

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

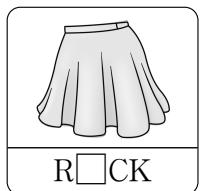
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

Lachen ist gesund!

- ① Licht      ② Milch      ③ Mädchen  
④ Tochter    ⑤ Rechnung

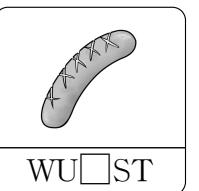
2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



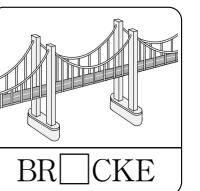
R□CK



GA□EL



WU□ST



BR□CKE

- ① 빵      ② 메뉴      ③ 사무실  
④ 쓰레기    ⑤ 영화관

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Land      ② Tier      ③ Gemüse  
④ Theater    ⑤ Programm

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ich hatte selten so (a) Hunger.  
○ Hans ist (b) wegen des kaputten Handys.

(a)      (b)

- ① kleinen sauber      ② kleinen scharf  
③ reichen sauer       ④ starken sauer  
⑤ starken scharf

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Sie       eine Polizistin.  
○ Der Film       in Dresden.  
○ Peter       mit seinen Haaren.

- ① kommt      ② läuft      ③ sitzt  
④ findet     ⑤ spielt

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Guten Tag, \_\_\_\_\_?

B : Ich hätte gern ein Kilo Äpfel.

A : Gern, sonst noch etwas?

B : Nein, danke.

- ① was darf es sein      ② von wann ist das  
③ wie viel kostet das    ④ woher haben Sie das  
⑤ wann machen Sie zu

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A : \_\_\_\_\_?  
B : Sie wohnt in Stuttgart.

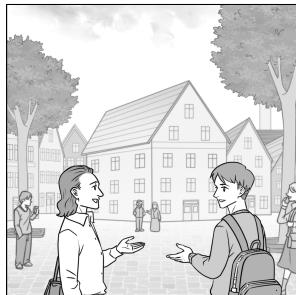
- ① Wer lebt bei deiner Tante  
② Wo wohnt deine Schwester  
③ Was studiert deine Freundin  
④ Was ist deine Frau von Beruf  
⑤ Wohin fährt deine Mutter in Urlaub

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Ich möchte dich für Dienstag zum Abendessen einladen.  
B : Danke, aber \_\_\_\_\_.  
A : Schade.

- ① ich freue mich schon  
② an dem Tag habe ich Zeit  
③ da habe ich etwas anderes vor  
④ ein Abendessen mit dir macht Spaß  
⑤ dann sehen wir uns am Dienstagabend

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- A : Hast du schon etwas gefunden?  
B : Ja, eine günstige Wohnung.  
A : Wie gefällt sie dir?  
B : \_\_\_\_\_.  
A : Das ist ja toll.

- ① Sie passt gut zu mir  
② Ich suche immer noch  
③ Ich bin damit unzufrieden  
④ Sie ist zu dunkel für mich  
⑤ Ich hätte gern eine hellere

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Im Restaurant)

A : Ich würde gern bezahlen.  
B : Sehr gern! Das macht 28 Euro.  
A : Hier haben Sie 30 Euro. \_\_\_\_\_.  
B : Ich danke Ihnen!

- ① Ich zahle mit Karte
- ② Ich bekomme 30 Euro
- ③ Die 2 Euro sind für Sie
- ④ Ich möchte 5 Euro zurück
- ⑤ Das kostet zusammen 58 Euro

11. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Am Fenster ist ein Schrank.
- ② An der Wand hängt ein Bild.
- ③ Unter dem Stuhl liegt ein Koffer.
- ④ Neben dem Bett steht eine Lampe.
- ⑤ Auf dem Tisch steht ein Fernseher.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Wie oft gehst du spazieren?  
B : \_\_\_\_\_. Ich gehe gern spazieren.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① Drei Jahre      | ② Jeden Morgen    |
| ③ In vier Stunden | ④ Eine Woche lang |
| ⑤ Vor einem Monat |                   |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Wie weit ist es bis zur Post?  
B : Zu Fuß sind es etwa 25 Minuten.  
A : \_\_\_\_\_?  
B : Ja, aber dann müssen Sie einmal umsteigen.

<보기>

- a. Dauert es lange
- b. Muss ich umsteigen
- c. Gibt es auch einen Bus
- d. Kann ich die U-Bahn nehmen

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Haben Sie noch ein freies Zimmer?  
B : Ich denke schon. \_\_\_\_\_?  
A : Für drei Nächte.

- ① Wo ist Ihr Gepäck
- ② Wie groß soll es sein
- ③ Wie lange möchten Sie bleiben
- ④ Welches Datum haben wir heute
- ⑤ Wie viele Zimmer wollen Sie denn

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Darf ich kurz deinen Computer benutzen?  
B : Ja, klar. \_\_\_\_\_.  
A : Danke, ich brauche auch nicht lange.

- ① Du musst mich nicht fragen
- ② Ich brauche ihn leider selber
- ③ Ich darf ihn dir nicht leihen
- ④ Kauf dir schnell einen neuen
- ⑤ Nimm doch besser einen anderen

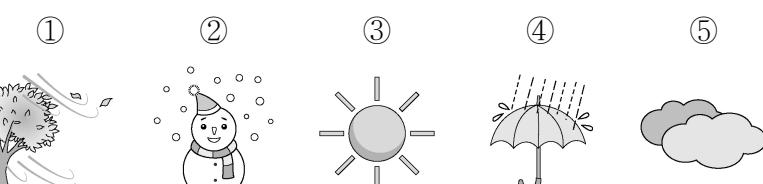
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Machen wir einen Ausflug ans Meer!  
B : \_\_\_\_\_. Ich möchte lieber fernsehen.

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ① Stimmt so              | ② Macht nichts    |
| ③ Du hast Recht          | ④ Ich bin dagegen |
| ⑤ Ich bin deiner Meinung |                   |

17. 대화의 내용으로 보아 Wien의 현재 날씨는? [1점]

A : Wie ist das Wetter bei dir in Rom?  
B : Es ist warm und sonnig. Und wie ist es in Wien?  
A : Hier regnet es schon seit gestern. Morgen soll es aber schneien.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

(Beim Arzt)

A: Was fehlt Ihnen?

B: \_\_\_\_\_.  
A: Dann muss ich Sie mal untersuchen.

- ① Mein Ohr tut weh
- ② Hier ist Ihr Rezept
- ③ Ich habe Kopfschmerzen
- ④ Ich habe mich am Bein verletzt
- ⑤ In letzter Zeit schlafe ich schlecht

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Seit wann machst du schon Taekwondo?

B: Ziemlich lange. \_\_\_\_\_.

A: Oh, wirklich? \_\_\_\_\_.

B: Ich kann schon ein bisschen. Und du?

A: \_\_\_\_\_.

<보기>

- a. Dann musst du gut sein
- b. Heute ist mein erster Tag
- c. Ich habe in der Schule damit angefangen

- ① a - b - c      ② b - a - c      ③ b - c - a
- ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

20. 광고문에서 언급되지 않은 것은? [1점]

**Lust auf Tennis?**  
**Tennisunterricht für Beginner**

- Mittwochs von 18–22 Uhr
- Samstags von 10–13 Uhr
- 25 Euro pro Stunde

Tennisplatz Rot-Weiß Leipzig, Mozartstr. 9  
Tel.: 0341-1234xxx

- ① 모집 인원
- ② 테니스 수강료
- ③ 테니스장 위치
- ④ 수강 가능 시간
- ⑤ 수강 대상자 수준

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: \_\_\_\_\_?

B: Es ist fünf vor acht.  
A: Mein Zug fährt also schon in zehn Minuten ab.

- ① Wie spät ist es jetzt
- ② Woher kommt der Zug
- ③ Wer holt dich gleich ab
- ④ Wo hast du unsere Fahrkarten
- ⑤ An welchem Bahnhof steigst du aus

22. ‘글뤼바인(Glühwein)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Glühwein gibt es in Deutschland vor allem in der kalten Jahreszeit. Viele Menschen trinken ihn besonders gern auf dem Weihnachtsmarkt. Denn das heiße Getränk schmeckt gut und wärmt sie. Glühwein kann man auch zu Hause kochen. Dafür braucht man Wein, Zucker, Obst und verschiedene Gewürze.

\* Weihnachtsmarkt: 크리스마스 시장  
\*wärmen: 따뜻하게 하다 \* Gewürz: 향신료

<보기>

- a. In ihm sind keine Gewürze.
- b. Man kann ihn zu Hause machen.
- c. Viele Menschen trinken ihn gern kalt.
- d. Es gibt ihn auf dem Weihnachtsmarkt.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

23. Ernst Theodor Amadeus Hoffmann에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



Ernst Theodor Amadeus Hoffmann lebte von 1776 bis 1822. Er schrieb viele Fantasiegeschichten. Diese hatten großen Einfluss auf spätere Künstler und ihre Stücke. Dazu gehört zum Beispiel „Der Nussknacker“ von Tschaikowsky. Man sieht Hoffmann als einen der großen Erzähler der Romantik.

\* Fantasiegeschichte: 환상 소설 \* Einfluss: 영향  
\*Künstler: 예술가 \* Romantik: 낭만주의

- ① 낭만주의에 속하지 않았다.
- ② 주로 역사 소설을 집필했다.
- ③ 차이콥스키의 영향을 받았다.
- ④ 2022년은 탄생 200주년이 된다.
- ⑤ 이후의 예술가들에게 영향을 주었다.

24. ‘라우프라트(Laufrad)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Das Laufrad hat wie ein Fahrrad Räder, aber kein Pedal. Das erste Laufrad in Deutschland baute Karl von Drais vor rund 200 Jahren. Früher war das Laufrad für Erwachsene, heute ist es meistens für Kinder. Sie können damit das Gleichgewicht beim Laufen besser halten und so später leichter das Fahrradfahren lernen.

\* Rad: 바퀴 \* Pedal: 페달

\* Erwachsene: 어른 \* Gleichgewicht: 균형

- ① Das Laufrad hat keine Räder.
- ② Das Laufrad war früher für Kinder.
- ③ Karl von Drais baute das erste Pedal.
- ④ Das Fahrrad fährt langsamer als das Laufrad.
- ⑤ Das Laufrad hilft beim Halten des Gleichgewichts.

25. 글에서 설명하고 있는 도시는? [1점]



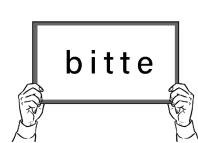
Diese Stadt ist die Hauptstadt von Deutschland. In ihr leben ungefähr 3,8 Millionen Menschen. Bei einem Besuch kann man viele Sehenswürdigkeiten wie das Brandenburger Tor sehen.

\* Sehenswürdigkeit: 관광 명소

\* Brandenburger Tor: 브란덴부르크 문

- ① Bonn
- ② Köln
- ③ Berlin
- ④ München
- ⑤ Düsseldorf

26. ‘bitte’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



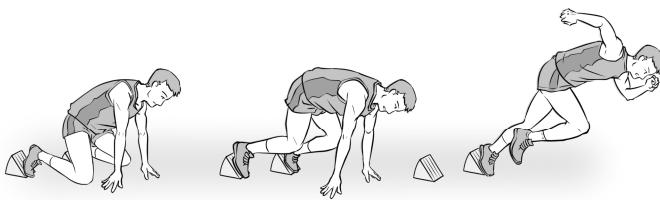
Jeder Deutschlerner kennt das kurze Wort „bitte“. Wenn man etwas möchte, bittet man mit „bitte“ darum. Auch auf ein „Danke!“ sagt man oft „Bitte!“. Wenn man den Gesprächspartner nicht versteht, fragt man mit „Bitte?“. Die gleiche Frage hört man auch auf dem Markt oder im Restaurant. Dort fragt man statt „Was wünschen Sie, bitte?“ nur mit „Bitte?“.

\* Gesprächspartner: 대화 상대방 \* statt: 대신에

- ① 부탁할 때 사용한다.
- ② 식당에서 주문받을 때 사용한다.
- ③ 반복적으로 주장할 때 사용한다.
- ④ 감사에 대한 응답으로 사용한다.
- ⑤ 말을 알아듣지 못했을 때 사용한다.

27. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Auf die \_\_\_\_\_, fertig, los!



- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| ① Platze   | ② Plätze   | ③ Platzen |
| ④ Platzern | ⑤ Platzern |           |

28. 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was machen wir (a) nächsten Wochenende?  
B: Lass uns gleich (b) sprechen.

