____。
 B: 怎么现在就给我礼物? _____。
 A: 我知道, 明天我去中国旅行, 所以早点儿给你。
 B: 是这样, _____。我也祝你旅行愉快!

<보 기>

- a. 谢谢你的礼物
- b. 今天不是我的生日
- c. 这是我送你的礼物

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 王明做什么呢?
B: _____.

- ① 他在运动呢 ② 他家在上海 ③ 他很喜欢你
- ④ 他不去旅行 ⑤ 他是我朋友

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 又到冬天了, _____.
B: 是的, 所以出去得多穿点儿衣服.

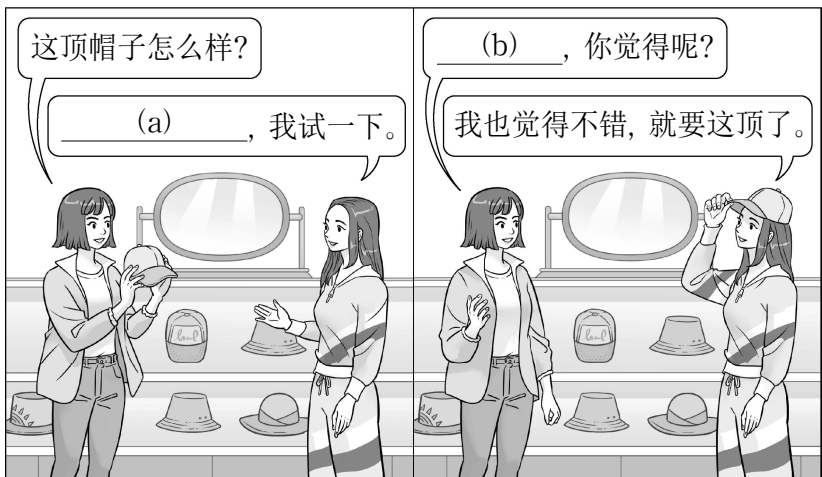
- ① 天有点儿热 ② 天气非常冷
- ③ 不冷也不热 ④ 气温特别高
- ⑤ 开始暖和起来了

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 听说你感冒了, 现在身体怎么样了?
B: 吃了几天药, 好多了.
A: 好好儿休息, _____, 你再忙也得注意身体啊!

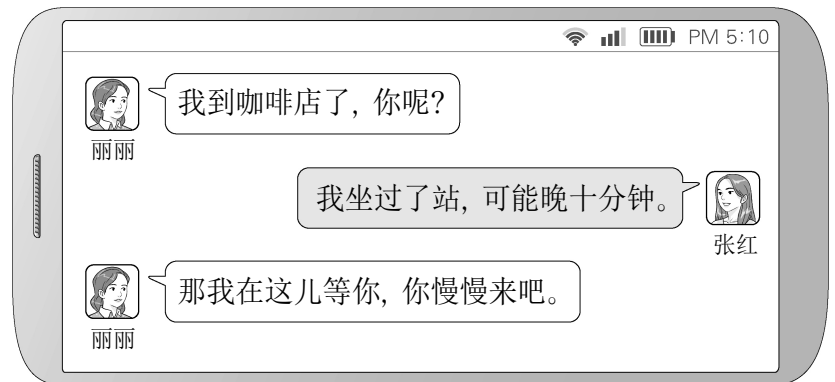
- ① 生活很方便 ② 健康最重要
- ③ 风景可美了 ④ 照片更清楚
- ⑤ 节目比较精彩

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 颜色很不错 | ① 没有意思 |
| ② 你戴戴看吧 | ② 不太好看 |
| ③ 价格有点儿贵 | ③ 太小了 |
| ④ 样子挺好看的 | ④ 非常合适 |
| ⑤ 这顶我不试了 | ⑤ 好看极了 |

20. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 张红은 약속 장소를 잘못 알았다.
- ② 丽丽는 택시를 타고 카페에 갔다.
- ③ 丽丽는 张红에게 빨리 오라고 재촉했다.
- ④ 张红과 丽丽는 카페에서 함께 공부하기로 했다.
- ⑤ 张红은 정류장을 지나쳐서 10분 늦을 것 같다고 했다.

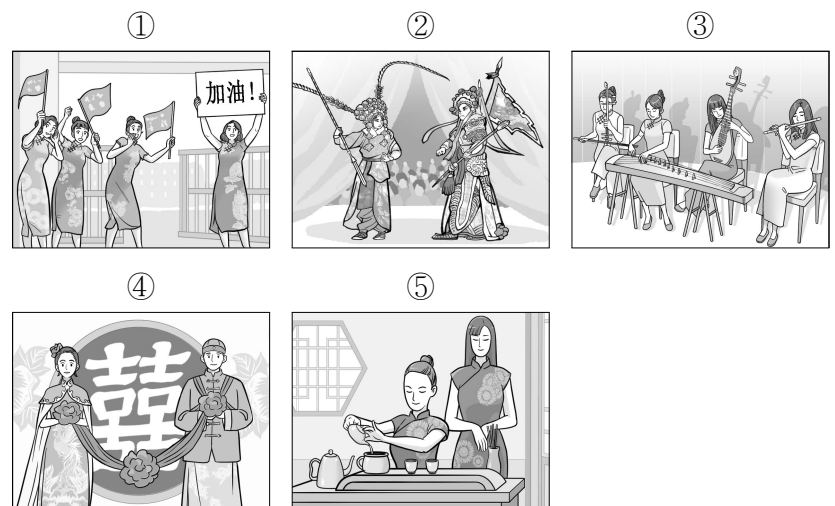
21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 怎么了? 看你鼻子不是鼻子, 脸不是脸的, 有什么不高兴的事?
B: 我的新车被人弄坏了, 你说我能不生气吗?

- ① 被人说了几句 ② 看起来很开心
- ③ 非常生气的样子 ④ 没洗脸就出去了
- ⑤ 鼻子一直不太舒服

22. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

A: 这几天中国高中三年级学生考大学, 我看到很多人穿上旗袍在学校门口给学生“加油”, 大家为什么这么做呢?
B: 因为汉语中常说“旗开得胜”, 这里的“旗”跟旗袍的“旗”两个字一样, 穿上旗袍, 就是希望学生们在高考中能得到好成绩.
* 旗开得胜: 깃발을 내걸자마자 승리를 얻다



23. '베이징(北京)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

北京是中国的首都,不但是现在,元、明、清的时候也是首都。北京是中国政治、文化的中心,现在人口约有两千一百万,是世界上第一座在夏冬两个季节各开一次奥运会的城市。这里有故宫、长城等很多可看的地方,有名的菜是北京烤鸭。

* 政治: 정치 * 中心: 중심 * 奥运会: 올림픽

- ① 현재 인구는 약 2,100만 명이다.
- ② 중국의 정치와 문화의 중심이다.
- ③ 하계·동계 올림픽이 각각 1번씩 열렸다.
- ④ 원(元)·명(明)·청(淸) 시기에도 수도였다.
- ⑤ 유명한 음식으로는 마파두부(麻婆豆腐)가 있다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 最近大家都说“双节快乐”,双节是新的节日吗?
 B: 不是。今年的“中秋节”是9月29号,两天后是_____
 “国庆节”,两个节日差不多在一起,所以才这么说的。

- ① 1月1号 ② 5月1号 ③ 9月10号
- ④ 10月1号 ⑤ 11月11号

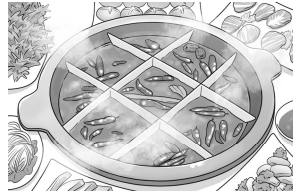
25. '홍루몽(红楼梦)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

《红楼梦》是中国有名的明清小说之一,有一百二十回。主要内容是关于姓贾一家人的故事,从书中可以知道那个时候的社会跟人们的生活是怎么样的。小说很好地描写了贾宝玉、林黛玉等许多人物,艺术水平很高。它被翻译为多种外语,介绍到了其他国家。

* 小说: 소설 * 描写: 묘사하다 * 人物: 인물

- ① 명청(明清) 시기의 유명한 소설 중 하나이다.
- ② 120년 전의 가(贾)씨 집안에 관한 이야기이다.
- ③ 당시의 사회 및 사람들의 생활상을 알 수 있다.
- ④ 여러 외국어로 번역되어 다른 나라에 소개되었다.
- ⑤ 가보옥(贾宝玉)과 임대옥(林黛玉) 등 많은 인물을 묘사했다.

26. '충칭훠궈(重庆火锅)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



重庆火锅是有名的四川菜,又叫“毛肚火锅”。吃的时候,先等汤烧开,然后把各种肉、菜等放进去,一边煮一边吃。汤的颜色一般看起来很红,味道又麻又辣。

* 煮: 끓이다 * 麻: 얼얼하다

- ① 맛 ② 가격 ③ 재료 ④ 별칭 ⑤ 색깔

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 你吃饭了没有?
 B: 我_____饭呢,现在很饿。

<보 기>

a	b	c
吃	还	没

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. 他们不跑得很快。
 b. 你们唱得真好听!
 c. 我忙得没有时间睡觉。
 d. 我打太极拳得不太好。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 这件事和小王没关系。
- ② 今天和明天都是晴天。
- ③ 你和我们回家吧。
- ④ 这个孩子聪明和可爱。
- ⑤ 老师和同学们都喜欢他。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 他会画画儿吗?
 b. 你个子多高吗?
 c. 喝咖啡还是喝茶吗?

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	⑤	1	17	②	2	25	②	2
2	⑤	2	10	④	2	18	②	2	26	②	2
3	③	2	11	④	2	19	④	2	27	④	1
4	③	2	12	⑤	1	20	⑤	2	28	③	2
5	①	2	13	②	2	21	③	2	29	④	2
6	①	1	14	③	2	22	①	2	30	①	2
7	⑤	1	15	⑤	2	23	⑤	1			
8	③	1	16	①	1	24	④	1			

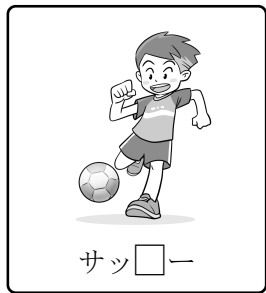
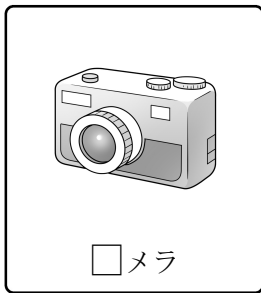
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① タ ② カ ③ ウ ④ ヤ ⑤ ワ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳지 않은 것은?

- ① ものを だいせつに しましょう。
 ② あには すいえいが じょうずです。
 ③ あした、イギリスへ しゅっぱつします。
 ④ 友だちと 食べる べんとうは おいしいです。
 ⑤ くわしい ことは メールで れんらくします。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 毎日、牛乳を 飲んで います。
 b. 日曜日なら だいじょうぶです。
 c. 先日 是 どうも お世話に なりました。
 d. わたしの たんじょうびは 11月 4日です。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 午後 3時まで 学生の 相談を _____。
 ○ 来年、留学試験を _____ ことに した。

- ① うつ ② うける ③ かける
 ④ たてる ⑤ はじめる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 急いで いるのに バスが _____ 来ない。
 ○ 昨日の すもうは _____ おもしろかった。

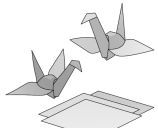
- ① きっと ② しばらく ③ たくさん
 ④ ちょうど ⑤ なかなか

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: どうして 日本では みどり色の 信号を 「青信号」って 言うの?
 B: それはね、もともと 日本語には 色を 表わす ことばが 「赤」「青」「白」「黒」の 4つしか なかったんだって。
 A: えっ、そうなの?
 B: うん。それで 古くから みどり色を 「青」と 呼ぶ 習慣が あったらしいよ。「青野菜」とか「青りんご」も そうでしょ。
 A: あ、なるほど。だから 「青信号」って 言うんだね。
 *もともと: 원래 *表わす: 나타내다

- ① ‘みどり色’는 파란색을 뜻하는 단어이다.
 ② 지금의 일본인은 4개의 단어로 색을 구분한다.
 ③ 일본에서는 초록색을 ‘青’로 부르는 습관이 있다.
 ④ 일본에서 ‘青’는 원래 색을 나타내는 말이 아니었다.
 ⑤ 옛날부터 일본인은 파란색 채소나 사과를 즐겨 먹었다.

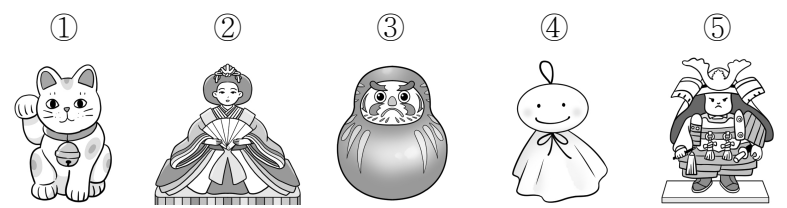
7. ‘折り紙’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 折り紙とは、紙を 折って 動物や 花など、 いろいろな 形を 作る 遊びの ことです。紙で 何かを 美しく 包む ために 折り方を 考えたのが 始まりだと 言われて います。それが だんだん 遊びとしても されるようになり、今では 学校でも 子どもたちが 折り紙を 習っています。また、外国でも 日本の 折り紙は 多くの 人に 楽しまれて います。
 *折る: 접다 *形: 모양 *包む: 포장하다

- ① 紙を作る ために 要る。
 ② 外国から きた 遊びの ことだ。
 ③ 花で 動物の 形を 作った ものだ。
 ④ 子どもたちは 学校でしか ならわない。
 ⑤ 紙で 何かを 美しく 包む ことから 始まった。

8. 대화의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

A: これ、あげてる 手が ちがうんだけど、どっちに しようかな。
 B: 右手を あげてるのは お金、左手を あげてるのは 人を 呼ぶんだって。
 A: あ、そうなんだ。じゃ、こっちに しよう。



9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「俳句」と「川柳」は五・七・五の17音からなる短い詩です。俳句は自然を詠んだものが多いですが、川柳は人の暮らしや気持ちなどをよく詠んでいます。また、俳句は季節のことばが入りますが、川柳にはそういう決まりがなく、だれにでもかんたんに作れます。それで今は学校や会社でも川柳大会が広く開かれています。

*音: 음 *詩: 시 *詠む: 읊다

- ① '俳句'는 '川柳'에서 파생되었다.
- ② '俳句'보다 '川柳'가 더 짧은 시이다.
- ③ '俳句'는 사용하는 말에 제약이 없다.
- ④ '川柳'는 학생들도 쉽게 지을 수 있다.
- ⑤ '川柳'는 주로 자연을 소재로 하고 있다.

10. '北海道'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

北海道は日本で2番目に大きい島である。昔は船や飛行機でしか行けなかったが、1988年に本州との間に海の下を通るトンネルが開通し、今は新幹線でも行けるようになった。牛乳、じゃがいも、みそラーメンなどが有名であり、毎年2月に開かれる札幌雪まつりには外国からも多くの人がたずねている。

*トンネル: 터널 *開通: 개통 *じゃがいも: 감자

- ① 日本で一番大きい島である.
- ② 今は船や飛行機に乗らなくても行ける.
- ③ 外国からも多くの人がトンネルを見にくる.
- ④ 牛乳やじゃがいもを入れたラーメンが有名だ.
- ⑤ 1988年から毎年2月に札幌雪まつりが開かれている.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今年の夏は本当にあつかったですね。
B: _____。ぼくはあついのがにがてで、毎日つめたいものばかり飲んでましたよ。

- ① おだいじに ② そうですか ③ あついですね
- ④ そうでしたね ⑤ ほんとうですか

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村: ミンさんはすきやき初めてですか。
ミン: はい、初めてです。おいしそうですね。これは _____ 食べるんですか。
木村: 肉や野菜を取って、そのまま食べてもいいし、たまごにつけて食べてもおいしいですよ。


- ① なぜ ② なにに ③ どうすれば
- ④ どうやって ⑤ どれにして

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

えり: 来月、学校で文化祭があるんだけど、来ない?
ハナ: そうなの? えりちゃんの音楽部では何やるの?
えり: _____、コンサートをやることになってるんだ。
ハナ: へえ、すごい。じゃ、行くね。

- ① 音楽はむずかしいから
- ② 練習する時間がなくて
- ③ 場所はだいじょうぶなのに
- ④ 何をやるかわからないので
- ⑤ 時間はまだきまってないけど

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 母: ごめんなさい。すっかりおそくなっちゃって。
先生: いいえ、そんなことはありません。じゅんちゃん、元気に遊んでましたよ。
母: _____。
先生: いえいえ。じゅんちゃん、またあしたね。

- ① お元気で ② お気をつけて
- ③ どうぞよろしく ④ いつもすみません
- ⑤ ぜひおねがいします

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ジホ: おたんじょうびおめでとう。これ、プレゼント。
みか: わあ、うれしい。この時計、すごくほしかったんだ。
ジホ: あ、_____。みかが喜ぶか心配だったんだ。
みか: ありがとう。

- ① むりかな ② よかった ③ へいきだよ
- ④ がんばってね ⑤ とんでもない

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 ただいま。
お父さん、_____。

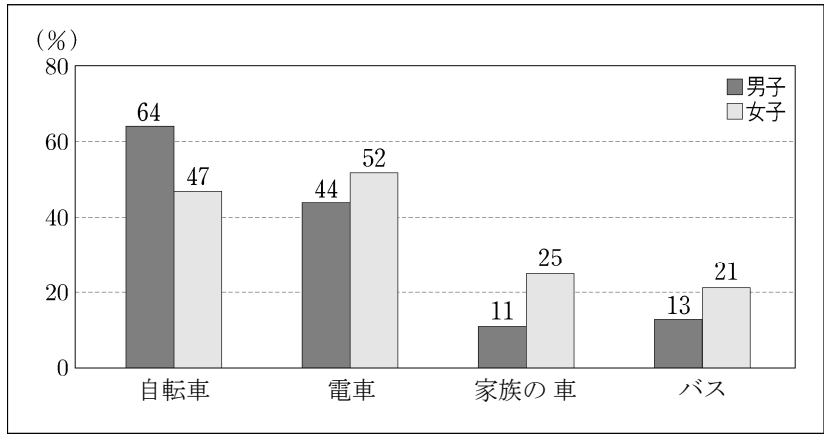
- ① さようなら ② けっこうです ③ 行ってきます
- ④ おかえりなさい ⑤ おやすみなさい

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: わるいんだけど、ちょっと パソコン、_____ (a) ?
 B: かまわないけど、どうしたの?
 A: 5時までに メールで 宿題を _____ (b) 。
 B: あ、そう? どうぞ。

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① 借りていい | 出さないと だめなんだ |
| ② 返してみる | しない ことに したから |
| ③ 貸していい | 送った ほうが いいかな |
| ④ 消してみる | やらなきゃ いけないんだ |
| ⑤ 使っても いい | 調べて ほしいんだけど |

18. 일본 고등학생의 통학 수단에 관한 설문 조사(복수 응답 가능) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



*男子: 남자 *女子: 여자

- ① 남자는 「전차」가 가장 많다.
- ② 여자는 「버스」가 가장 적다.
- ③ 남자는 「자전거」와 「버스」가 거의 같다.
- ④ 「가족의 차」는 여자보다 남자의 경우가 많다.
- ⑤ 여자는 「자전거」보다 「전차」의 경우가 적다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

리사: ユミは 日本に 行った こと ある?
 ユミ: ううん、まだ、_____。
 리사: そう? 私、_____。
 よかったら 九州^{きゅうしゅう}に 遊びに 来ない?
 ユ미: えっ、いいの? 行く、行く。
 리사: うん、_____。
 ユ미: わあ、楽しみだね。

<보 기>

a. 12월에 日本へ 帰る つもりなんだ
 b. いっしょに おんせんにでも 行こう
 c. でも、冬休みに 一度 行こうと 思ってるの

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 가방은きれいに 使おう.
- ② にもつを わすれないように.
- ③ ひとりで 歩いては いけない.
- ④ にもつは いっしょに 運ぼう.
- ⑤ 人の じゃまに ならないように.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: あ、ごめん。ちょっと おくれそうなんだ。
 B: あと どれくらい かかる?
 A: _____。
 B: わかった。待ってるね。

- ① 今度に しよう ② 200円は すると思う
- ③ ぜんぜん おくれないう ④ じゅうぶん 間に合うよ
- ⑤ 10分ぐらい かかりそう

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 今日も 雨 _____。
 B: そうですね。明日まで 続きますよ。
 A: 今年は 雨が 多いですね。

<보 기>

a. 降ってますね b. やみませんね
 c. とまっていますね d. あがるようですね

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごくろうさま ② おじゃまします
- ③ おさきに どうぞ ④ おひさしぶりです
- ⑤ では、しつれいします