- |       |         |       |       |
|-------|---------|-------|-------|
| (a)   | (b)     | (a)   | (b)   |
| ① am  | darüber | ② ins | daran |
| ③ ins | darüber | ④ vom | daran |
| ⑤ vom | darauf  |       |       |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- |  |  |   |          |          |
|--|--|---|----------|----------|
| <u>a</u>                                       | <u>b</u>   | <u>c</u>  | <u>d</u> | <u>e</u> |
| a. Er ist <u>freundlich zu</u> älteren Leuten. | b. Deutschland ist <u>berühmt für</u> seine Autos. | c. Das Medikament ist <u>gut gegen</u> die Erkältung. |          |          |

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

- a. Der Lehrer konnte dich glauben.
- b. Sie zeigt auf ihren roten Wagen.
- c. Seine Mutter versprach ihr ein Eis.
- d. Mein Onkel will die ganze Welt reisen.

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(독일어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ④   | 2   | 9        | ①   | 2   | 17       | ④   | 1   | 25       | ③   | 1   |
| 2        | ③   | 1   | 10       | ③   | 2   | 18       | ②   | 2   | 26       | ③   | 2   |
| 3        | ②   | 1   | 11       | ⑤   | 2   | 19       | ④   | 2   | 27       | ②   | 2   |
| 4        | ④   | 2   | 12       | ②   | 2   | 20       | ①   | 1   | 28       | ①   | 2   |
| 5        | ⑤   | 2   | 13       | ⑤   | 2   | 21       | ①   | 1   | 29       | ⑤   | 2   |
| 6        | ①   | 1   | 14       | ③   | 2   | 22       | ④   | 2   | 30       | ③   | 1   |
| 7        | ②   | 1   | 15       | ①   | 2   | 23       | ⑤   | 1   |          |     |     |
| 8        | ③   | 2   | 16       | ④   | 2   | 24       | ⑤   | 2   |          |     |     |

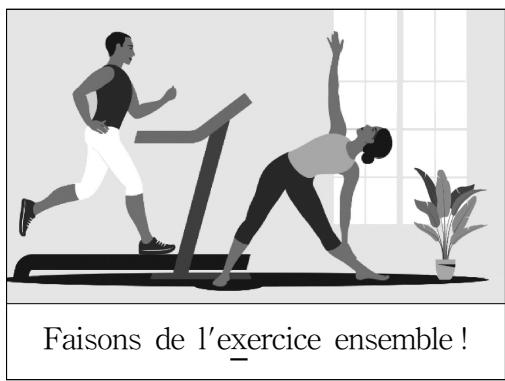
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① doux  
② voix  
③ exact  
④ dixième  
⑤ soixante

2. 가로줄 숫자의 빈칸을 모두 채웠을 때 세로줄에 들어갈 낱말이 의미하는 숫자로 알맞은 것은?

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| C | I | N |         |
|   | Q |   | A T R E |
| T | R | E | Z E     |
| V | I |   | G T     |
| O | N | E |         |
| S |   | P | T       |

- ① 14      ② 15      ③ 16      ④ 17      ⑤ 18

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Paul est content de sa nouvelle école ?  
B : Oui, il est \_\_\_\_\_ comme un poisson dans l'eau.  
Il a déjà plein d'amis.

- ① dur      ② sale      ③ lourd  
④ triste      ⑤ heureux

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ils ont décidé de \_\_\_\_\_ le film cet hiver.  
Tu savais ?  
B : Oui, mais ça peut mal \_\_\_\_\_ avec le froid.

- ① mettre      ② revoir      ③ devenir  
④ tourner      ⑤ découvrir

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- J'écris une lettre à l'\_\_\_\_\_ de monsieur Martin.  
○ Dans cette école, on prête \_\_\_\_\_ à chaque élève.

- ① envie      ② heure      ③ adresse  
④ appétit      ⑤ attention

6. 게시문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

**CHAT PERDU**

J'ai perdu mon chat Grinou dans la nuit du 13 novembre sur la place Alphonse Daudet. Il est petit et gris. Il a un an. Aidez-moi à le retrouver.  
Merci de m'appeler au 07 35 94 28 XX (Noa).

- ① Grinou habite où ?  
② Grinou a quel âge ?  
③ De quelle couleur est Grinou ?  
④ Quand Noa a-t-il perdu Grinou ?  
⑤ Où est-ce que Noa a perdu Grinou ?

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu peux venir à la soirée vendredi ?  
B : Ce vendredi ? Pas possible. \_\_\_\_\_.  
A : C'est dommage !

- ① Ça me va      ② Avec plaisir  
③ C'est promis      ④ Je m'en occupe  
⑤ Je suis déjà pris

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Joyeux anniversaire ! C'est pour toi !  
B : Ah, tu m'as apporté des fleurs ! \_\_\_\_\_.  
A : Ce n'est pas grand-chose.

- <보기>  
a. Merci bien      b. Pas de quoi  
c. Ça ne fait rien      d. Il ne fallait pas

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

9. 포스터에 언급되지 않은 것은? [1점]



- ① 참가 대상  
② 참가 비용  
③ 행사 날짜  
④ 행사 시간  
⑤ 행사 장소

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



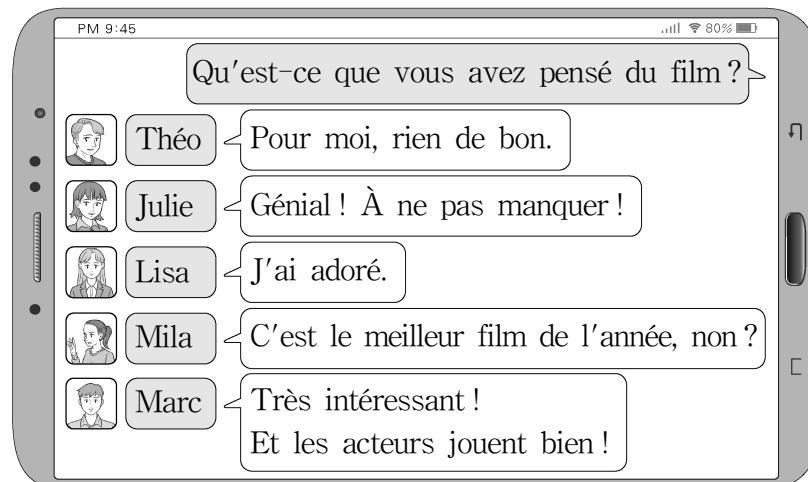
- ① comme boisson      ② vous êtes libres  
 ③ vous avez choisi    ④ c'est à quel nom  
 ⑤ vous voulez l'addition

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Regarde Enzo ! Il danse très bien, n'est-ce pas ?  
 B : \_\_\_\_\_. C'est un vrai danseur !

- ① Tu as raison      ② Ça fait très mal  
 ③ Bien sûr que non    ④ Je crois que tu as tort  
 ⑤ Je ne pense pas comme toi

12. 대화방의 내용으로 보아 영화에 대한 의견이 나머지 넷과 다른 사람은? [1점]



- ① Théo      ② Julie      ③ Lisa      ④ Mila      ⑤ Marc

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

(À l'aéroport)

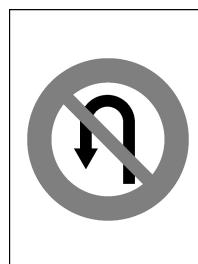
A : Je cherche ma valise. Elle n'est pas arrivée.  
 B : D'accord. \_\_\_\_ ?  
 A : Elle est grande et bleue. \_\_\_\_ ?  
 B : Oui, attendez une minute. \_\_\_\_ ?  
 A : Je suis parti de Séoul.

<보기>

- a. Vous venez d'où      b. Elle est comment  
 c. Pouvez-vous la trouver

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c  
 ④ b - c - a      ⑤ c - a - b

14. 표지판의 의미로 알맞은 것은?



- ① Ne traversez pas.  
 ② Il ne faut pas passer à droite.  
 ③ Il est interdit de faire demi-tour.  
 ④ Il est impossible d'aller tout droit.  
 ⑤ On n'a pas le droit de prendre à gauche.

15. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Tu as trouvé mon livre d'histoire ?  
 B : J'ai cherché partout. Mais toujours rien.  
 A : Je te remercie quand même. Je vais demander son livre à Julien.

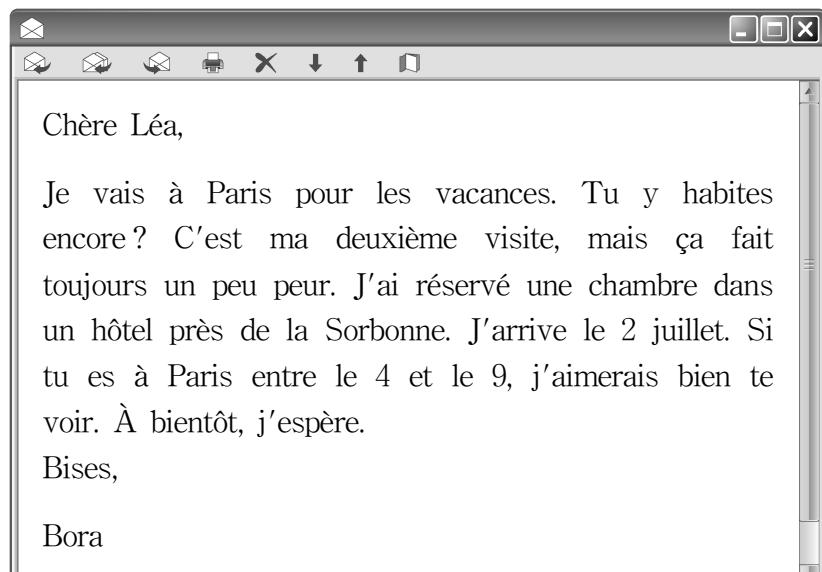
- ① à peu près      ② malgré tout      ③ surtout pas  
 ④ moi non plus    ⑤ tout de suite

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : On part en Corse pour faire du vélo.  
 B : Super ! \_\_\_\_ ?  
 A : On prend le bateau.

- ① Vous partez où  
 ② Vous rentrez quand  
 ③ Qui vient avec vous  
 ④ Vous y allez comment  
 ⑤ Vous restez combien de temps

17. 전자우편을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① Léa는 Paris에 산 적이 없다.  
 ② Léa는 Bora의 호텔 근처에 산다.  
 ③ Bora는 이미 Paris에 가 본 적이 있다.  
 ④ Bora는 Paris에 도착하는 날 Léa를 만난다.  
 ⑤ Bora는 Sorbonne 근처에서 Léa를 보고 싶어 한다.

## 18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

*(Dans un magasin)*

A : Elle me plaît beaucoup, cette robe à 50 euros.

Mais je n'ai pas assez d'argent sur moi.

B : \_\_\_\_\_ ?

A : 3 euros. Tu peux m'aider ?

B : Bien sûr.

- ① On est combien      ② Ça coûte combien  
 ③ Tu veux l'essayer    ④ Il te manque combien  
 ⑤ Comment tu la trouves

## 19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Je ne me sens pas bien depuis hier soir.

B : \_\_\_\_\_ ?

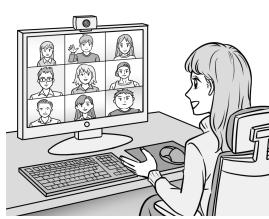
A : Oui, j'ai mal à la tête.

- ① Ça fait du bien      ② Tu es en forme  
 ③ Ça ne te dit rien    ④ Tu ne regrettes rien  
 ⑤ Tu as mal quelque part

## 20. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

**Pour de meilleurs cours en ligne**

- Préparez votre ordinateur ou téléphone portable avant le cours.
- Montrez votre visage.
- Attendez votre tour pour parler.
- Restez en ligne pendant le cours.
- Rendez vos devoirs en ligne à temps.



\* visage : 얼굴

- ① 화면에 얼굴이 보여야 한다.  
 ② 과제는 제때에 온라인으로 제출한다.  
 ③ 할 말이 있을 때는 곧바로 이야기한다.  
 ④ 수업 시간 동안 접속을 중단하지 않는다.  
 ⑤ 수업 전에 컴퓨터나 휴대전화를 준비해야 한다.

## 21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Je m'appelle Jade.

B : Ah bon ? Moi aussi ! Mais \_\_\_\_\_ ?

A : C'est Devos, et toi ?

B : Duval. Je m'appelle Jade Duval.

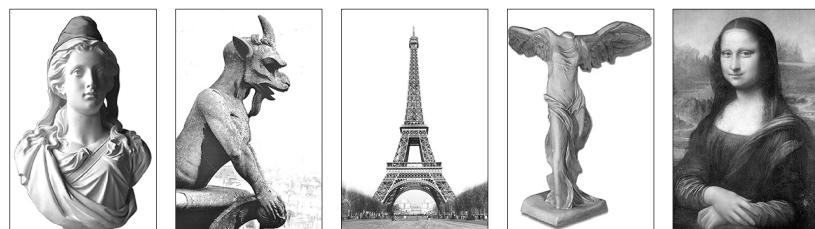
- ① quel est ton e-mail  
 ② quel est ton prénom  
 ③ quelle est ta profession  
 ④ quelle est ta nationalité  
 ⑤ quel est ton nom de famille

## 22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]

Elle représente la France comme le drapeau bleu-blanc-rouge. Son nom vient des deux prénoms Marie et Anne. Elle porte un bonnet rouge. De nos jours, on peut la voir en sculpture dans les mairies.