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の土曜日、映画 見に行かない?
 B: あ、ごめん。その日は予定がはいってて。
 A: さんねんだなあ。
 B: _____。
 A: うん、そうするね。

- ① おかげさまで ② おつかれさま
- ③ また声かけてね ④ もう気にしないで
- ⑤ たのしみにしてるね

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 日本語の勉強はどう?
 B: うん、楽しいけど漢字がちょっとね。
 _____。
 A: そうね。漢字の勉強はたいへんだよね。

- ① とてもやさしいから ② 漢字はとくいだから
- ③ 読み方も一つしかないし ④ むずかしい漢字も読めるし
- ⑤ おぼえてもすぐ忘れちゃうし

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

月見だんごを食べながら
お月見をしましょう

○ いつ : 9月 29日(金) 19:00~21:00
 ○ どこ : しみず中学校の運動場
 ○ いくら: 高校生までは 100円、大人は 200円

- だんごは お月見会で 準備します。
 - 飲み物は 自分で 持って きて ください。

しみず中学校 お月見会
☎ 03-xxxx-xxxx (田中)

- ① ‘だんご’는 각자 가지고 온다.
- ② 음료수는 ‘お月見会’에서 준비한다.
- ③ ‘お月見’를 하면서 ‘月見だんご’를 먹는다.
- ④ 고등학생은 참가비를 내지 않아도 된다.
- ⑤ 행사는 토요일에 학교 운동장에서 진행된다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 最近、何に こまっているんですか。
- ② あそこの角を 右に 曲がってください。
- ③ 休めば 休むほど 仕事が おくれてしまう。
- ④ バイトは 大学に 入ってからで どうですか。
- ⑤ 大阪までは 飛行機で 1時間 30分に 着いた。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : ゆり、もう 7時だよ。 (a) ?
 ゆり: うん。今 起きた ところ。
 母 : そろそろ 出かけないと いけないから、
 お父さんも (b) 。
 ゆり: うん、わかった。

- | (a) | (b) |
|---------|------|
| ① 起きた | 起きて |
| ② 起きる | 起きて |
| ③ 起きてる | 起こして |
| ④ 起こった | 起こして |
| ⑤ 起こってる | 起こして |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

降りるまで 待□ましよう

音を ちいさ□ましよう

- ① 口 ② 国 ③ 八 ④ 服 ⑤ 町

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

パク: 先生、どうなさいましたか。
 (a)
 先生: あのね、昨日 この 手紙を もらったんだけど、
 韓国語で 書いていて 読めないんだ。
 (b)
 パク: あ、そうですか。
 私が お読みに なっても よろしいですか。
 (c)
 先生: ありがとう。じゃ、そうして もらえる?
 (d)

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I) 과목

문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	②	1	9	④	2	17	①	2	25	⑤	2
2	①	2	10	②	2	18	②	1	26	③	1
3	①	2	11	④	2	19	④	2	27	⑤	2
4	②	2	12	④	2	20	⑤	1	28	③	2
5	⑤	2	13	⑤	2	21	⑤	1	29	①	1
6	③	2	14	④	1	22	①	2	30	②	2
7	⑤	2	15	②	2	23	③	1			
8	①	1	16	④	1	24	③	2			


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



В тысяча восемьсот сe□ьдесят третьем году бр□тя Никитины отк□ьли в Пензе цир□. Он счит□ется самым старым в России.

- ①  ②  ③  ④  ⑤ 

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Я был на встрече с президентом.

- ① Около завода мало деревьев.
 ② Начинается обеденный перерыв.
 ③ Мальчики играли на берегу моря.
 ④ Они приехали из разных деревень.
 ⑤ Сейчас выступает известный певец.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Юля вышла замуж.
 ② Верни мой карандаш!
 ③ Бабушка ходила в храм.
 ④ Вся наша надежда на тебя!
 ⑤ Хозяйка положила ложки на стол.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Здесь _____ граница между странами.
 ○ В зале _____ собрание молодых писателей.


- ① состоит ② проходит ③ переводит
 ④ возвращается ⑤ отправляется

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: У тебя есть любимый _____ ?
 B: Мне нравится корейский язык.

- ① цвет ② десерт ③ журнал
 ④ магазин ⑤ предмет

6. 러시아 박물관(Русский музей)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?




Русский музей находится в историческом центре Петербурга. Главным зданием музея является Михайловский дворец. Сейчас в Русском музее имеется более 440 000 экспонатов. На первом этаже можно посмотреть работы русских художников второй половины XIX века, а на втором этаже – иконы древнерусских мастеров.

* экспонат : 전시품
 * древнерусский : 고대 러시아의 * мастер : 거장

—<보 기>—
 a. 본관은 미하일로프 궁전이다.
 b. 현재 44만 점 이상의 성상화가 전시되어 있다.
 c. 1층에는 19세기 후반 러시아 화가들의 작품이 있다.
 d. 2층에는 현대 유럽 화가들의 작품이 전시되어 있다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Сергей Павлович Дягилев – организатор «Русских сезонов». Через искусство оперы и балета Дягилев познакомил мир с русской культурой. «Русские сезоны» продолжались более 20 лет и стали важным событием в истории мировой культуры. В 1908 году в Париже поставили оперу «Борис Годунов». В ней роль царя Бориса сыграл Фёдор Шаляпин. В 1909 году Дягилев привёз в Париж балет, успех которого сделал Анну Павлову символом «Русских сезонов».

* организатор : 기획자 * сезон : 시즌
 * событие : 사건 * роль : 역할


- ① 파블로바는 '러시아 시즌'의 상징이 되었다.
 ② 다길레프는 1908년에 파리에서 발레 공연을 기획했다.
 ③ '러시아 시즌'은 세계 문화사에서 중요한 사건이 되었다.
 ④ 샬라핀은 '보리스 고두노프'에서 보리스 황제 역을 맡았다.
 ⑤ 다길레프는 발레와 오페라를 통해 러시아 문화를 세계에 알렸다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Витя, давай попробуем решить эту задачу вместе!
 Б: Я согласен! Вместе мы точно сможем её решить.
 _____.
 А: Я уверен, что у нас получится!


- ① Здоровью цены нет
- ② Не в деньгах счастье
- ③ Хорошо дёшево не бывает
- ④ Одна голова хорошо, а две лучше
- ⑤ На добрый привет и добрый ответ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 _____ – самая длинная река Европы. Она впадает в Каспийское море. На её берегах находятся четыре города с населением более одного миллиона человек: Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград.
 * впадать : 흘러들다 * население : 인구

- ① Амур ② Лена ③ Нева ④ Волга ⑤ Енисей

10. 푸시킨에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

 Александр Сергеевич Пушкин – великий поэт, которого очень любят в России. Он родился в Москве в 1799 году. Пушкин писал не только стихи, но и рассказы, повести, сказки, пьесы. Он является автором первого русского романа в стихах «Евгений Онегин». По мотивам этого романа композитор Пётр Чайковский написал одноимённую оперу.
 * повесть : 중편 소설 * мотив : 모티프
 * одноимённый : 동명의

—<보 기>—
 a. 다양한 장르의 작품을 썼다.
 b. 러시아 최초의 운문 소설을 썼다.
 c. 모스크바에서 대부분의 작품을 창작했다.
 d. '예브게니 오네긴'을 모티프로 한 차이콥스키의 발레곡이 있다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

11. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?



A: Юрий Ильич, с приездом! Как вы долетели? Не устали?
 Б: Спасибо, нормально. Я спал в самолёте.

- ① увидимся ② мне пора
- ③ будьте добры ④ счастливого пути
- ⑤ добро пожаловать

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Я ищу книгу «Мир животных». _____ ?
 Б: Минуточку! Сейчас проверю на сайте.
 А: Благодарю вас.

—<보 기>—
 a. Куда её вернуть
 b. Вы заплатили за неё
 c. Не скажете, где она
 d. Вы можете мне помочь

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Скажите, пожалуйста, хлеб свежий?
 Б: Да, утром привезли.
 А: Я возьму три. _____ ?
 Б: 150 рублей.

- ① Который час ② В какой день
- ③ Сколько всего ④ Что вас интересует
- ⑤ Сколько раз в неделю

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Таня: Здравствуй, Вова! Рада тебя видеть.
 Вова: Привет, Таня! С Новым годом!
 Таня: Тебя тоже с праздником! _____
 Вова: Спасибо!

—<보 기>—
 a. Будь счастлив! b. Всё в порядке.
 c. Ты не доволен. d. Удачи тебе во всём!

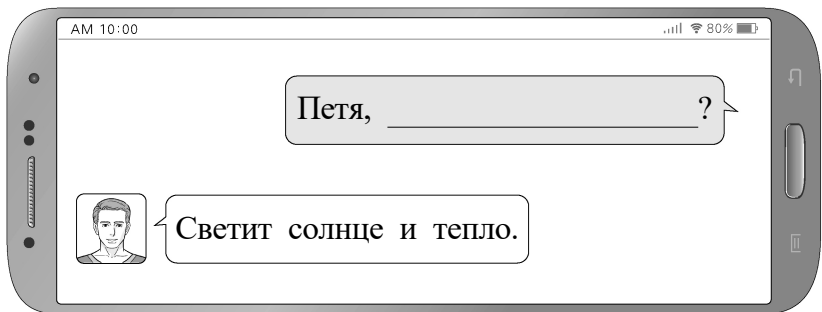
- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Доброе утро, Артём! _____
 B: Спасибо, неплохо. А у тебя?
 A: Тоже хорошо.

- ① Как дела? ② До свидания!
- ③ Договорились! ④ Где ты живёшь?
- ⑤ К сожалению, не могу.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① какая там погода ② когда ты встаёшь
- ③ какое у тебя хобби ④ какое сегодня число
- ⑤ какой у тебя телефон

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Чем ты занимаешься в свободное время?
 B: Обычно _____.
 A: Да? И я люблю плавать. Пойдём вместе.
 B: С удовольствием!

- ① сижу дома ② учусь рисовать
- ③ хожу в бассейн ④ делаю покупки
- ⑤ играю в футбол

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Света, что ты будешь делать в субботу?
 B: Никаких планов. _____?
 A: _____?
 B: Ты знаешь, я уже была там.
 A: Правда? _____?
 B: Замечательная выставка. Очень рекомендую!

—<보기>—
 a. Ну и как тебе
 b. А почему ты спрашиваешь
 c. Хочешь пойти на выставку Шагала

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Ваш сын работает или учится?
 B: Он работает.
 A: А _____?
 B: Он учитель русского языка.