\* bonnet : 보닛 \* sculpture : 조각 \* mairie : 시청

- ①      ②      ③      ④      ⑤



## 23. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Au Québec, beaucoup de monde déménage le même jour. C'est le premier juillet. Les Québécois ont choisi cette date car en juillet, c'est les vacances d'été. Le premier juillet, c'est aussi la fête du Canada et c'est un jour férié.



\* déménager : 이사하다 \* jour férié : 공휴일

- ① La fête du Canada, c'est le 1<sup>er</sup> juillet.  
 ② Tous les Québécois travaillent le 1<sup>er</sup> juillet.  
 ③ Les Québécois font la fête avant de déménager.  
 ④ Les Québécois déménagent après les vacances d'été.  
 ⑤ Tous les Québécois quittent leur maison le 1<sup>er</sup> juillet.

## 24. 보드게임(jeu de société)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?



Pourquoi les Français aiment jouer aux jeux de société ? Ces jeux permettent de passer un bon moment ensemble autour d'une table. Ils tiennent les enfants loin de leur téléphone portable et leur apprennent à vivre en groupe. La France est l'un des plus grands marchés du jeu de société en Europe.

## &lt;보기&gt;

- a. 휴대전화를 이용하여 즐길 수 있다.  
 b. 여럿뿐만 아니라 혼자 놀기에도 좋다.  
 c. 아이들의 사회성을 기르는 데 유용하다.  
 d. 프랑스가 유럽에서 가장 큰 시장 중 하나이다.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

25. *Bienvenue chez les Ch'tis*에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Quel film tu préfères ?

B : C'est *Bienvenue chez les Ch'tis*, le film français le plus vu en France. Il a fait plus de 20 millions d'entrées depuis sa sortie en 2008.



A : Ça fait beaucoup ! Mais « Ch'tis », ça veut dire quoi ?

B : C'est les gens du Nord en patois.

Dans le film, un homme, Philippe, doit partir travailler chez les Ch'tis et il a peur d'y aller. Mais à la fin...

A : Ah non, ne me raconte plus ! Je veux le voir, maintenant.

\* patois : 지역 방언 \* fin : 끝

<보기>

- a. Philippe est né dans le Nord.
- b. On appelle les gens du Nord les « Ch'tis ».
- c. Plus de 20 millions de personnes ont vu le film.
- d. Philippe est content d'aller travailler dans le Nord.

① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

26. Annie Ernaux에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A : Tu sais qui a eu le prix Nobel de littérature en 2022 ?



B : Annie Ernaux. Ça, c'est une nouvelle !

A : Oui, c'est la première fois qu'une femme française l'a reçue. Elle est née en 1940 comme Le Clézio, lui aussi prix Nobel en 2008. Elle a beaucoup écrit.

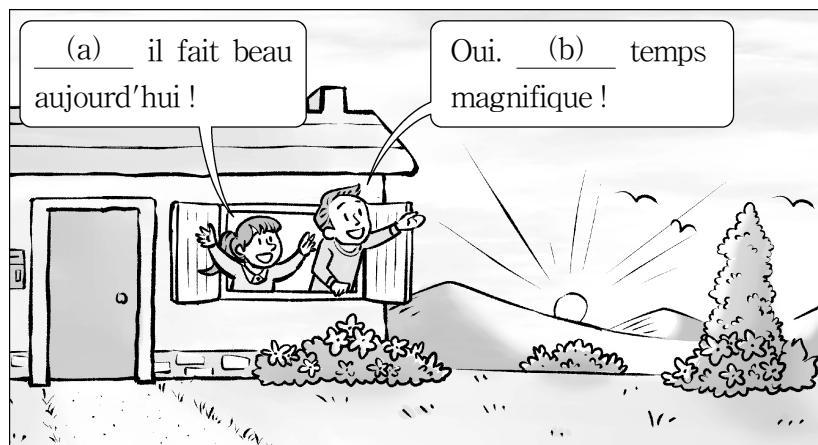
B : Je sais. On a même fait des films avec ses romans.

A : Ah bon ? Moi, j'ai bien aimé son roman *La Place*. Elle y parle de ses parents et de son enfance.

\* littérature : 문학 \* roman : 소설 \* enfance : 어린 시절

- ① Le Clézio와 같은 해에 태어났다.
- ② Le Clézio보다 먼저 노벨 문학상을 수상했다.
- ③ 소설에서 자신의 어린 시절을 다루기도 했다.
- ④ 그녀의 작품 중에는 영화로 만들어진 것도 있다.
- ⑤ 노벨 문학상을 수상한 최초의 프랑스 여성 작가이다.

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |          |       |         |      |
|----------|-------|---------|------|
| (a)      | (b)   | (a)     | (b)  |
| ① Quel   | Quel  | ② Comme | Que  |
| ③ Ce qu' | Que   | ④ Comme | Quel |
| ⑤ Ce qu' | Comme |         |      |

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Elle fait venir son fils.
- ② Elle voit la neige tomber.
- ③ Elle écoute sa fille jouer du piano.
- ④ Elle laisse ouvrir la porte son ami.
- ⑤ Elle envoie son mari chercher du lait.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Il pleut ! J'ai oublié de prendre mon parapluie.  
B : Ne t'inquiète pas ! Je peux \_\_\_\_\_ donner un.  
A : Ah, c'est gentil.

- ① t'y    ② t'en    ③ en te    ④ le te    ⑤ te le

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Elle vient de France.
- b. On a changé de voiture.
- c. Il est sorti sans faire de bruit.

- ① a                          ② b                          ③ a, c  
④ b, c                          ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험  
**제2외국어/한문 영역 정답표**  
**(프랑스어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ③   | 1   | 9        | ②   | 1   | 17       | ③   | 1   | 25       | ③   | 2   |
| 2        | ②   | 2   | 10       | ③   | 1   | 18       | ④   | 2   | 26       | ②   | 2   |
| 3        | ⑤   | 2   | 11       | ①   | 2   | 19       | ⑤   | 2   | 27       | ④   | 2   |
| 4        | ④   | 2   | 12       | ①   | 1   | 20       | ③   | 1   | 28       | ④   | 2   |
| 5        | ⑤   | 2   | 13       | ④   | 2   | 21       | ⑤   | 2   | 29       | ②   | 1   |
| 6        | ①   | 1   | 14       | ③   | 2   | 22       | ①   | 1   | 30       | ⑤   | 2   |
| 7        | ⑤   | 1   | 15       | ②   | 2   | 23       | ①   | 2   |          |     |     |
| 8        | ②   | 2   | 16       | ④   | 2   | 24       | ⑤   | 2   |          |     |     |

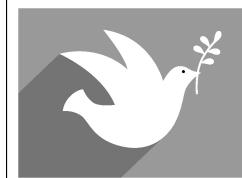
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]



**No a la guerra,  
todos juntos por la paz.**

- ① joven ② nariz ③ papel ④ salud ⑤ doctor

2. □에 공통으로 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]

A : Buenas tardes. ¿Qué desea comer?

B : Una ensalada de frutas y una sopa de pollo, por favor.  
A : Sí, señor. Ahora se las traigo.

- ① b ② c ③ d ④ s ⑤ t

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Voy al \_\_\_\_\_ para sacar dinero.
- Los abuelos están sentados en el \_\_\_\_\_ del parque.

- ① banco ② viaje ③ cambio  
④ efectivo ⑤ sombrero

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : ¡Qué interesante es este cuadro!  
Un hombre \_\_\_\_\_ el violín junto a un perro.  
B : Es de Fernando Botero, un pintor colombiano muy conocido.

- ① hace ② toca ③ juega  
④ manda ⑤ funciona

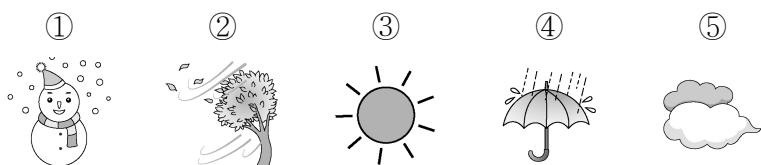
5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Disculpe, ¿sabe por dónde se va a la estación de tren?  
B : Sí, es \_\_\_\_\_ comido. Siga todo recto y gire a la derecha en la segunda esquina. Allí se ve la estación.  
A : Muchas gracias.

- ① ajo ② pan ③ arroz  
④ huevo ⑤ tomate

6. 전화 대화에서 언급된 Buenos Aires의 날씨는? [1점]

A : Está nevando en Seúl. ¿Qué tiempo hace hoy ahí?  
B : Aquí en Buenos Aires es verano. Hoy hace mucho sol.  
A : ¡Qué bien! A mí me encanta tomar el sol en la playa. Quiero viajar a Argentina.



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : ¡Hola, Pedro!  
B : ¡Hola, Elena! ¿\_\_\_\_\_?  
A : Estoy muy bien, gracias. ¿Y tú?  
B : Bien, gracias.

- ① Quién eres ② Cómo estás ③ De dónde eres  
④ Cómo te llamas ⑤ Qué plan tienes

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : ¿Necesita algo más, señora?  
B : No. Esto es todo. ¿\_\_\_\_\_?  
A : Son veinte euros.  
B : Aquí está el dinero.  
A : ¡Gracias!

- ① Cuánto es ② Cuánto pesa ③ Qué fecha es  
④ Cómo le pago ⑤ Qué quiere decir

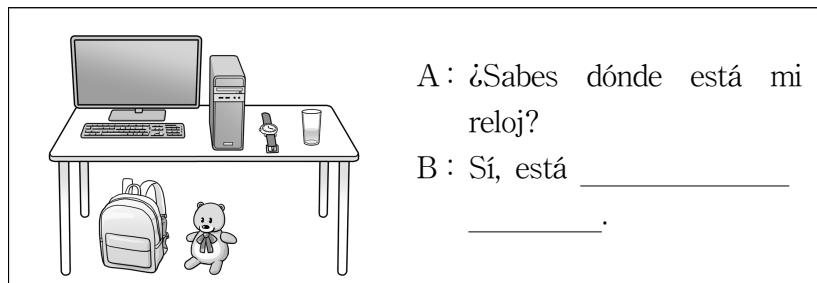
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

¡Por fin he aprobado el examen de conducir!  
¡\_\_\_\_\_!  
Estoy feliz por ti.



- ① Qué va ② Silencio ③ Hasta luego  
④ Enhorabuena ⑤ Claro que no

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① debajo de la mesa
- ② enfrente de la mesa
- ③ al lado de la mochila
- ④ encima del ordenador
- ⑤ entre el ordenador y el vaso

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : El próximo año pienso ir de vacaciones a Corea, pero no hablo bien el coreano.  
B : ¡Ánimo! Si practicas por lo menos unos minutos al día, vas a hablar mejor.  
A : Bueno, profesora. Voy a seguir su consejo.  
B : Bien. Ya sabes, «\_\_\_\_\_». Sé que lo puedes hacer.

- ① las paredes oyen
- ② ojo por ojo, diente por diente
- ③ muchos pocos hacen un mucho
- ④ sobre gustos no hay nada escrito
- ⑤ a buena hambre no hay pan duro

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Hay mucho ruido en la calle. ¿Le importa si cierro la ventana?  
B : No, \_\_\_\_\_. Puede cerrarla.  
A : Gracias.

- ① nada es fácil
- ② no tengo sed
- ③ ahora se pone
- ④ está equivocado
- ⑤ no hay problema

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tengo dos boletos para el concierto de Shakira este sábado. ¿Quieres ir conmigo?  
B : \_\_\_\_\_. Tengo mucho que hacer.  
A : ¡Qué pena!

- ① Desde luego
- ② Por supuesto
- ③ No pasa nada
- ④ Con mucho gusto
- ⑤ Lo siento, no puedo

14. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Gracias por invitarme.  
B : ¡No hay de qué! Estás en tu casa.

- ① De nada
- ② Cómo no
- ③ Dios mío
- ④ Ten cuidado
- ⑤ Buena suerte

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : ¡Buenas tardes! ¿\_\_\_\_\_?  
B : Necesito una chaqueta para esta primavera.  
A : ¿\_\_\_\_\_?  
B : Algo ligera y de color claro, por favor.  
A : ¿\_\_\_\_\_?  
B : Me gusta. ¿Me la puedo probar?  
A : Claro que sí. Aquí tiene.

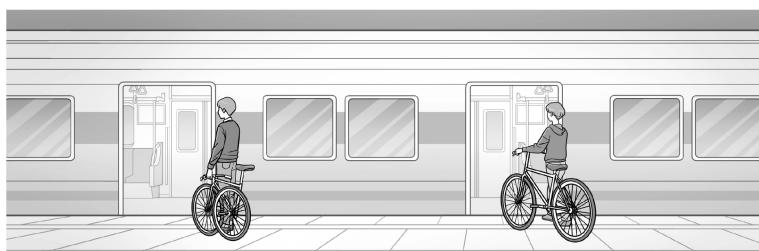
<보기>

- a. En qué puedo ayudarle
- b. Cómo la quiere
- c. Qué tal esta de color blanco

- ① a - b - c
- ② b - a - c
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

16. 지하철에서의 자전거 휴대 승차에 관한 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

#### TU BICICLETA VIAJA EN EL METRO



Ya puedes llevar tu bicicleta en el metro

- De lunes a sábado: 14:00-17:00 y 21:00-24:00
- Domingos y días festivos: 05:00-24:00

▶ Las bicicletas plegables se permiten todos los días durante todo el horario de servicio.

\* día festivo : 국경일 \* plegable : 접이식의

- ① 주중에는 오전에도 휴대 승차가 가능하다.
- ② 토요일의 휴대 승차 시간은 주중과 다르다.
- ③ 일요일의 휴대 승차 시간은 주중보다 길다.
- ④ 국경일의 휴대 승차 시간은 토요일과 동일하다.
- ⑤ 접이식 자전거는 주중에만 휴대 승차가 가능하다.

17. 달력과 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분에 해당하는 요일은?



A : ¿A cuántos estamos hoy?  
B : Estamos a doce de noviembre.  
A : Ayer tu tío llegó a casa, ¿no?  
B : No, llegó anteayer.

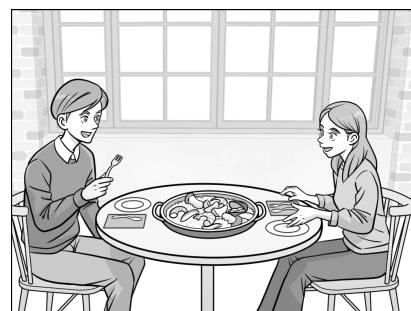
- ① lunes      ② martes      ③ miércoles  
④ jueves      ⑤ viernes

18. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Hijo, si haces tantas cosas a la vez, te puedes equivocar.  
B : No te preocupes, mamá. Yo lo hago bien.

- ① a tiempo      ② del tiempo  
③ por primera vez      ④ al mismo tiempo  
⑤ de vez en cuando

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



A : Mira, esta es la paella, un plato típico español.  
B : Se ve muy rica y tiene muy buen color.  
A : ¡\_\_\_\_\_!  
B : ¡Igualmente!

<보기>

- a. Buen provecho      b. Buena idea  
c. Buen viaje      d. Buen apetito

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

20. 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



*Digitalibros* es una biblioteca digital para leer libros en línea. Cuenta con 8 000 libros de 3 500 escritores que puedes leer 24 horas al día, todo el año. Este servicio cuesta solo 100 pesos por mes. Si te inscribes en nuestra web hasta el 30 de septiembre, no tienes que pagar el primer mes.

\* inscribirse : 가입하다

- ① 온라인으로 책을 사고팔 수 있다.  
② 8,000명의 작가들 책을 읽을 수 있다.  
③ 가입한 날로부터 100일 동안 무료이다.  
④ 9월 30일까지 가입하면 추첨하여 경품을 준다.  
⑤ 이용 시간의 제한이 없는 연중무휴 서비스이다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¡Hombre! ¿Tú qué haces por aquí?  
B : ¡Hola, Manuel! \_\_\_\_\_  
A : Es cierto. Hace siglos que no nos vemos.

- ① ¡Buen fin de semana!  
② ¡Encantado de conocerte!  
③ ¿Cuántos años tienes tú?  
④ ¡Cuánto tiempo sin verte!  
⑤ ¿Desde cuándo trabajas aquí?

22. 멕시코 벽화 운동(muralismo)에 관한 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?

El muralismo mexicano es un movimiento artístico que empezó alrededor de 1920. Los pintores querían darle a conocer al pueblo mexicano su historia y una nueva identidad nacional. En general pintaban en las paredes de los edificios públicos, como palacios, museos, escuelas, etc. Así que podemos ver fácilmente sus obras al visitarlos. Los pintores más famosos del muralismo son Rivera, Orozco y Siqueiros.

\* movimiento artístico : 예술 운동 \* identidad : 정체성

- ① ¿Dónde pintaban sus obras?  
② ¿Cuántas obras hay en México?  
③ ¿Qué querían hacer los pintores?  
④ ¿Quiénes son los pintores más famosos?  
⑤ ¿Cuándo empezó el muralismo mexicano?

23. ‘vendimia’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



La cosecha de las uvas para vino se llama vendimia. Este evento tiene lugar entre agosto y octubre en España y México, y entre febrero y abril en países de América del Sur, como Argentina y Chile. Durante la vendimia, los pueblos o ciudades que producen vino también pueden celebrar una fiesta. Las partes más importantes de esta fiesta son pisar las uvas y probar diferentes vinos. La vendimia tiene mucha relación con la industria del turismo, pues cada año vienen más personas para divertirse en las fiestas.

\* cosecha : 수확 \* evento : 행사 \* industria : 산업

- ① 관광 산업과 관련이 깊다.  
② 원래는 와인 저장고를 지칭하는 말이다.  
③ 스페인에서는 8월에서 10월 사이에 열린다.  
④ 포도 밟기는 축제의 중요한 부분 중 하나이다.  
⑤ 멕시코와 칠레에서는 서로 다른 시기에 열린다.

24. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]



- Es un baile y música tradicional de Andalucía, España.
- Su instrumento más importante es la guitarra.
- Es una parte de la cultura de los gitanos.
- Al verlo se puede sentir amor, dolor y alegría.

\* baile: 춤 \* gitano: 집시 \* alegría: 기쁨

- ① salsa      ② tango      ③ flamenco  
④ merengue      ⑤ pasodoble

25. ‘futbolín’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



El futbolín es un juego de mesa parecido al fútbol. Como el fútbol, este juego tiene veintidós muñecos, once en cada equipo. Los jugadores tratan de meter un gol en la puerta del otro lado. Alejandro Campos Ramírez creó el modelo español de futbolín pensando en los niños heridos durante la Guerra Civil española que no podían correr ni jugar al fútbol. Ahora es un juego muy popular en el mundo hispánico.

\* meter un gol: 골을 넣다 \* crear: 만들다 \* herido: 다친

- ① 테이블 게임의 일종이다.  
② 각 팀의 인형 수는 11개이다.  
③ 축구 경기와 유사한 게임이다.  
④ 상대편 골문에 골을 넣는 게임이다.  
⑤ 전쟁에서 다친 군인들을 위해 만들었다.

26. ‘quetzal’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



El quetzal es un pájaro muy hermoso que vive en Centroamérica. Este pájaro era sagrado para los antiguos mayas, por eso los reyes mayas llevaban sus plumas en la cabeza.

Hoy en día el quetzal es el pájaro nacional de Guatemala. Además, la moneda oficial de Guatemala tiene el nombre de este pájaro desde el año 1924.

\* sagrado: 신성한 \* pluma: 깃털 \* moneda: 화폐

- ① Es el nombre de los antiguos mayas.  
② Es el rey de un país de Centroamérica.  
③ Era un pájaro de mala suerte para los mayas.  
④ Es el nombre de la moneda oficial de Guatemala.  
⑤ Desde el año 1924 es el pájaro sagrado guatemalteco.

27. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Roberto \_\_\_ mira a sí mismo en el espejo.

- ① me      ② te      ③ la      ④ le      ⑤ se

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Alguien llama \_\_\_ la puerta.
- El hospital Ángel está \_\_\_ cien metros de aquí.
- Prefiero los helados de fresa \_\_\_ los de chocolate.

- ① a      ② de      ③ en  
④ por      ⑤ para

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : ¿Quién es este jugador? Juega muy bien.  
B : Es Lionel Messi. Aunque su cuerpo es un poco pequeño, es un \_\_\_\_\_.

- ① gran jugador      ② jugador gran  
③ grande jugador      ④ jugador grande  
⑤ jugador de grande

30. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : ¿Visitas a tus padres frecuentemente?  
B : \_\_\_ (a) semanas sí y otras no. ¿Y tú?  
A : Yo solo los visito \_\_\_ (b) dos veces al mes.  
Viven muy lejos de aquí.  
B : ¿Cuántas horas tardas hasta la casa de tus padres?  
A : Normalmente taro \_\_\_ (c) cuatro horas.

- |           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| (a)       | (b)     | (c)     |
| ① Algunas | unas    | algunas |
| ② Unas    | unas    | algunas |
| ③ Algunas | unas    | unas    |
| ④ Unas    | algunas | algunas |
| ⑤ Algunas | algunas | unas    |

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표  
(스페인어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| 1     | ①   | 1   | 9     | ④   | 1   | 17    | ④   | 2   | 25    | ⑤   | 2   |
| 2     | ④   | 1   | 10    | ⑤   | 2   | 18    | ④   | 2   | 26    | ④   | 2   |
| 3     | ①   | 1   | 11    | ③   | 2   | 19    | ②   | 2   | 27    | ⑤   | 1   |
| 4     | ②   | 2   | 12    | ⑤   | 2   | 20    | ⑤   | 2   | 28    | ①   | 1   |
| 5     | ②   | 2   | 13    | ⑤   | 2   | 21    | ④   | 2   | 29    | ①   | 2   |
| 6     | ③   | 1   | 14    | ①   | 2   | 22    | ②   | 2   | 30    | ③   | 2   |
| 7     | ②   | 1   | 15    | ①   | 2   | 23    | ②   | 2   |       |     |     |
| 8     | ①   | 1   | 16    | ③   | 2   | 24    | ③   | 1   |       |     |     |

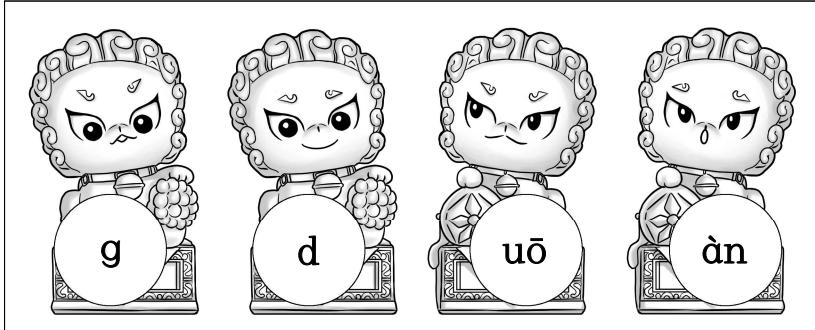
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 多 ② 做 ③ 歌 ④ 带 ⑤ 班

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

您多大年纪?

&lt;보기&gt;

- a. 电话 b. 文化 c. 妈妈 d. 学校

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 请拿一下行季。  
b. 我喜欢听音东。  
c. 我要参观故宫。  
d. 你别再生气了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 他是我的\_\_\_\_\_朋友。  
○ 我没搬家, 还住在\_\_\_\_\_地方。

- ① 深 ② 老 ③ 慢 ④ 晚 ⑤ 远

5. 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

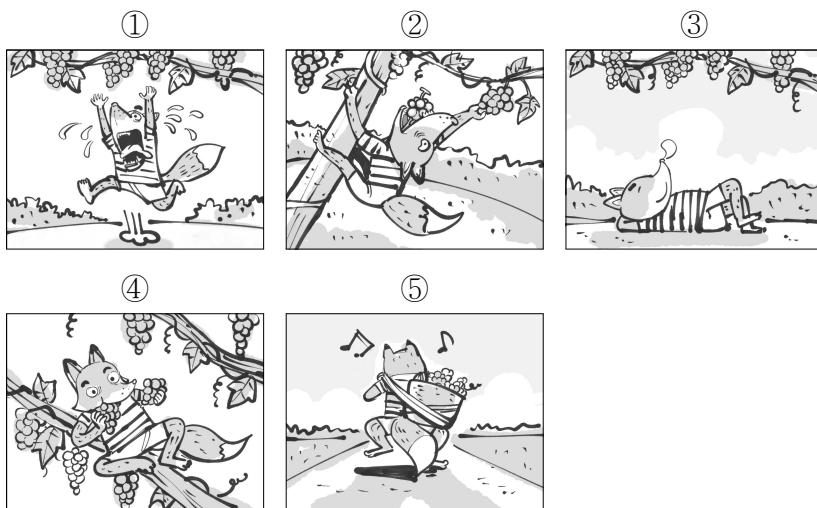
- 我毕业后 (a) 没见过她。  
○ 两个队都很厉害, 这次比赛不 (b) 谁赢呢。

- |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① 一直 必须    | ② 继续 必须    | ③ 经常 应该    |            |            |            |
| ④ 一直 一定    | ⑤ 继续 一定    |            |            |            |            |

6. 글의 내용으로 보아 (a)에 들어갈 그림으로 알맞은 것은?



\* 狐狸: 여우 \* 葡萄: 포도



7. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Xièxie!

B: \_\_\_\_\_.

- ① Nǐ hǎo ② Bùxíng ③ Bú kèqi  
④ Duìbuqǐ ⑤ Tàì guì le

8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



我看到了今年的第一场雪。  
下雪后的北京真漂亮!