—<보기>—
 a. кем он работает b. как он поживает
 c. о ком он думает d. кто он по профессии

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Папа, нам задали трудное задание. Ты не поможешь мне сделать его?
 B: _____! С чего начнём?
 A: Спасибо, папа!

- ① Пока ② Нельзя ③ Конечно
- ④ Не стоит ⑤ Осторожно

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: _____ . Меня зовут Иван Сергеевич.
 B: А меня зовут Инна Петровна. Очень приятно.
 A: Я много слышал о вас.

—<보기>—
 a. Познакомьтесь
 b. Давайте познакомимся
 c. Давайте перейдём на ты
 d. Разрешите представиться

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Антон, почему ты вчера не был на лекции?
 B: _____ . Ходил в поликлинику.
 A: Что сказал врач?
 B: Сказал, что у меня грипп и нужно отдыхать.

- ① Я должен читать
- ② Мне нужно обедать
- ③ Потому что я пришёл
- ④ Поэтому хотел отдохнуть
- ⑤ У меня болели горло и голова

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Простите ② Не надо
- ③ Не за что ④ Слушаю вас
- ⑤ Передайте ей привет

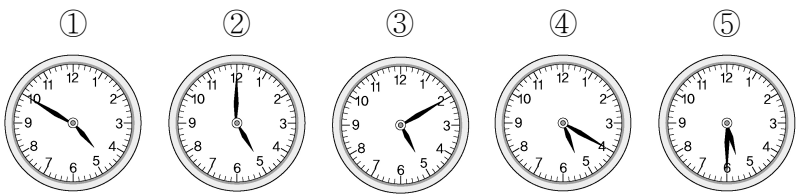
24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Мама, скоро день рождения у Кати, а я ещё не решил, что ей подарить.
 B: Купи ей часы. Она недавно потеряла свои.
 A: _____. Спасибо, мама! Я так и сделаю.

- ① Ты не права ② Ей это не идёт
- ③ Это отличная идея ④ Ты не туда попала
- ⑤ Это слишком скучно

25. 대화의 내용으로 보아 영화가 시작되는 시각은?

A: Коля, у нас есть время зайти в кафе?
 B: Да, сейчас без десяти пять. До начала фильма осталось 30 минут.



26. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Осенью я люблю отдыхать на природе. Особенно красиво осенью в лесу и в горах. По выходным мы с друзьями поднимаемся в горы. За нашим домом есть большой парк, в котором растут высокие берёзы. Мы с семьёй часто гуляем там.

- ① 산은 가을에 특히 아름답다.
- ② 나는 친구들과 휴일마다 등산한다.
- ③ 우리 집 앞에 큰 자작나무 숲이 있다.
- ④ 나는 가족과 공원에서 자주 산책한다.
- ⑤ 가을에 나는 자연에서 쉬는 것을 좋아한다.

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Девочки пели и танцевали (a) гитару.
- Вася, (b) сколько человек ты заказал столик?

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | за | во | ② | на | за |
| ③ | на | во | ④ | под | за |
| ⑤ | под | на | | | |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- В кассе уже не (a) билетов.
- Этой зимой (b) много снега.

- | | | | | | |
|---|------|-------|---|------|-------|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | был | будет | ② | было | будет |
| ③ | было | будут | ④ | были | будет |
| ⑤ | были | будут | | | |

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① У меня вам просьба.
- ② Он боится экзамена по физике.
- ③ Экскурсия стоит тысячу рублей.
- ④ На рынке продают продукты и одежду.
- ⑤ Он женился на Наталье Александровне.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

Вчера я была в гости у наших соседей. У них два дочери и они очень похожи друг друга. Я надеюсь, чтобы они станут хорошими друзьями с моими детьми.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	④	1	17	③	2	25	④	2
2	④	2	10	①	2	18	④	2	26	③	1
3	④	2	11	⑤	2	19	②	2	27	⑤	2
4	②	2	12	⑤	2	20	③	1	28	②	2
5	⑤	2	13	③	1	21	④	2	29	①	1
6	②	2	14	②	2	22	⑤	1	30	⑤	2
7	②	2	15	①	1	23	①	1			
8	④	2	16	①	1	24	③	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 자음은? [1점]

○ هَذَا مَوْزٌ.
○ هَذِهِ زَهْرَةٌ.

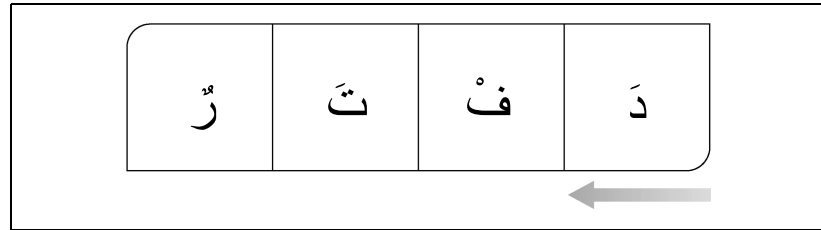
- ① ب ② ز ③ ك ④ ل ⑤ ي

2. 밑줄 친 낱말과 동일한 모음 배열을 가진 것은? [1점]

A: هَلْ أَنْتَ مُدْرَسٌ?
B: لَا، أَنَا كَاتِبٌ.

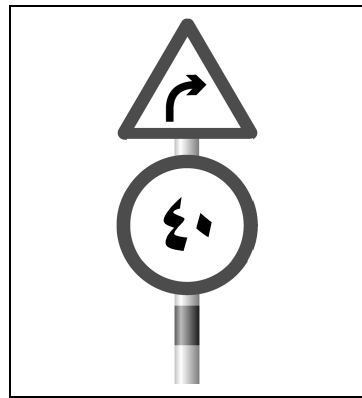
- ① أَخٌ ② بَحْرٌ ③ صَغِيرٌ ④ طَالِبٌ ⑤ عَطْشَانٌ

3. 그림의 모든 글자를 순서대로 바르게 연결한 것은? [1점]



- ① مَصْنَعٌ ② دَفْتَرٌ ③ قَمِيصٌ ④ كِتَابٌ ⑤ بِنْدَةٌ

4. 속도 제한 표지판의 숫자를 아라비아 숫자로 바르게 표기한 것은?



- ① 40 ② 50 ③ 60 ④ 70 ⑤ 80

5. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

A: سَأَشْرَبُ شَايَا، وَأَنْتَ?
B: سَأَشْرَبُ _____.



6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: كَمْ عُمْرُهُ?
B: سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً.

- ① عُمْرِي ② عُمْرِكَ ③ عُمْرِكَ ④ عُمْرُهُ ⑤ عُمْرُهَا

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

حَسَنٌ: مَاذَا تَدْرُسِينَ الْآنَ، يَا سَمِيرَةُ?
سَمِيرَةُ: _____ اللُّغَةَ الْكُورِيَّةَ.

- ① أَدْرُسُ ② تَدْرُسُ ③ تَدْرُسِينَ ④ يَدْرُسُ ⑤ يَدْرُسُونَ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَيْفَ كَانَ طَبَقُ الْيَوْمِ?
B: كَانَ طَبَقُ الْيَوْمِ _____ جِدًّا.

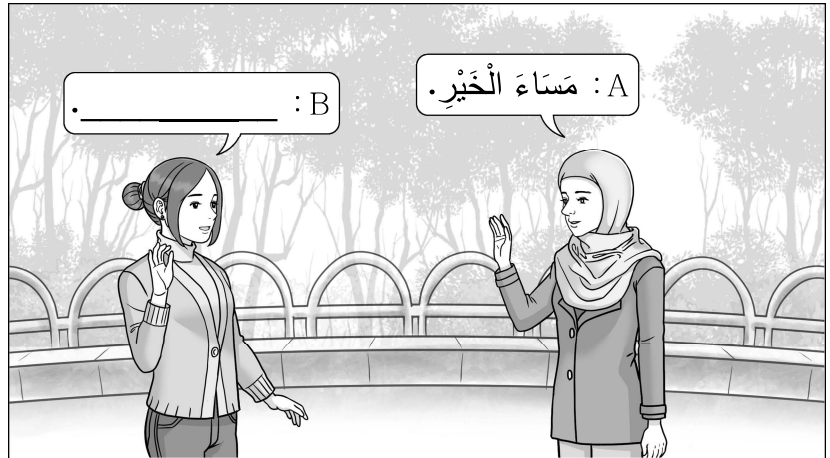
- ① لَذِيذٌ ② لَذِيذٍ ③ لَذِيذًا ④ لَذِيذَةً ⑤ لَذِيذَةٌ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا زُرْتِ هُنَاكَ?
B: زُرْتُ _____ قَدِيمَةً.

- ① بَيْتًا ② قَصْرًا ③ شَارِعًا ④ مَدِينَةً ⑤ مَسْجِدًا

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① إِلَى اللَّقَاءِ ② مَسَاءَ الثَّوْرِ ③ مَعَ السَّلَامَةِ
④ صَبَاحَ الْخَيْرِ ⑤ وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

11. 일기 예보로 보아 الرِّياض의 현재 날씨는?

الْجَوُّ مُشْمِسٌ فِي الرِّياضِ الْآنَ.

الرِّياضُ 40°C • مَسْقَطُ 31°C • صَنَعَاءُ 32°C

① ② ③ ④ ⑤

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ : A
 أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ : B

- ① مَنْ أَنْتَ ② مَا عَمَلُكَ ③ كَيْفَ حَالُكَ
 ④ مَا جَنْسِيَّتُكَ ⑤ هَلْ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ

13. 대화의 내용으로 보아 기차가 도착하는 시각은? [1점]

مَتَى يَصِلُ الْقِطَارُ مِنْ قَاسٍ؟ : A
 فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً. : B
 شُكْرًا. : A

- ① ② ③ ④ ⑤
- PM 1:00 PM 2:00 PM 3:00 PM 4:00 PM 5:00

14. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은?

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أُسَبِّحَ فِي هَذَا النَّهْرِ؟ : A
 لَا، السَّبَّاحَةُ مَمْنُوعَةٌ. : B

- ① ② ③ ④ ⑤
-

15. 글의 내용으로 보아 خَالِدٌ의 하루 일과를 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

يَلْعَبُ خَالِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ صَبَاحًا. وَبَعْدَ الْغَدَاءِ يَفْرَأُ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ، ثُمَّ فِي الْمَسَاءِ يُشَاهِدُ التَّلِيْفِزْيُونَ مَعَ أُسْرَتِهِ.

<보 기>

(a) (b) (c)

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b) ③ (b) - (c) - (a)
 ④ (c) - (a) - (b) ⑤ (c) - (b) - (a)

16. 글에 언급되지 않은 것은?