- ① 丽丽是 눈사람을 만들었다.  
② 北京은 눈이 자주 내린다.  
③ 丽丽는 올해의 첫눈을 보았다.  
④ 丽丽는 베이징에서 학교를 다닌다.  
⑤ 눈이 내리기 전의 베이징은 예쁘다.

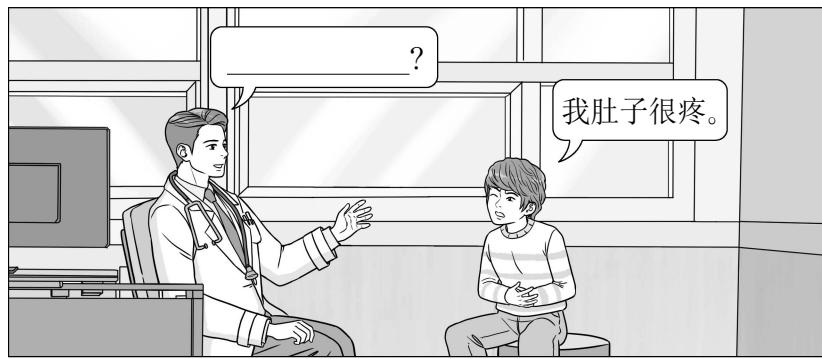
## 9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你几年级?

B: \_\_\_\_\_.

- ① 二月      ② 两岁      ③ 星期二  
 ④ 二年级    ⑤ 两点半

## 10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 哪个更好      ② 你要吃什么  
 ③ 你什么时候去    ④ 你哪儿不舒服  
 ⑤ 你是跟谁来的

## 11. 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A: 妈, 这只小狗真可爱。你从哪儿带来的?

B: 从奶奶家。它才三个月大, 我们好好儿照顾它吧。

A: 那我先给它起个名字吧。它毛白白的, 就叫小白, 怎么样?

B: 好, 这名字真好听!

- ① 小白是 A가 지어 준 이름이다.  
 ② 小白是 你从哪儿带来的?  
 ③ B는 할머니 댁에서 小白를 데려왔다.  
 ④ 小白是 泰어난 지 겨우 3개월이 되었다.  
 ⑤ A는 할머니 댁에서 小白를 본 적이 있다.

## 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 就是这里      ② 照片打不开  
 ③ 你好像找错了    ④ 你问一下路吧  
 ⑤ 我们约的不是这儿

## 13. 광고문에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?

## 新的一年, 新的快乐

为了欢迎春节, 我们△△超市2023年1月12日到1月20日有大减价活动! 满三百块钱就送到家。大家快来吧!



地址: 南京东路12××号 电话: 6322-12××

\* 减价: 세일하다

- ① △△超市在哪儿?      ② 活动一共有几天?  
 ③ △△超市几点开?      ④ 活动几月几号结束?  
 ⑤ 满多少钱可以送到家?

## 14. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: 爸爸给了我两张足球票, 我一起去看吧。

B: 太好了, 我最喜欢看足球比赛了。

A: 下星期六下午三点的, 你别忘了。

B: 好的。

- ① A는 축구 시합 티켓 두장을 샀다.  
 ② A와 B는 축구 시합을 보러 가기로 했다.  
 ③ A의 아빠는 주말마다 축구 시합을 한다.  
 ④ A와 B는 이번 주 토요일 3시에 만나기로 했다.  
 ⑤ A는 원래 아빠와 축구 시합을 보러 가려고 했다.

## 15. 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

## 图书馆借书说明

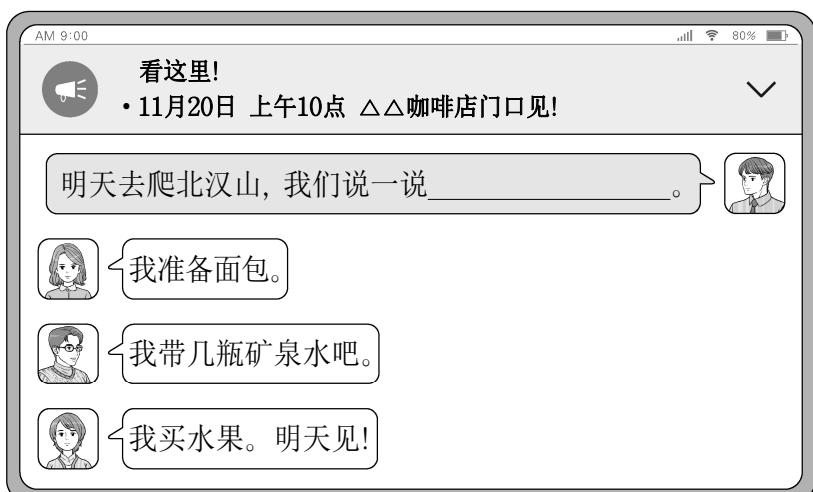
- 一、每个人可以借十本书  
 二、每本书可以借两个星期  
 三、借书的时间可以延长一个星期  
 四、每本书只能延长一次  
 五、还书时间: 09:00~17:00



\* 延长: 연장하다

- ① 한 명당 10권까지 대출할 수 있다.  
 ② 한 권당 최대 한 달간 대출할 수 있다.  
 ③ 대출 기간은 일주일 연장할 수 있다.  
 ④ 대출한 책은 기간을 1회만 연장할 수 있다.  
 ⑤ 오전 9시부터 오후 5시까지 반납이 가능하다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 几点出发      ② 在哪儿见面  
 ③ 每个人准备什么      ④ 爬山有什么好处  
 ⑤ 去爬山还是去公园

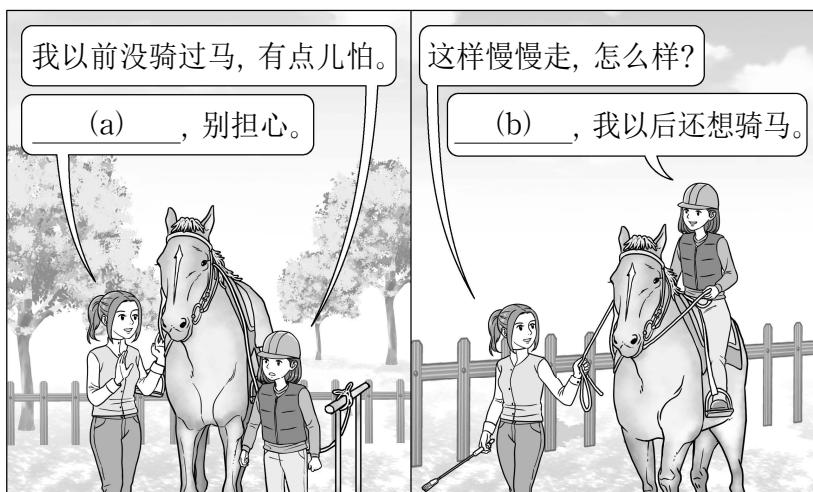
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 星期六我想去商店买鞋, \_\_\_\_\_, 一起去吧。  
 B: 你为什么不在网上买? \_\_\_\_\_, 价格也更便宜。  
 A: \_\_\_\_\_, 这样才知道鞋合适不合适。  
 B: 那好, 星期五再联系吧。

- <보기>  
 a. 买鞋要试穿  
 b. 你有时间的话  
 c. 网上的鞋样子更多

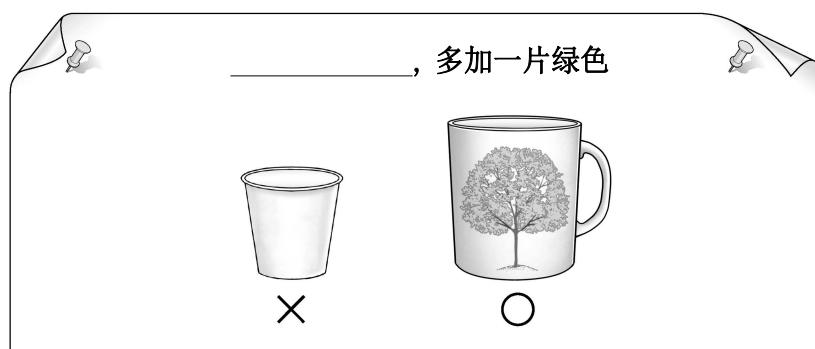
- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c  
 ④ b - c - a      ⑤ c - a - b

18. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a)      (b)  
 ① 来不及了      有我呢  
 ② 我来帮你      真有意思  
 ③ 骑马没意思      太难了  
 ④ 你是最棒的      请下来吧  
 ⑤ 你一个人骑      没有兴趣

19. 포스터의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 少种一些树      ② 多喝一杯茶  
 ③ 少换一次空气      ④ 多跑一次步  
 ⑤ 少用一个纸杯

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你怎么现在才来?  
 B: 不好意思, \_\_\_\_\_。

- ① 我早就来了      ② 路上没有人  
 ③ 你又迟到了      ④ 车堵得很厉害  
 ⑤ 我一会儿就能到

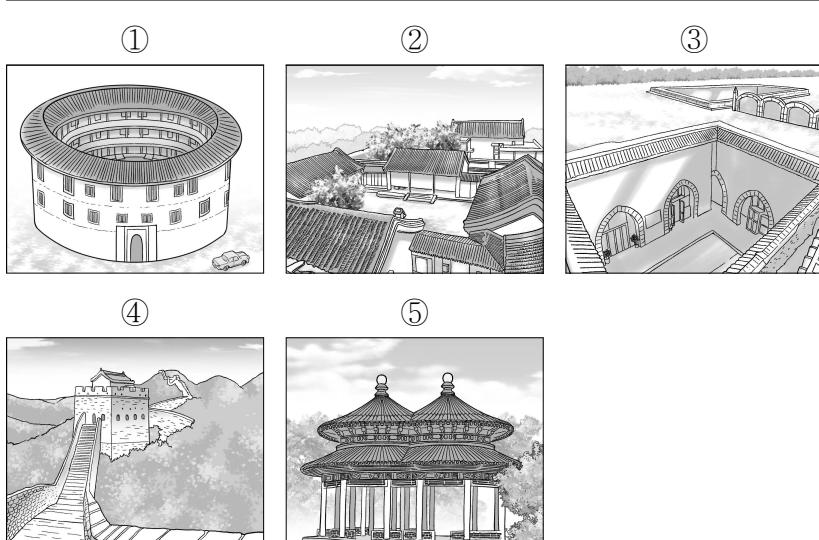
21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我们周末去看电影吧。  
 B: 我最近特别忙, 连吃饭都没有时间, 更不用说去看电影了。

- ① 吃完饭去看电影      ② 这里有很多电影院  
 ③ 这部电影没有意思      ④ 听说周末没有新电影  
 ⑤ 当然没有时间看电影

22. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国福建省的传统民居, 是一种世界文化遗产, 有几百年的历史了。一般来说, 它又大又圆, 大概三、四层楼高, 有一百多个房间。  
 \* 民居: 민간 가옥 \* 世界文化遗产: 세계문화유산 \* 圆: 둥글다



23. ‘사오싱(绍兴)’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?

绍兴是中国浙江省的城市，在长江的南边。历史上，它是春秋战国时期越国的首都。和绍兴有关系的有名的人很多，比如说王羲之、陆游、鲁迅等。除了这些，绍兴的黄酒和茴香豆也很有名。

\* 春秋战国时期：춘추전국 시대 \* 黄酒：황주(중국 술의 일종)  
\* 茴香豆：회향두(회향 등을 넣고 삶은 콩)

- ① 역사      ② 위치      ③ 음식  
④ 인구      ⑤ 인물

24. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 明天是小王的生日，我想送他一把\_\_。你觉得怎么样?  
B: 中国人送礼物的时候，一般不送\_\_。因为\_\_和“散”的发音差不多，“散”有“分开”、“分手”的意思。  
A: 是这样啊，那我送别的吧。  
\* 分手：해어지다

- ① 包      ② 梨      ③ 钟      ④ 书      ⑤ 伞

25. ‘주쯔칭(朱自清)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



朱自清是一位有名的中国散文家。他是1920年从北京大学毕业的。朱自清1925年去清华大学当了教授以后，写了很多散文。他的散文中，《背影》、《荷塘月色》等非常有名。

\* 散文：산문 \* 教授：교수

- ① 중국의 유명한 산문가이다.  
② 대학생 때부터 산문을 발표했다.  
③ 《背影》과 《荷塘月色》 등의 산문이 유명하다.  
④ 1920년에 베이징대학교(北京大学)를 졸업했다.  
⑤ 1925년에 칭화대학교(清华大学) 교수가 되었다.