إِسْمِي سَلْمَى، وَأَنَا طَبِيبَةٌ. أَسْكُنُ فِي بَيْرُوتَ مَعَ عَائِلَتِي، وَهَوَايَتِي مُشَاهَدَةُ الْأَفْلامِ.

- ① 나이 ② 직업 ③ 이름
 ④ 취미 ⑤ 거주지

[17~18] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

مَرْحَبًا. مَاذَا تُرِيدُ؟ : A
 أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ حِذَاءً. : B
 مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْحِذَاءِ؟ : A
 يُعْجِبُنِي كَثِيرًا. _____ : B
 بِمِئَةِ دِرْهَمٍ. : A


17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① مَنْ هُوَ ② بِكُمْ هَذَا ③ أَيْنَ أَنْتَ
 ④ كَيْفَ صِحَّتُكَ ⑤ لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ

18. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

- ① 약 처방 ② 결혼 축하 ③ 물건 구입
 ④ 음료 주문 ⑤ 친구 소개


19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : مَا هَذِهِ؟
 B : هَذِهِ هَدِيَّةٌ مِنْ صَدِيقَتِي لِأَنَّ الْيَوْمَ عِيدٌ مِيلَادِي.
 A : آسِفٌ، لَمْ أَعْرِفْ. _____.

- ① أَشْكُرُكَ ② لَا تَقْلَقِي ③ شَفَاكَ اللهُ
- ④ عِيدٌ مِيلَادٍ سَعِيدٌ ⑤ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : _____ ، أَيَّنَ الْمُنْحَفِ؟
 B : هُوَ قَرِيبٌ. امْشِ عَلَى طُولِ قَلِيلًا.

- ① لَوْ سَمَحْتَ ② غَيْرَ مَعْقُولٍ ③ مَا شَاءَ اللهُ
- ④ فُرْصَةً سَعِيدَةً ⑤ بِالْهِنَاءِ وَالشَّفَاءِ

21. 대화의 내용으로 보아 A가 이용할 교통수단은? [1점]

A : كَيْفَ سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ؟
 B : سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ بِالسَّيَّارَةِ، وَأَنْتَ؟
 A : بِالْأُوتُوْبِيْسِ.

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

22. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

يُوسُفُ : أَلُو، هَلِ الْأُسْتَاذُ كَمَالٌ مَوْجُودٌ؟
 الْمَوْظُفُ : نَعَمْ، مَنْ يَتَكَلَّمُ؟
 يُوسُفُ : أَنَا تَلْمِيذُهُ يُوسُفُ.
 الْمَوْظُفُ : لِحَظَةٌ.

- ① أَنَا حَزِينٌ ② هَذَا يَكْفِي ③ إِلَى الْيَمِينِ
- ④ انْتَظِرْ قَلِيلًا ⑤ عِنْدِي رَأْيٌ آخَرُ

23. 초청장에 언급되지 않은 것은?

مَهْرَجَانُ الطَّعَامِ الْكُورِيِّ
 يَدْعُوكُمْ الْمَرْكَزُ الثَّقَافِيِّ الْكُورِيِّ بِمِصْرَ
 لِحَضُورِ مَهْرَجَانِ الطَّعَامِ الْكُورِيِّ
 وَذَلِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ١٥ / ١٢ / ٢٠٢٣ م
 السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ
 فِي فُنْدُقِ "النَّبِيلِ"

- ① 교통편 ② 행사명 ③ 개최 날짜
- ④ 개최 장소 ⑤ 주최 기관

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

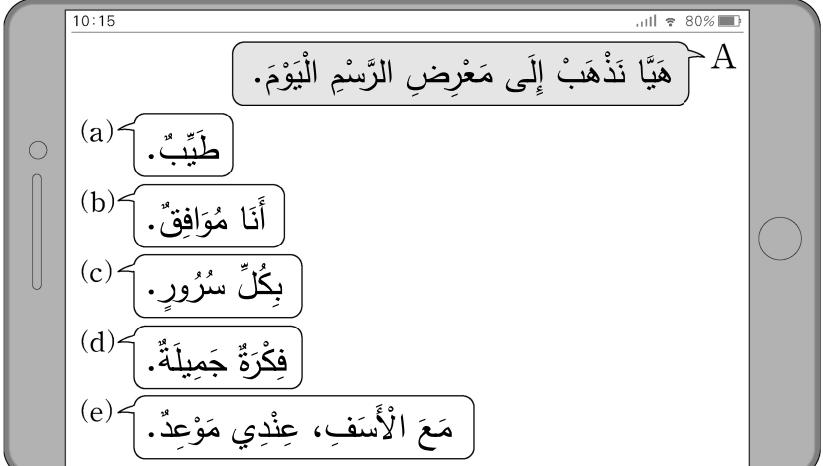
A : أَهْلًا وَسَهْلًا. _____؟
 B : أُرِيدُ غُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ.
 A : _____؟
 B : _____.

<보 기>

(a) لَيْلَةٌ فَفَطُ
 (b) أَيُّ خِدْمَةٍ
 (c) كَمْ لَيْلَةً تُرِيدُ

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b) ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b) ⑤ (c) - (b) - (a)

25. 대화창의 내용으로 보아 A의 제안에 찬성하지 않는 사람은?



10:15 80%
 A : هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى مَعْرَاضِ الرَّسْمِ الْيَوْمَ.
 (a) طَيِّبٌ.
 (b) أَنَا مُوَافِقٌ.
 (c) بِكُلِّ سُرُورٍ.
 (d) فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ.
 (e) مَعَ الْأَسَفِ، عِنْدِي مَوْعِدٌ.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، لِذَلِكَ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَتَسَاهِمُ فِي تَطَوُّرِ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مُنْذُ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ. وَهِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي ٢٢ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً، كَمَا أَنَّهَا إِحْدَى اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ السَّتِّ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

* تَسَاهِمُ : 기여하다 * تَطَوَّرَ : 발달
* لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ : 국제 연합(UN)의

- ① 금기 ② 단식 ③ 아랍어
④ 아랍 유적 ⑤ 아랍 화폐

27. 글과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ نِهَائِيَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ. عِنْدَمَا يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِالْعِيدِ، يَقُولُونَ "عِيدٌ مُبَارَكٌ" أَوْ "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ".

مين سو : يَا أَحْمَدُ، سَمِعْتُ أَنَّ الْيَوْمَ عِيدُ الْفِطْرِ. عِيدٌ مُبَارَكٌ.
أَحْمَدُ : _____ .

- ① أَنَا مَعَكَ ② تَعَالَ هُنَا ③ أَنَا تَعْبَانُ
④ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ ⑤ أَلْخَطُّ مَشْغُولٌ

28. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

يُحِبُّ الْعَرَبُ أَنْ يَشْرَبُوا الْقَهْوَةَ كَثِيرًا، فَعِنْدَ زِيَارَةِ الضُّيُوفِ يُقَدِّمُونَ الْقَهْوَةَ لَهُمْ عَادَةً. وَفِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ بَدَأَتْ زِرَاعَةُ الْقَهْوَةِ فِي الْيَمَنِ. اِنْتَقَلَتِ الْقَهْوَةُ مِنَ الْيَمَنِ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى، ثُمَّ اِنْتَقَلَتْ إِلَى تُرْكِيَا وَأُورُوبَا.

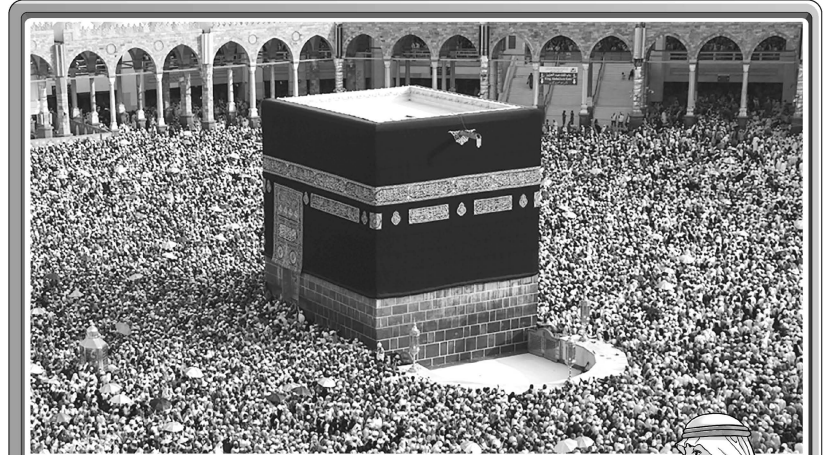
* الضُّيُوفِ : 손님들 * زِرَاعَةُ : 재배, 경작

<보 기>

- (a) 아랍인은 커피 마시는 것을 좋아한다.
- (b) 커피 재배는 중국에서 최초로 시작되었다.
- (c) 커피는 남미에서 아랍 지역으로 전래되었다.
- (d) 아랍인은 손님이 방문하면 대체로 커피를 대접한다.

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

29. 글에서 공통으로 설명하고 있는 도시는?



- تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- هِيَ مِنَ الْمَدَنِ الْمُقَدَّسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- يَزُورُهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِلْحَجِّ كُلِّ سَنَةٍ.

* الْمُقَدَّسَةِ : 성스러운



- ① 도하 ② 메카 ③ 암만
④ 튀니스 ⑤ 아부다비

30. نازك الملائكة에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



نازك الملائكة شاعرة عربية مشهورة. وُلِدَتْ فِي بَغْدَادَ عَامَ ١٩٢٣م. وَهِيَ مِنْ رُوَادِ الشُّعْرِ الْحُرِّ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ، وَمِنْ أَعْمَالِهَا الْمَشْهُورَةِ دِيْوَانُ "عَاشِقَةُ اللَّيْلِ". مَاتَتْ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ ٢٠٠٧م.

* وُلِدَتْ : 태어났다 * رُوَادِ : 선구자들

<보 기>

- (a) 프랑스에서 태어났다.
- (b) 시집으로 عاشقة الليل이 있다.
- (c) 1923년 다마스쿠스에서 사망했다.
- (d) 아랍 문학에서 자유시의 선구자 중 한 사람이다.

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	④	2	17	②	2	25	⑤	2
2	④	1	10	②	1	18	③	1	26	③	1
3	②	1	11	⑤	2	19	④	2	27	⑤	2
4	①	2	12	③	2	20	①	1	28	②	2
5	③	2	13	⑤	1	21	⑤	1	29	②	2
6	④	1	14	③	2	22	④	2	30	④	2
7	①	2	15	①	2	23	①	2			
8	③	2	16	①	2	24	③	2			

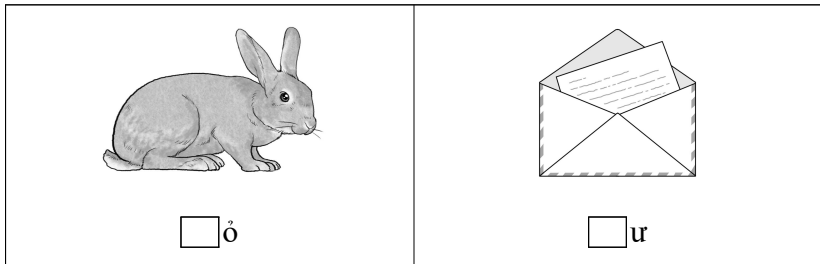
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(베트남어I)

성명

수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



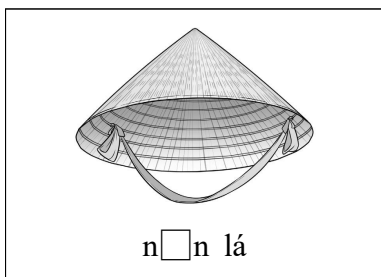
- ① ch ② gh ③ kh ④ ph ⑤ th

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Các món hải sản ở Việt Nam rất ngon.

- ① gà ② mệt ③ nâu ④ nghĩ ⑤ trượt

3. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



- ① o
- ② ò
- ③ ó
- ④ ô
- ⑤ ơ

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Táo đỏ _____ tươi quá!
 ○ Khi mẹ đi ra ngoài, tôi _____ em gái tôi.

- ① đòi ② đợi ③ chín ④ tăng ⑤ trông

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① cũ ② rõ ③ lười ④ sạch ⑤ thân

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Con : Ở đây có nhiều váy đẹp quá!
 Mẹ : Ừ, đẹp thật. Con _____ đi.
 Con : Vâng, con thử nhé.

- ① cái thử váy kia mặc
- ② kia váy cái thử mặc
- ③ mặc kia thử váy cái
- ④ mặc thử cái váy kia
- ⑤ thử kia cái váy mặc

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① li ② chai ③ trái ④ chiếc ⑤ quyển

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Khi nào mình phải trả sách này?
 B: (a) sớm (b) tốt nhé!

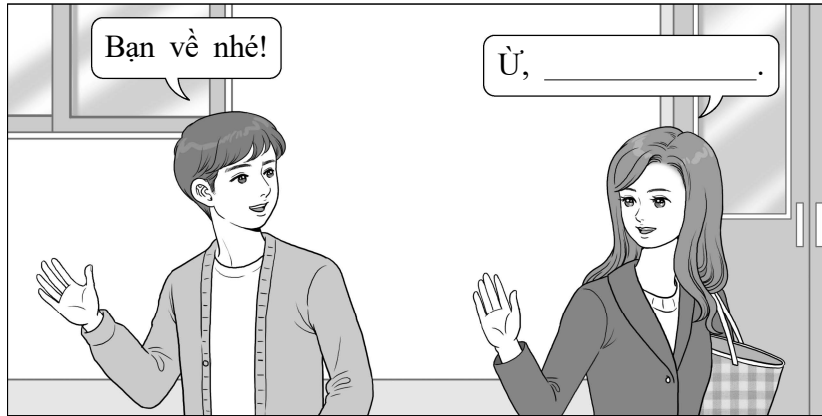
- | | | | |
|--------|------|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Cả | và | ② Đã | lại |
| ③ Chỉ | thôi | ④ Mỗi | một |
| ⑤ Càng | càng | | |

9. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. Chúng ta uống cà phê đá cho mát nhé.
 b. Ở Việt Nam, không phải đâu cũng nóng.
 c. Tất cả mọi bài tập nào hôm nay đều khá dễ.
 d. Vì bị làm quen với chị nên tôi rất hạnh phúc.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① có gì đâu ② không sao ③ hãy yên lặng
- ④ chào bạn nhé ⑤ cô bình thường

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Học sinh : Em chào cô ạ.
 Cô Hồng : Chào em. Em _____ ?
 Học sinh : Tên em là Lê Châu Linh ạ.

- ① tên là gì ② lấy vợ chưa
- ③ bao nhiêu tuổi ④ làm việc ở đâu
- ⑤ có mấy anh trai

12. 대화의 내용으로 보아 현재 시각은? [1점]

A: Em ơi, mấy giờ kịch bắt đầu?
 B: 11 giờ anh ạ.
 A: Còn 30 phút nữa nhì. Chúng ta đi mua đồ uống nhé.

① ② ③ ④ ⑤

9:00 9:30 10:00 10:30 11:00

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chúc cậu đi du lịch vui vẻ!
 B: _____.

- ① Mặn quá ② Cảm ơn cậu
- ③ Xin hãy trả lời ④ Tớ bán đúng giá
- ⑤ Cách đây 5 năm rồi

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bạn đã gọi điện thoại cho chị Lan chưa?
 B: Ừ, mình đã gọi rồi mà chị ấy _____.
 A: Có lẽ chị ấy không mang theo điện thoại.

- ① nghe đây ② vừa tắt đèn rồi
- ③ không nghe điện thoại ④ thấp hơn em trai mình
- ⑤ đang nói chuyện với mình

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Hôm qua, tôi đã mua quần này cho con tôi nhưng _____ . Anh có cỡ nhỏ hơn không?
 B: Xin lỗi chị, loại này không còn cỡ nhỏ hơn ạ.
 A: Thế, cho tôi trả lại cái này nhé!

<보 기>

a. to quá b. không vừa
 c. đắt tiền quá d. không thích màu

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Gia đình Dũng có 4 người : bố mẹ, em gái và Dũng. Năm nay, bố của Dũng 49 tuổi và mẹ của Dũng 46 tuổi. Bố mẹ Dũng là nhân viên công ti. Dũng là sinh viên năm thứ 2 của một trường đại học ở Hà Nội. Em gái Dũng đang học lớp 5.

- ① Dũng의 동생은 5학년이다.
- ② Dũng의 부모님은 동갑이다.
- ③ Dũng은 대학교를 졸업했다.
- ④ Dũng의 어머니는 간호사이다.
- ⑤ Dũng의 가족은 Hà Nội에 산다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bài hôm nay đến đây là hết. Em muốn hỏi gì không?
 B: Không ạ. Em _____ ạ.
 A: Em học giỏi lắm!

- ① làm ồn ② có hiểu đâu
- ③ hiểu hết rồi ④ chẳng biết gì cả
- ⑤ chưa hiểu câu này

18. 광고문에 언급된 것은? [1점]

- ① Nơi khởi hành ② Số người đăng kí
- ③ Thực đơn bữa sáng ④ Loại phòng khách sạn
- ⑤ Chương trình giảm giá

19. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: Khi rảnh, bạn thường làm gì?
 B: Mình thường xem phim.
 A: Mình cũng thế. Bạn thích xem phim loại nào?
 B: Mình thích xem phim hành động.

- ① B thích chơi bóng đá.
- ② Khi rảnh, B thường xem phim.
- ③ A và B đang xem ảnh tốt nghiệp.
- ④ Khi rảnh, A thường nấu ăn cho bạn.
- ⑤ A không thích xem phim hành động.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

a. chưa đỡ lắm b. khỏi ốm rồi
 c. đỡ đau nhiều rồi d. đang đau đầu quá

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Chào anh. Tôi muốn đặt vé máy bay đi Huế vào thứ 6 tuần này.
 B: Dạ, chị _____?
 A: 9 giờ sáng.
 B: Xin lỗi chị, _____. Chuyến 2 giờ và 4 giờ chiều thì vẫn còn vé đấy.
 A: Vậy, cho tôi 1 vé chuyến 2 giờ chiều. Từ đây đến đó _____?
 B: Mất khoảng 1 tiếng 10 phút.

< 보 기 >

a. mất bao lâu
 b. muốn đi lúc mấy giờ
 c. sáng thứ 6 thì hết vé rồi

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

22. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Tôi có thể giúp gì cho anh?
 B: Tôi muốn _____.
 A: Anh ghi họ tên, địa chỉ và số hộ chiếu của anh vào đây.

- ① sống ở quê
- ② khám bệnh cho chị
- ③ sửa tủ lạnh cho bố mẹ
- ④ trở thành diễn viên hài
- ⑤ mở tài khoản ở ngân hàng này

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị dùng gì ạ?
 B: Cho tôi một bát phở bò.
 A: Chị _____?
 B: Có, cho tôi một cốc trà đá.

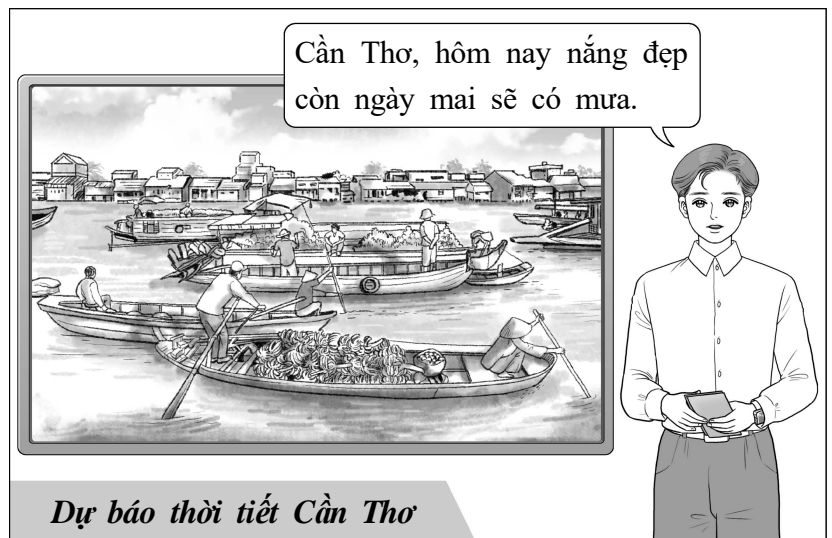
- ① ăn cơm với ai ② cần mấy cái túi
- ③ có uống gì không ạ ④ thích đi núi hay biển
- ⑤ thấy món này thế nào

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Sau khi học xong, cậu đi chơi với tớ được không?
 B: Rất tiếc, tớ _____.
 A: Vậy, lần sau cùng đi nhé.