26. ‘촨라탕(酸辣汤)’에 관한 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



酸辣汤是中国人常吃的传统菜。酸辣汤的\_\_就跟它的名字一样，又酸又辣。人们一般在天冷的时候或者没有胃口的时候喝。

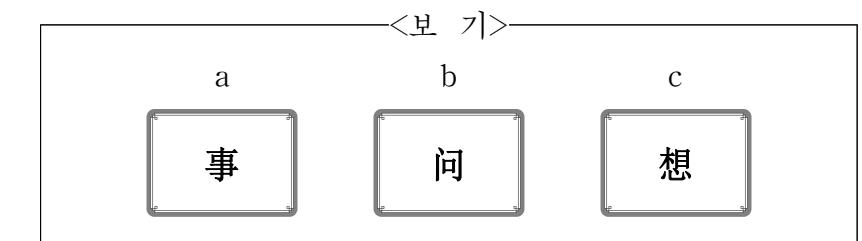
\* 胃口：입맛

- ① 味道      ② 价格      ③ 方向      ④ 样子      ⑤ 颜色

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 我有\_\_\_\_\_你。

B: 什么事？你说吧。



- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c  
④ b - c - a      ⑤ c - a - b

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他正在到车站。  
b. 王老师正在上汉语课。  
c. 他来的时候，我正在玩儿电脑。  
d. 我正在休息休息，别给我打电话。

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他跑得比我很快。  
② 我的鞋比他的还大。  
③ 苹果比香蕉贵两块钱。  
④ 他比我睡得晚一点儿。  
⑤ 今年冬天比去年冷得多。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 杯子被弟弟打破了。  
b. 他被送到医院去了。  
c. 我的话被他没听见。

- ① a      ② c      ③ a, b      ④ b, c      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(중국어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ①   | 1   | 9        | ④   | 1   | 17       | ④   | 2   | 25       | ②   | 2   |
| 2        | ④   | 2   | 10       | ④   | 1   | 18       | ②   | 2   | 26       | ①   | 2   |
| 3        | ⑤   | 2   | 11       | ⑤   | 2   | 19       | ⑤   | 2   | 27       | ②   | 1   |
| 4        | ②   | 2   | 12       | ①   | 2   | 20       | ④   | 2   | 28       | ③   | 2   |
| 5        | ④   | 1   | 13       | ③   | 2   | 21       | ⑤   | 2   | 29       | ①   | 2   |
| 6        | ①   | 2   | 14       | ②   | 1   | 22       | ①   | 1   | 30       | ③   | 2   |
| 7        | ③   | 1   | 15       | ②   | 2   | 23       | ④   | 2   |          |     |     |
| 8        | ③   | 1   | 16       | ③   | 1   | 24       | ⑤   | 2   |          |     |     |

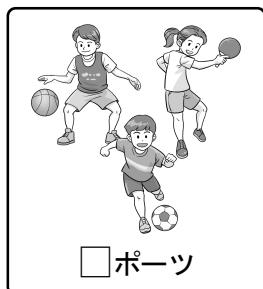
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 스      ② フ      ③ オ      ④ チ      ⑤ ソ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 彼女は有名なかしゅうでした。  
② かいごくの友だちができました。  
③ 私は来年日本へりゆがくする予定です。  
④ うちにはかわいい犬がさんびきいます。  
⑤ カタカナをいつしうげんめい覚えました。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 明日集まる場所はどこですか。  
b. これから私の学校を紹介します。  
c. 祖母から昔話を何度も聞きました。  
d. 中野さんは将来何になりたいですか。

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c  
④ b, d      ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 키를 忘れてことになった。  
○こんなにラーメン、食べたことがない。

- ① うすい      ② からい      ③ たかい  
④ ふかい      ⑤ まずい

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- パク：いつも早いですね。小林さんも電車ですか。  
小林：いいえ、私は車です。おそらくなると道がこむので、  
      いる時間に来るんです。

- ① すいて      ② やんで      ③ つづいて  
④ とおって      ⑤ とまって

6. ‘金魚すくい(금붕어 건지기)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



日本では夏にお祭りがたくさんあります。お祭りではおいしい食べ物だけでなく、いろいろ遊びも楽しめます。その中でも‘金魚すくい’はとても人気があります。‘金魚すくい’とは、水槽に入れられた金魚をすくう遊びのことで、ふつうすくった金魚は家に持つて帰ることができます。奈良では8月に金魚すくいの大会も開かれ、その日を金魚すくいの日と呼んでいます。

\*水槽: 수조 \*すくう: 전지다

- ① 일본의 어느 축제에서나 볼 수 있다.  
② 축제 때 인기가 있는 놀이 중 하나이다.  
③ 금붕어를 수조에 넣어서 키우는 것이다.  
④ ‘奈良’에서 8월에 음식을 먹으며 하는 대회이다.  
⑤ 전진 금붕어를 집에 가져가면 안 되는 놀이이다.

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には3時のおやつの時間といつて、あまいものを食べたり飲み物を飲んだりする習慣がある。「おやつ」という言葉が使われるようになったのは、最近ではなく江戸時代からである。そのころは1日に2回食事をするのがふつうだったので、おなかがへってくる午後2時~4時ごろかんたんに食べられるものを食べたりした。今ではおやつの時間におかしを食べたりして、いそがしい生活の中での休める時間となっている。

\*おやつ: 간식 \*江戸時代: 에도 시대

- ① おやつはいそがしい時にだけ食べる。  
② おやつという言葉は江戸時代に生まれた。  
③ おなかがへてくることをおやつという。  
④ 1日に2回おやつを食べる人が増えている。  
⑤ 江戸時代には午後3時ごろ昼ごはんを食べた。

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

A: 何作ってるの？

B: あ、これ？明日、野球の試合があるから、「いい天気になれ」って願いながら作ってるんだ。

A: へえ、私も作ってみたいな。

- ①      ②      ③      ④      ⑤
-

## 9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

**질문**

ykim 文化祭の準備を手伝ってくれた先生に「ごくろうさまでした」と言ったら、「おつかれさまでした」と言われました。「ごくろうさまでした」と「おつかれさまでした」は何がちがいますか。

**答え**

Kokoro 日本では目上の人に「ごくろうさまでした」とは言わないで、「おつかれさまでした」を使います。ふつう目上の人に「ごくろうさまでした」と言うのは失礼だからです。どちらもあいさつのことばですが、だれにどのように使うのか、それが大切です。

\* 目上の人は：지위나 연령 등이 위인 사람

- ① 「おつかれさまでした」は目上の人に使わない。
- ② 文化祭に来た人に「おつかれさまでした」と言う。
- ③ 「ごくろうさまでした」はあいさつの言葉ではない。
- ④ 「ごくろうさまでした」と目上の人に言うのは失礼だ。
- ⑤ 生徒が先生に「ごくろうさまでした」と言ってもいい。

## 10. ‘狩り’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

‘狩り’は鳥やけものを捕らえるという意味を持つ言葉である。ほかにも海や山などの自然の中で魚をとったり、花や木を探して見るという意味もある。この‘狩り’という言葉を使って、果物をとる‘いちご狩り’や‘みかん狩り’、美しい景色を見る‘紅葉狩り’や‘さくら狩り’などいろいろな言い方ができる。この時、‘～狩り’は‘～がり’と読む。

\* けもの：짐승 \* 捕らえる：잡다 \* 紅葉：단풍

- ① 야간에 동물을 사냥하는 것이다.
- ② 재배한 과일을 가을에 수확하는 것이다.
- ③ 다른 낱말과 결합하여 의미가 달라지기도 한다.
- ④ 물고기를 잡기 위해 자연에서 생활하는 것이다.
- ⑤ 단풍놀이를 의미하는‘紅葉狩り’에서 파생된 말이다.

## 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おかえり
- ② おはよう
- ③ ただいま
- ④ おやすみなさい
- ⑤ いってらっしゃい

## 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん：ユラさん、今週の土曜日、花火大会見に行かない?  
ユラ：いいね。\_\_\_\_\_と思つてたんだ。  
けん：じゃ、部活が終わつてから行こう。楽しみだね。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ①いつも 来よう     | ②ぜひ 会つて ほしい  |
| ③この 町で 働きたい  | ④いつか 見に 行きたい |
| ⑤先に 出かけて ほしい |              |

## 13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: コーヒーとお茶しかないんだけど、\_\_\_\_\_ (a) ?  
B: お茶のほうがいいな。コーヒー\_\_\_\_\_ (b) 。  
A: わかった。ちょっと待つて。

- | (a)       | (b)      |
|-----------|----------|
| ①どっちが好き   | 飲みたいね    |
| ②どっちがいい   | 飲めないんだ   |
| ③どれがほしい   | 飲みたくない   |
| ④どれでもいい   | まだ飲んでないよ |
| ⑤どんな物がほしい | 飲みたがってる  |

## 14. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ①使わない電気は消そう。
- ②暗いから電気をつけよう。
- ③電気をつけて出かけよう。
- ④ゆび一本を大事にしよう。
- ⑤ゆびでエコと書いてみよう。

## 15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 &lt;보기&gt;에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

はるた：ミンホ君、週末旅行に行くんだよね。  
ミンホ：うん。京都に行って見てみたかったお寺とか神社を\_\_\_\_\_。  
はるた：いいね。とまるところはどうするの？  
ミンホ：むこうに着いてから\_\_\_\_\_。  
はるた：えっ、だいじょうぶ？ネットだと安いし、ホテルとか\_\_\_\_\_。

&lt;보기&gt;

- a. 探そうと 思つてる
- b. まわることに したんだ
- c. 預約して 行った方が いいよ

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ① a - c - b | ② b - a - c | ③ b - c - a |
| ④ c - a - b | ⑤ c - b - a |             |

## 16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

セホ：とも君、ちょっと お願いがあるんだけど、昨日の 授業のノート、\_\_\_\_\_？  
 とも：いいよ。はい、これ。早めに返してね。  
 セホ：うん、わかった。

- ① 見て くれない      ② 習って くれない  
 ③ わたって くれない      ④ 見せて もらえない  
 ⑤ おしえて もらえない

## 17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: その シャツ すてきだね。どこで 買ったの?  
 B: あ、これ? 昨日、デパートで 買ったんだ。  
 A: そうなんだ。\_\_\_\_\_。  
 B: ほんとう? うれしい。

- ① 安く 見えるよ      ② 高く 買ったんだね  
 ③ よく にあってるよ      ④ 着て みたくないな  
 ⑤ おにあいかも しれないね

## 18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お決まりですか      ② 何を させますか  
 ③ 決めるのは 何ですか      ④ なにで 準備しましょうか  
 ⑤ なにで めしゃがりますか

## 19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

A: えー、どうしよう。  
 B: \_\_\_\_\_。  
 A: コピーを たのまれたんですが、今から 会議が あって……。  
 B: そうですか。じゃ、ぼくが して おきますよ。

## &lt;보기&gt;

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. どうしたんですか   | b. どうだったんですか  |
| c. 何か あったんですか | d. 何が いいでしょうか |

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c  
 ④ b, d      ⑤ c, d

## 20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



青木：こんにちは。となりに ひっこしてきた 青木と 申します。  
 これから \_\_\_\_\_。  
 どうぞ よろしく お願いします。  
 野村：あ、どうも。野村です。こちらこそ よろしく お願いします。

- ① 注意します      ② しつれいします  
 ③ おじやまします      ④ どうも すみません  
 ⑤ お世話になります

## 21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: せんぱい、\_\_\_\_\_ 大学に 合格できました。  
 B: わあ、おめでとう。それは よかつたね。  
 A: はい。せんぱいと 同じ 大学に行けて とても うれしいです。

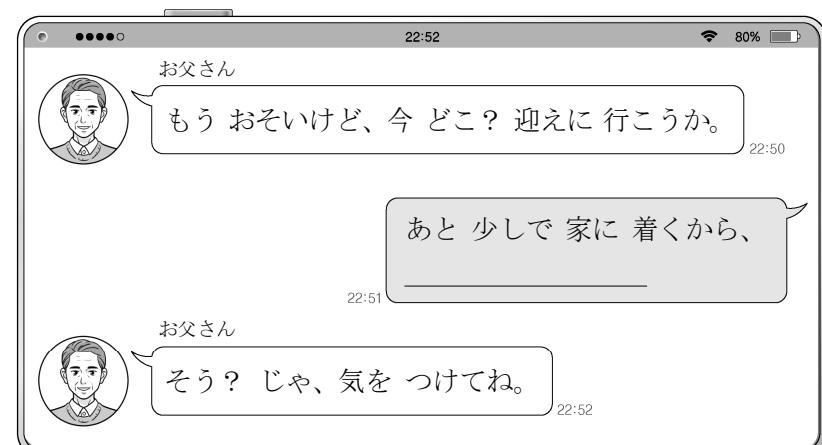
- ① ようこそ      ② あけまして  
 ③ おげんきで      ④ よろこんで  
 ⑤ おかげさまで

## 22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山本：田中さん、お正月は どうでしたか。  
 田中：実は、足を けがして ずっと 家に いたんですよ。  
 山本：えっ、そうだったんですね。  
 田中：はい、テレビばかり 見て いました。

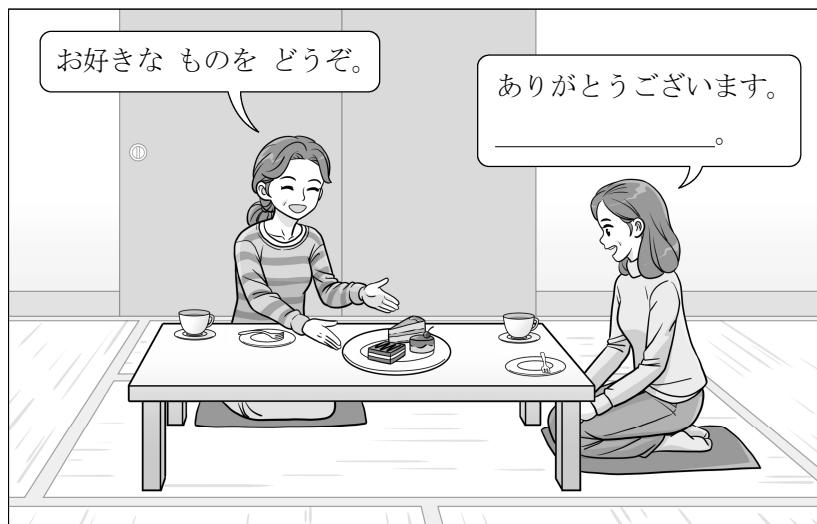
- ① 何も 見なくて      ② 外に 出られて  
 ③ たくさん 食べないで      ④ どこにも 行けなくて  
 ⑤ テレビが 見られなくて

## 23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 大変だよ。      ② 心配しないで。  
 ③ 帰って きてね。      ④ 送っても いい?  
 ⑤ 前に 進んで いく?