- ① đi được chứ ② có hẹn khác rồi
- ③ phải chuẩn bị thi ④ định đi thăm cô Lâm
- ⑤ cần đi dự tiệc sinh nhật bà

25. 일기 예보로 보아 Cần Thơ의 내일 날씨는?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Cô sẽ giới thiệu về _____.

- Thành phố này nằm ở miền Nam Việt Nam.
- Đây là một trong những trung tâm kinh tế lớn của Việt Nam.
- Ở đây có những địa điểm nổi tiếng như chợ Bến Thành, phố đi bộ Nguyễn Huệ,...

- ① Hội An ② Hải Phòng
 ③ Nha Trang ④ Điện Biên Phủ
 ⑤ Thành phố Hồ Chí Minh

27. '베트남 스승의 날(ngày Nhà giáo Việt Nam)'에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?


Ha-na: Sao mà hôm nay nhiều người mang hoa thê?
 Tuấn: Hôm nay là ngày 20 tháng 11, ngày Nhà giáo Việt Nam đấy!
 Ha-na: Vậy, vào ngày này học sinh thường làm gì?
 Tuấn: Học sinh thường tặng hoa và quà cho các thầy cô để bày tỏ lòng cảm ơn.
 * bày tỏ: 표현하다 * lòng: 마음

<보 기>

- a. Là ngày 20 tháng 11.
 b. Học sinh phải mặc áo dài vào ngày này.
 c. Vào ngày này, các thầy cô không đến trường.
 d. Vào ngày này, học sinh thường bày tỏ lòng cảm ơn tới các thầy cô.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. '베트남 액젓(nước mắm)'에 관한 글에 언급된 것은?



Nước mắm là một loại gia vị không thể thiếu trong bữa cơm thường ngày của người Việt Nam. Nước mắm thường được làm từ cá biển và muối. Ở Việt Nam có nhiều nơi làm nước mắm, trong đó tiêu biểu là Phú Quốc, Phan Thiết,...

* gia vị: 양념 * muối: 소금

- ① 판매가 ② 교환 방법 ③ 수상 이력
 ④ 유통 기한 ⑤ 대표 생산지

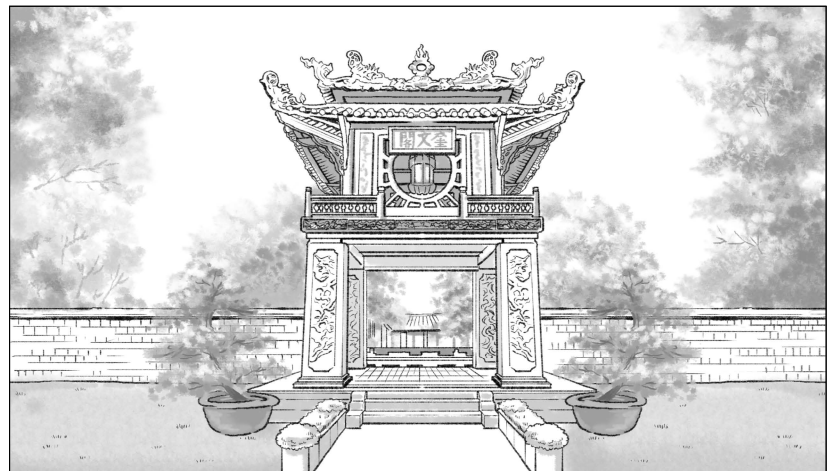
29. Hai Bà Trưng에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Hai Bà Trưng là hai chị em, chị là Trưng Trắc và em là Trưng Nhị. Vào năm 40, Hai Bà Trưng đứng lên khởi nghĩa và đã đánh đuổi được quân Đông Hán. Vì thế, người Việt Nam rất tự hào về Hai Bà Trưng. Hiện nay, ở Việt Nam có nhiều trường học, đường phố được mang tên "Hai Bà Trưng".

* khởi nghĩa: 봉기하다 * đánh đuổi: 물리치다
 * quân: 군(軍)

- ① 사제지간이다.
 ② 40년에 봉기를 일으켰다.
 ③ 23년간 Đông Hán군과 교전했다.
 ④ 베트남에서 최초로 역사서를 편찬했다.
 ⑤ Trưng Trắc이라는 이름의 학교와 도로를 건설했다.

30. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Văn Miếu - Quốc Tử Giám nằm ở Hà Nội. Văn Miếu được xây dựng vào năm 1070. Năm 1076, Lý Nhân Tông đã cho lập thêm Quốc Tử Giám. Văn Miếu là nơi thờ Khổng Tử, còn Quốc Tử Giám được xem là trường đại học đầu tiên ở Việt Nam. Hiện nay, nhiều học sinh đến Văn Miếu - Quốc Tử Giám để cầu may mắn trước khi đi thi.

* thờ: (사당에) 모시다 * đầu tiên: 최초의 * cầu: 기원하다

- ① Văn Miếu là nơi thờ Khổng Tử.
 ② Văn Miếu được xây dựng vào năm 1070.
 ③ Lý Nhân Tông đã cho lập Quốc Tử Giám vào năm 1076.
 ④ Nhiều học sinh đến Văn Miếu - Quốc Tử Giám để thuê nhà.
 ⑤ Quốc Tử Giám được xem là trường đại học đầu tiên ở Việt Nam.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	①	2	17	③	2	25	③	2
2	④	1	10	④	1	18	①	1	26	⑤	1
3	③	2	11	①	1	19	②	1	27	②	2
4	⑤	2	12	④	1	20	②	2	28	⑤	2
5	①	2	13	②	2	21	④	2	29	②	1
6	④	2	14	③	2	22	⑤	2	30	④	2
7	④	1	15	①	2	23	③	2			
8	⑤	2	16	①	2	24	①	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명

수험 번호

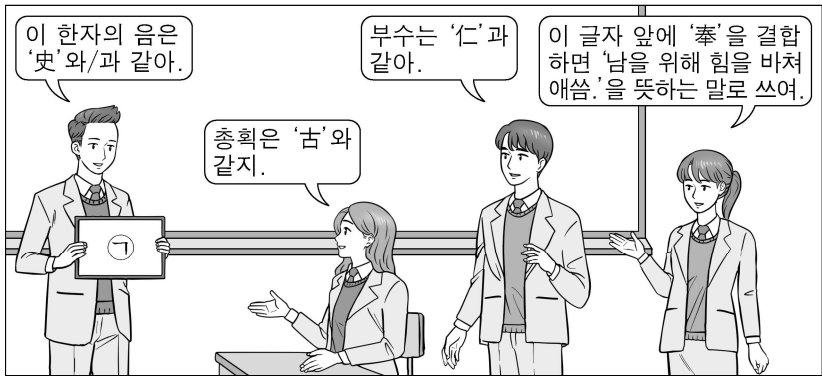
1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 그림은 조선 후기의 대표적 화가인 김홍도의 작품입니다. 그림을 감상해 볼까요?
 민지: 용틀임하듯 굴곡진 매화나무의 등치와 청아한 꽃의 모습이 잘 어우러졌네요.
 영수: 매화를 무척 사랑했던 김홍도의 노년기 작품이라 하는데, 아무래도 그의 심정이 깃들어 있겠지요?
 교사: 그래요. 그림 오른쪽에 '늙은 줄기는 봄의 뜻 머금었고'라는 의미의 '老幹舍(㉠)意'라는 구절도 쓰여 있어요.

- ① 香 ② 草 ③ 春 ④ 溫 ⑤ 花

2. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



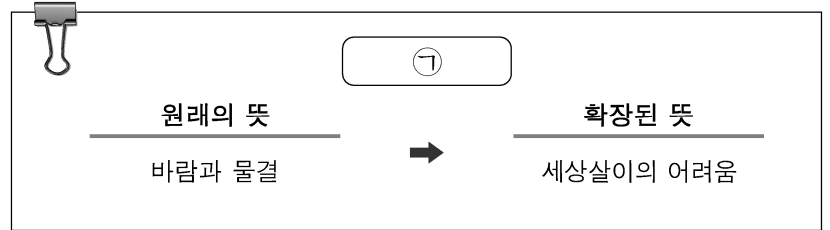
- ① 司 ② 任 ③ 井 ④ 右 ⑤ 仕

3. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>			
㉠. 本 - 末	㉡. 海 - 洋		
㉢. 大 - 小	㉣. 家 - 宅		

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 風月 ② 波及 ③ 風波 ④ 波動 ⑤ 風光

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 旅券 ② 外國 ③ 身分 ④ 旅行 ⑤ 國籍

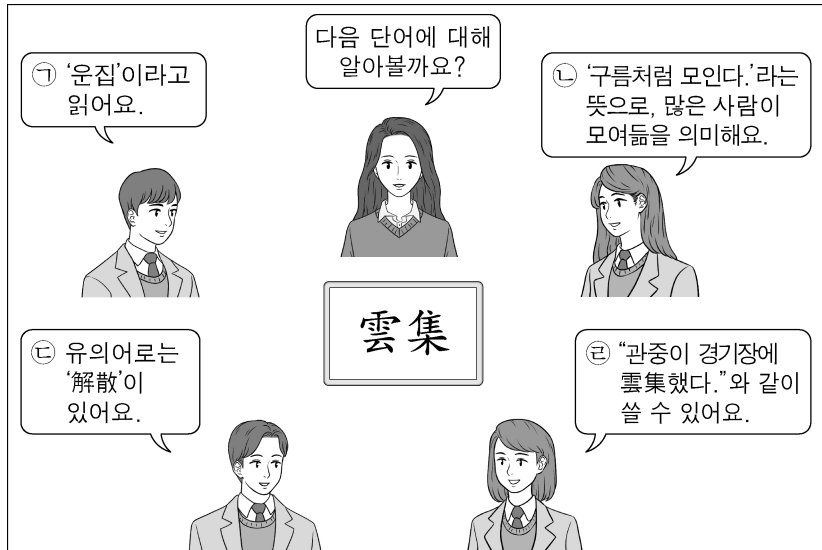
6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

【가로 열쇠】
같은 무리끼리 서로 사귀.

【세로 열쇠】
이름과 실상이 서로 부합함.