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



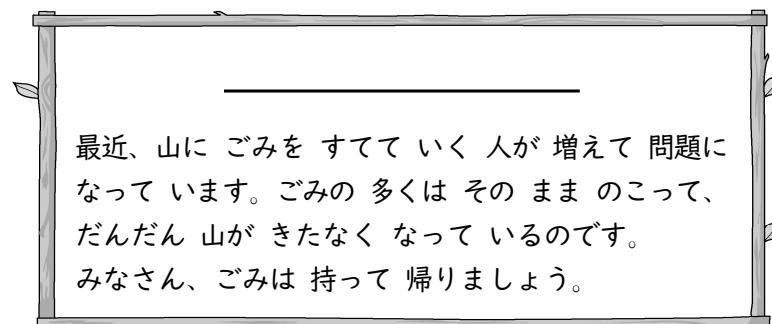
- ① おだいじに      ② いただきます  
 ③ ごちそうさま    ④ まだまだです  
 ⑤ とんでもないです

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 来週の 金曜日の コンサート、行けなく なったんだ。  
 B: えっ、そんな一。\_\_\_\_\_。  
 A: ほんとうに ごめん。急に 国から 家族が 来る ことに  
 なって……。  
 B: そつか。じゃ、妹でも さそつて みるよ。

- ① すぐ 出発するので  
 ② まだ 間に合わないので  
 ③ よく 覚えて いないけど  
 ④ いつも 守って あげるから  
 ⑤ ずっと 前から 約束してたのに

26. 안내문의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① リサイクルしましょう      ② 早く 家に 帰りましょう  
 ③ 写真を とらないで ください    ④ ごみを すてないで ください  
 ⑤ 山には 登らないで ください

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 「金」が 今年の 漢字に 選ばれました。  
 ② この 部屋は ドアが 閉めて あります。  
 ③ 窓の 遠くで 見える 富士山が きれいです。  
 ④ お母さん の 作った パンは とても おいしいです。  
 ⑤ 昨日の つかれから 学校に おくれて しました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム: 先週、仕事で <sup>おおさか</sup> 大阪に 行って きました。  
 鈴木: へえ、大阪ですか。大阪は (a) \_\_\_\_\_、食べ物が  
 (b) \_\_\_\_\_ おいしい ところですよね。

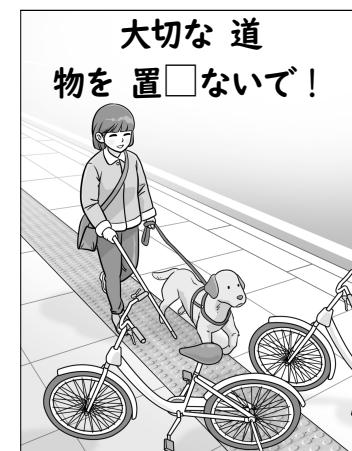
(a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

- |         |      |
|---------|------|
| ① にぎやかに | やすく  |
| ② にぎやかで | やすいで |
| ③ にぎやかで | やすくて |
| ④ にぎやかな | やすいで |
| ⑤ にぎやかに | やすくて |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 川      ② 角      ③ 音      ④ 青      ⑤ 顔



30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

前田: あのう、ちょっと 熱があるみたいなんですが。  
 (a)

医者: そうですか。のども 痛いですか。

前田: はい。歌の 練習を たくさん するように 言われて、  
 (b)

無理を した そうです。  
 (c)

医者: 熱が あるし、風邪を ひいたらしいですね。  
 (d)

薬を 出しますので、ゆっくり 休んで ください。

- ① (a), (b)      ② (a), (d)      ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)      ⑤ (c), (d)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인  
 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(일본어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ①   | 1   | 9        | ④   | 2   | 17       | ③   | 2   | 25       | ⑤   | 2   |
| 2        | ④   | 2   | 10       | ③   | 2   | 18       | ①   | 2   | 26       | ④   | 1   |
| 3        | ④   | 2   | 11       | ⑤   | 1   | 19       | ②   | 2   | 27       | ③   | 2   |
| 4        | ⑤   | 2   | 12       | ④   | 2   | 20       | ⑤   | 2   | 28       | ③   | 2   |
| 5        | ①   | 2   | 13       | ②   | 2   | 21       | ⑤   | 1   | 29       | ⑤   | 2   |
| 6        | ②   | 1   | 14       | ①   | 1   | 22       | ④   | 2   | 30       | ①   | 1   |
| 7        | ②   | 2   | 15       | ②   | 2   | 23       | ②   | 1   |          |     |     |
| 8        | ③   | 1   | 16       | ④   | 2   | 24       | ②   | 1   |          |     |     |

제5교시

## 제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



Автором картины «Алёнушка» является русский художник Виктор Васнецов. Он написал пейзажную девушку, которая устала от тяжёлой жизни.



2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① Там вы увидите выход.
- ② Мы редко ходим в горы.
- ③ Эта шапка мне не подходит.
- ④ Расскажи мне о своей поездке.
- ⑤ Химия – мой любимый предмет.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?

У меня будет урок до часа.

- ① Я закажу салат с овощами.
- ② Как получить яркий цвет борща?
- ③ На многих площадях стоят памятники.
- ④ О чём говорит автор в первой части книги?
- ⑤ После начала концерта нельзя входить в зал.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Татьяна сейчас \_\_\_\_\_ новые слова и текст.
- Моя мама \_\_\_\_\_ детей современному танцу.

- ① учит                  ② узнаёт                  ③ изучает
- ④ преподаёт            ⑤ представляет

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: Как ты себя чувствуешь?  
Б: Так себе. У меня ещё болит \_\_\_\_\_.

- ① голос                  ② горло                  ③ аппетит
- ④ лекарство            ⑤ температура

6. 솔제니친(Солженицын)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



А.И. Солженицын – известный русский писатель XX века. Он родился в 1918 году в Кисловодске. Он работал учителем математики, но с ранних лет любил литературу. Его произведение «Один день Ивана Денисовича» открыло миру правду о сталинских лагерях. В 1970 году он получил Нобелевскую премию по литературе. Писатель долгое время жил и работал за границей, потому что не мог вернуться на родину. В 1994 году он наконец вернулся в Россию и умер в 2008 году.

\* математика : 수학   \* произведение : 작품  
\* сталинский лагерь : 스탈린 시대 수용소  
\* Нобелевская премия : 노벨상

- ① 1994년 러시아에서 사망했다.
- ② 문학 교사였지만 수학을 좋아했다.
- ③ 러시아인 최초로 노벨 문학상을 받았다.
- ④ 스탈린 시대 수용소의 진실을 세상에 알렸다.
- ⑤ 1970년에 ‘이반 데니소비치의 하루’를 발표했다.

7. ‘참새 언덕(Воробьёвы горы)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Воробьёвы горы – это холм на правом берегу Москвы-реки. Отсюда открывается прекрасная панорама столицы. Молодожёны в свадебной одежде часто приходят сюда фотографироваться. На Воробьёвых горах находится главное здание Московского государственного университета. Его построили в 1953 году, и до 2003 года оно было самым высоким зданием в России.

\* холм : 언덕   \* панорама : 전경  
\* молодожёны : 신혼부부   \* свадебный : 결혼식의

- ① 모스크바강 오른쪽에 있다.
- ② 모스크바의 전경을 볼 수 있다.
- ③ 러시아에서 가장 높은 건물이 있다.
- ④ 모스크바국립대학교 본관이 위치한다.
- ⑤ 신혼부부가 사진을 찍으러 자주 온다.

8. ‘스승의 날(День учителя)’에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Яна, какие красивые цветы! Кто тебе их подарил?  
 Б: Мои ученики поздравили меня с Днём учителя.  
 А: Я не знал, что сегодня праздник. Почему ты тогда была на работе?  
 Б: К сожалению, День учителя не выходной. Раньше его отмечали в первое воскресенье октября, а в 1994 году перенесли на пятое октября.  
 А: Интересно, почему?  
 Б: Потому что пятое октября – это Всемирный день учителей.

\* отметить : 기념하다 \* всемирный : 세계의

<보기>

- a. 공휴일이다.
- b. 10월 5일에 기념한다.
- c. ‘세계 교사의 날’과 같은 날이다.
- d. 1994년 이전에는 10월 1일에 기념했다.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



находится в Санкт-Петербурге. Там можно познакомиться с искусством разных времён и народов. Одно из его зданий – Зимний дворец, в котором раньше жила царская семья.

- ① Кремль                          ② Эрмитаж  
 ③ Русский музей                ④ Мариинский театр  
 ⑤ Исторический музей

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Дима, можно звать нашего преподавателя просто Саша?  
 Б: Что ты! Так его зовут только близкие. Мы должны его звать по имени и отчеству.  
 А: А как?  
 Б: \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_, потому что его отца зовут Пётр.  
 А вот тебе задание. Если дедушку преподавателя звали Колей, как зовут отца преподавателя?  
 А: Я знаю. Его зовут \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_.  
 Б: Молодец!

(a)

- ① Сергей Петрович              Пётр Николаевич  
 ② Сергей Петрович              Николай Петрович  
 ③ Алексей Петрович            Пётр Константинович  
 ④ Александр Петрович           Пётр Николаевич  
 ⑤ Александр Петрович           Николай Константинович

(b)

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



А: Маша, если тебе не трудно, закрой, пожалуйста, окно. Боюсь простудиться.

Б: \_\_\_\_\_ Мне тоже холодно.

- ① Нельзя!                          ② Конечно!                          ③ Не хочу.  
 ④ Очень жаль.                    ⑤ Не закрывай.

12. 한국 요리 강좌 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

### Приглашаем всех желающих на уроки корейской кухни!

Занятия будут проходить каждую субботу с 1 июля по 31 августа.

Знание корейского языка не обязательно, все занятия ведутся на русском языке.

#### Время занятий:

взрослая группа – с 10:00 до 12:00  
 детская группа – с 14:00 до 16:00



Адрес:  
 улица Арбат, д. 24  
 телефон: (495) 981-29XX

\* желающий : 희망자

<보기>

- a. 2개월 과정이다.                          b. 한국어로 진행된다.  
 c. 수요일마다 진행된다.                          d. 성인반 수업은 오전에 있다.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

А: Вы не знаете, как доехать до магазина «Дом книги»?

Б: \_\_\_\_\_.

А: \_\_\_\_\_?

Б: Минут двадцать.

А: А на троллейбусе можно?

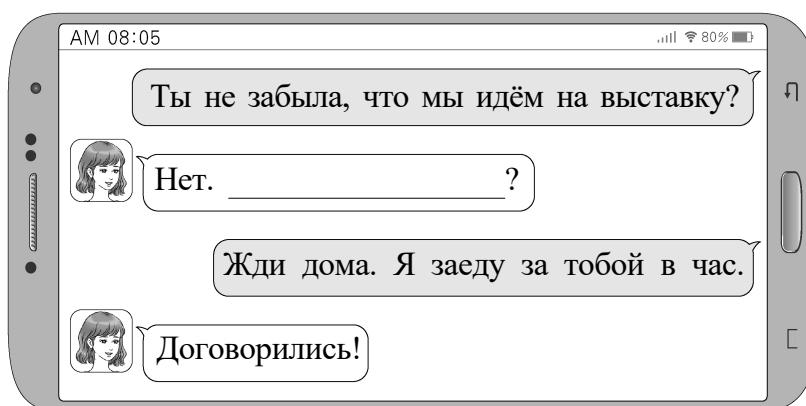
Б: \_\_\_\_\_.