- ① 名 ② 實 ③ 相 ④ 類 ⑤ 從

7. ㉠~㉣ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 品 ② 德 ③ 根 ④ 慣 ⑤ 極

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



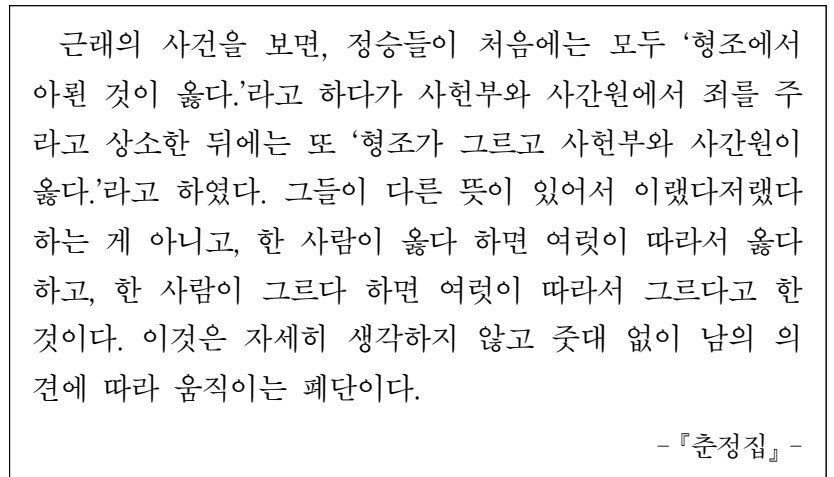
- ① 여기저기 몹시 바쁘게 돌아다니네.
- ② 질문과 상관없이 엉뚱한 대답을 하네.
- ③ 꼼꼼히 살피지 않고 대충 보아 넘기는군.
- ④ 어리석은 질문에 현명하게 답을 하는군.
- ⑤ 꾸준히 노력하면 반드시 목표를 이룰 거야.

10. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 共生 ② 好感 ③ 共感 ④ 結合 ⑤ 共用

11. 글의 내용과 관계있는 것은?



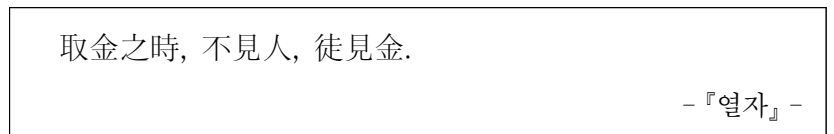
- ① 牛耳讀經 ② 多多益善 ③ 破竹之勢
- ④ 漁父之利 ⑤ 附和雷同

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 至 ② 備 ③ 治 ④ 他 ⑤ 改

13. 글에서 경계하고 있는 것은?



- ① 자만 ② 아집 ③ 방종 ④ 독선 ⑤ 탐욕

14. 글의 내용과 관계있는 것은?

一紙之輕, 兩力易舉. - 『백언해』 -

- ① 一心協力 ② 一石二鳥 ③ 初志一貫
- ④ 易地思之 ⑤ 愛之重之

15. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 言其所(㉠), 不稱其所短. - 『순자』 -

○ 善學者, 假人之(㉡), 以補其短. - 『여씨춘추』 -

- ① 亡 ② 長 ③ 弱 ④ 賤 ⑤ 禍

16. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

나의 성찰 일지

명언 人之疑我者, 以素行不能取(㉠)於人也. - 『가정집』 -

나의 다짐
 다른 사람이 나를 의심하는 이유는
 평소 행동이 남에게 믿음을 주지 못했기 때문이다.
 언제나 언행을 믿음직하게 해야겠다.

- ① 信 ② 責 ③ 喜 ④ 怒 ⑤ 笑

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

㉠心不在焉, 視而不見, 聽而不聞, 食而不知其(㉡). - 『대학』 -

17. 글의 내용으로 보아 ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 남의 어려움을 보고 외면해서는 안 된다.
- ② 이익을 보면 의로운지 먼저 생각해야 한다.
- ③ 일이 일어나기 전에 앞을 내다볼 줄 알아야 한다.
- ④ 마음이 없으면 아무리 눈앞에 있어도 보이지 않는다.
- ⑤ 자신의 잘못을 솔직히 인정하지 않고 변명하면 안 된다.

18. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 들어갈 것은?

- ① 止 ② 色 ③ 味 ④ 恩 ⑤ 聲

19. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

無面從退有後言. - 『서경』 -

- ① 잘 알지도 못하면서 나서는 사람
- ② 사리 분별없이 무모하게 덤비는 사람
- ③ 시작한 일을 끝까지 해내지 못하는 사람
- ④ 우물쭈물하며 쉽게 결정을 내리지 못하는 사람
- ⑤ 앞에서는 따르는 척하고 뒤로는 탄말하는 사람

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

治體之汚隆, 係乎人材之盛衰, 人材之盛衰, 關乎學校之 ㉠興廢. - 『태허정집』 -

20. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 존폐 ② 흥폐 ③ 흥성 ④ 흥망 ⑤ 황폐

21. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?

- ① 각자의 능력에 맞게 직책을 맡겨야 한다.
- ② 위정자는 다른 사람의 본보기가 되어야 한다.
- ③ 민생의 안정은 생업을 보장하는 데 달려 있다.
- ④ 누구에게나 차별 없는 교육의 기회가 주어져야 한다.
- ⑤ 교육으로 인재를 양성하는 데 정치의 성패가 달려 있다.

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

師生之間, 尤當以㉠禮義相先, 師嚴生敬, 各盡其道. 其嚴非相厲也, 其敬非受屈也, 而皆主於禮.

* 厲(려): 사납다
- 『퇴계집』 -

22. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 日出 ② 卒業 ③ 多情 ④ 山川 ⑤ 白衣

23. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 학생끼리도 존중하는 마음을 가져야 해.
- ② 스승과 제자 간에 각각 지켜야 할 도리가 있어.
- ③ 스승에게 배웠지만 제자가 더 뛰어날 수도 있군.
- ④ 가르치고 배우면서 스승과 제자가 함께 발전하지.
- ⑤ 훌륭한 스승 아래에서 훌륭한 제자가 나오는 거야.

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

孟子曰：“於不可已而已者，無所不已，於所厚者(㉠)，無所不薄也。㉡其進銳者，其退速。”
- 『맹자』 -

24. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

- ① 薄 ② 足 ③ 富 ④ 高 ⑤ 厚

25. 윗글의 내용으로 보아 ㉡의 의미와 관계있는 것은?

- ① 고생 끝에 낙이 온다.
② 뿌리 없는 나무가 없다.
③ 음지도 양지 될 때가 있다.
④ 일찍 핀 꽃이 일찍 시든다.
⑤ 윗물이 맑아야 아랫물도 맑다.

[26~27] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 自作漢陽客， 一年家信㉠稀。
 ㉡孤雲有秋色， 獨向遠山㉢歸。
- 신광수, 「漢陽秋夕」 -

(나) 渭城朝雨浥輕塵， 客舍青青柳色㉣新。
 勸君㉤更盡一杯酒， 西出陽關無故人。
* 渭城(위성): 지명 * 浥(읍): 적시다 * 塵(진): 먼지
- 왕유, 「送元二使安西」 -

26. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 드물다 ② ㉡: 외롭다 ③ ㉢: 돌아가다
④ ㉣: 새롭다 ⑤ ㉤: 고치다

27. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)의 시적 화자는 객지에서 고향을 그리워하고 있군.

② (가)에는 계절적 배경을 알 수 있는 시어가 쓰였어.

③ (나)는 묻고 답하는 형식으로 시상이 전개되고 있어.

④ (나)에는 시적 화자의 이별에 대한 아쉬움이 드러나 있군.

⑤ (가)와 (나)에는 모두 시각적 이미지가 나타나 있어.

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉦朱悅, … (중략) … ㉧嘗以事, 至相府. 宰相言, 悅坐聽, 宰相語吏曰: “宰相有言, 宜伏地聽.” 悅曰: “然則君上之言, 將掘地聽.” ㉨終不屈.
* 掘(굴): 파다
- 『임하필기』 -

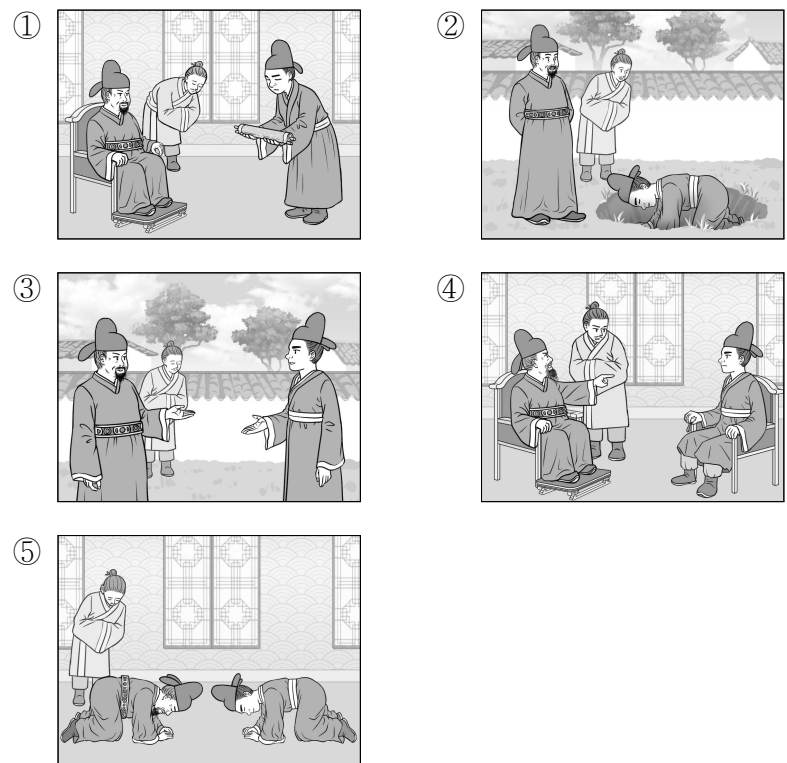
28. ㉧과 ㉨의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|--------|----|-------|-----|
| ㉧ | ㉨ | ㉧ | ㉨ |
| ① 일찍이 | 끝내 | ② 일찍이 | 마치다 |
| ③ 맛보다 | 끝내 | ④ 맛보다 | 마치다 |
| ⑤ 시험하다 | 끝내 | | |

29. 윗글의 내용으로 보아 ㉦의 태도로 알맞은 것은?

- ① 포용 ② 강직 ③ 원만 ④ 겸손 ⑤ 양보

30. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2024학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I) 과목

문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	③	1	9	②	2	17	④	2	25	④	2
2	⑤	1	10	③	1	18	③	2	26	⑤	2
3	①	1	11	⑤	2	19	⑤	2	27	③	2
4	③	1	12	③	1	20	②	1	28	①	2
5	①	1	13	⑤	2	21	⑤	2	29	②	2
6	③	2	14	①	2	22	④	1	30	④	2
7	④	2	15	②	2	23	②	2			
8	④	1	16	①	2	24	①	2			