<보기>

- a. А долго ехать  
 b. Можно на метро  
 c. Да, но ехать не меньше часа

- ① a - b - c                          ② a - c - b                          ③ b - a - c  
 ④ b - c - a                           ⑤ c - b - a

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Кто тебе сказал
- ② Как часто она идёт
- ③ Что это за выставка
- ④ Когда открывается касса
- ⑤ Где и когда встретимся

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: У меня в общежитии новый сосед по комнате.  
Б: \_\_\_\_\_?  
A: Из Екатеринбурга.

- ① Чей он сосед
- ② Куда он поедет
- ③ О ком он мечтает
- ④ Откуда он приехал
- ⑤ Какое у него хобби

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Сынок, выключай телевизор. \_\_\_\_\_.  
Б: Пожалуйста, мама, ещё десять минут.  
А: Ну, ладно.

- ① Я попробую сама
- ② Я включаю телевизор
- ③ Мне нравится телевизор
- ④ К сожалению, мы не можем
- ⑤ Тебе завтра надо рано вставать

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① Не стоит
- ② Какая встреча
- ③ Давно не виделись
- ④ Как быстро летит время
- ⑤ Сколько лет, сколько зим

18. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

— Дорогой Боря!  
Как я тебе уже говорил, я недавно переехал. Наш дом находится в новом тихом районе. Около дома есть парк, где я гуляю по утрам. В доме десять этажей, моя квартира на восьмом. Она небольшая, но светлая. Okno моей комнаты выходит на реку. Там на берегу люди отдыхают, бегают, гуляют с собаками. Мне очень нравится моя новая квартира. Приезжай ко мне в гости!  
Твой друг Антон

- ① 안톤은 10층에 산다.
- ② 안톤의 집은 크고 환하다.
- ③ 안톤은 아침마다 강변을 달린다.
- ④ 안톤은 공원에서 강아지와 산책한다.
- ⑤ 안톤의 방 창문은 강을 향해 나 있다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: \_\_\_\_\_ вчера вечером?  
Б: Я была у Марии в гостях.  
А: А когда ты пришла домой?  
Б: В 9 часов.

- <보기>
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. Кем ты стала   | b. В чём ты была     |
| c. Куда ты ходила | d. Чем ты занималась |

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Люда, какие планы на пятницу?  
Б: \_\_\_\_\_. А что?  
А: Я хочу купить диван. Пойдём выберем его вместе.  
Б: С удовольствием.

- ① Нет проблем
- ② Ещё не знаю
- ③ Буду сидеть дома
- ④ Пока нет никаких
- ⑤ Ничего особенного

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Ты так хорошо играешь в теннис! \_\_\_\_\_  
ты играешь?  
Б: Уже почти пять лет.

- ① С кем
- ② Как давно
- ③ Во сколько
- ④ В какие дни
- ⑤ В котором часу

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Молодой человек! Скажите, пожалуйста, где станция метро «Университет»?

Б: Идите прямо, а потом налево.

А: \_\_\_\_\_!

Б: Пожалуйста.

<보기>

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. Благодарю вас    | b. Большое спасибо  |
| c. Счастливого пути | d. Добро пожаловать |

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Всё было очень вкусно. \_\_\_\_\_?

Б: Три тысячи рублей. Приходите ещё!

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ① Что делать         | ② Чем платить        |
| ③ Сколько с меня     | ④ Кто это приготовил |
| ⑤ Что вы посоветуете |                      |

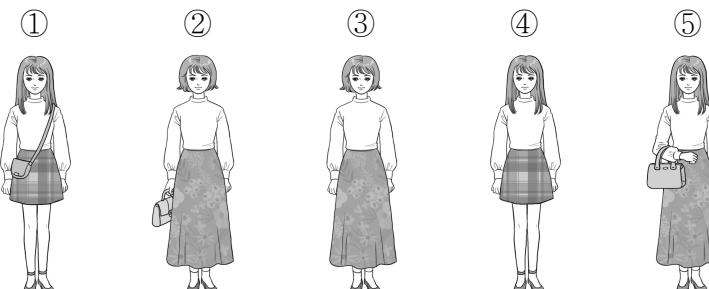
24. 대화의 내용으로 보아 Катя의 모습을 나타낸 그림은?

A: Посмотри, это фотография нашей группы.

Б: Хорошая фотография! А где твоя подруга Катя?

А: Она стоит с сумкой в длинной юбке. У неё короткие волосы.

Б: А, вот она.



25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Наташа, помоги мне сделать домашнее задание.

Оно очень трудное.

Б: \_\_\_\_\_, я занята.

А: Ничего.

<보기>

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. Прости  | b. Извини    |
| c. Попроси | d. Осторожно |

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Не хочешь поехать за город на выходные?

Б: \_\_\_\_\_! Мы целый год не были на природе.

<보기>

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. До связи   | b. Я не против  |
| c. Ты не прав | d. Хорошая идея |

① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Сумин любит \_\_\_\_\_ (a) завтраком читать газету.
- Мы пожелали директору успеха \_\_\_\_\_ (b) бизнесе.

- |         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| (a)     | (b) | (a)     | (b) |
| ① с     | о   | ② с     | на  |
| ③ под   | в   | ④ перед | в   |
| ⑤ перед | на  |         |     |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Кровать, \_\_\_\_\_ (a) стоит в углу, сделал мой папа.
- Я вернул в магазин обувь, \_\_\_\_\_ (b) заплатил четыре тысячи рублей.

- |           |            |           |            |
|-----------|------------|-----------|------------|
| (a)       | (b)        | (a)       | (b)        |
| ① которая | которую    | ② которая | за которую |
| ③ который | который    | ④ который | за который |
| ⑤ который | за которую |           |            |

29. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① Я доволен всем, что ты принёс.
- ② Он интересуется играть на пианино.
- ③ Мы иногда бываем друг друга на даче.
- ④ Надежда в этом году выйдет замуж с Иваном.
- ⑤ Подарком на Восьмое марта я купил маме платье.

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. Мальчик уже сам одевает пальто.
- b. Я всю осень готовился к экзаменам.
- c. Давайте не потерять нашего времени.
- d. Фрукты привозят на рынок около двух часов.

① a    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ b, c, d

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험  
**제2외국어/한문 영역 정답표**  
**(러시아어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ③   | 1   | 9        | ②   | 1   | 17       | ①   | 2   | 25       | ①   | 2   |
| 2        | ⑤   | 1   | 10       | ④   | 2   | 18       | ⑤   | 1   | 26       | ④   | 2   |
| 3        | ③   | 2   | 11       | ②   | 1   | 19       | ⑤   | 2   | 27       | ④   | 2   |
| 4        | ①   | 2   | 12       | ②   | 2   | 20       | ①   | 2   | 28       | ②   | 2   |
| 5        | ②   | 1   | 13       | ③   | 1   | 21       | ②   | 1   | 29       | ①   | 2   |
| 6        | ④   | 2   | 14       | ⑤   | 2   | 22       | ①   | 2   | 30       | ④   | 1   |
| 7        | ③   | 2   | 15       | ④   | 2   | 23       | ③   | 1   |          |     |     |
| 8        | ③   | 2   | 16       | ⑤   | 2   | 24       | ②   | 2   |          |     |     |

제 5 교시

## 제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 자음은? [1점]

○ هَذَا قَلْمَنْ.  
○ هَذِهِ بَقْرَةٌ.

- ① ب ② ر ③ ق ④ ل ⑤ م

2. 밑줄 친 낱말과 동일한 모음 배열을 가진 것은? [1점]

A: هل الشبّاك مفتوح؟  
B: لا، هو مغلق.

- ① زَيْتُ ② سَبَبٌ ③ نَظِيفٌ ④ وَاسِعٌ ⑤ مَحْمُولٌ

3. 그림의 모든 글자를 순서대로 바르게 연결한 것은? [1점]

ل ز ن م



- ① تَاجِرٌ ② جَدْوَلٌ ③ دَجَاجٌ ④ مَنْزِلٌ ⑤ عَطْشَانٌ

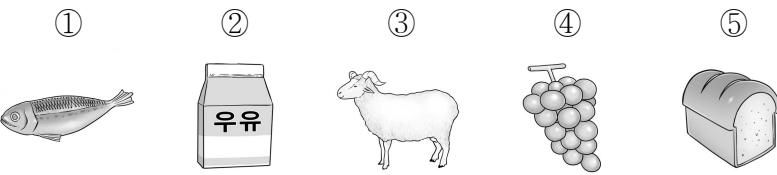
4. 밑줄 친 부분을 아랍 숫자로 바르게 표기한 것은? [1점]

A: ما رقمُ عَرْقَتِكَ؟  
B: رقمُهَا ٧١٩.

- ① ٧١٩ ② ٧٣١ ③ ٧٥٤ ④ ٨٦٣ ⑤ ٨٩٦

5. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

مَرْيَمٌ : أَيْ فَاكِهَةٍ تُحِبُّ، يَا سَمِيرُ؟  
سَمِيرٌ : أُحِبُّ \_\_\_\_\_.



6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: مَا اسْمُكِ؟  
B: لَنْيٌ \_\_\_\_\_.

- ① اِسْمُهُ ② اِسْمُهَا ③ اِسْمُكَ ④ اِسْمُكِ ⑤ اِسْمِي

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هل أَنْتَ مِصْرِيٌّ؟

B: لا، لَسْتُ \_\_\_\_\_. أنا لُبْنَانِيٌّ.

- ① مِصْرِيٌّ ② مِصْرِيٌّ ③ مِصْرِيًّا  
④ مِصْرِيَّةٌ ⑤ مِصْرِيَّةٌ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

كَرِيمَةٌ : مَنَّى \_\_\_\_\_ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، يَا يُوسُفُ؟  
يُوسُفُ : ذَهَبْتُ إِلَيْهَا بَعْدَ الظَّهَرِ.

- ① ذَهَبَ ② ذَهَبَتْ ③ ذَهَبَتْ  
④ ذَهَبْتِ ⑤ ذَهَبْتِ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

A: هل \_\_\_\_\_ قَدِيمَةٌ؟  
B: لا، هي جَدِيدَةٌ.

&lt;보기&gt;

(a) الْحِدَاءُ (b) الْكِتَابُ (c) الْحَقِيقَةُ (d) السَّيَارَةُ

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)  
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

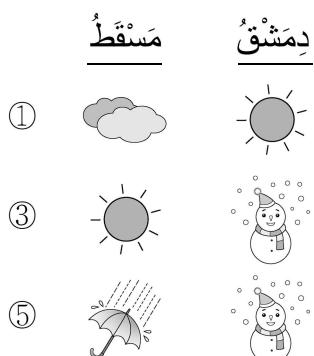


- ① مُمْتَازٌ ② أَهْلاً وَسَهْلاً  
③ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ ④ إِلَى الْلَّقَاءِ  
⑤ مَعَ السَّلَامَةِ

11. 대화의 내용으로 보아 **دمشق**과 **مسقط**의 현재 날씨는?



- A: كَيْفَ الْجَوْ فِي مَسْقَطِ الْآن؟  
B: الْجَوْ مُشْمِسٌ. كَيْفَ الْجَوْ فِي دِمْشَق؟  
A: الْجَوْ مُمْطَرٌ الْآن.



12. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: مَاذَا تَعْمَلُ؟

B: أَنَا مُدْرِسٌ فِي مَدْرَسَةٍ ثَانِيَّةٍ، وَأَنْتَ؟

A: أَنَا مُدِيرٌ فِي الْبَنْكِ.

- ① كَمْ عُمْرُكَ  
② مَا عَمْلُكَ  
③ كَيْفَ صِحَّتَكَ  
④ مَا عُنْوانُكَ  
⑤ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ

- ① كَمْ عُمْرُكَ  
② مَا عَمْلُكَ  
③ مَا عُنْوانُكَ  
④ مَا عَنْكَ

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

الصَّيْدَلِيُّ: مَاذَا عِنْدَكَ؟

خَالِدٌ : \_\_\_\_\_.

الصَّيْدَلِيُّ: حُذْ هَذَا الدَّوْاء.

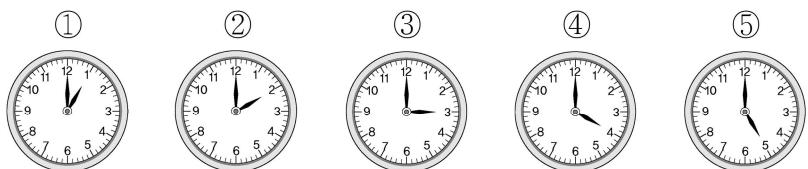
- ① عِنْدِي صُدَاعٌ  
② أَنَا مِنْ عُمَانَ  
③ الْمَقَاسُ كَبِيرٌ  
④ السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ  
⑤ الشَّارِعُ مُزَدَّحٌ

- ① أَنَا مِنْ عُمَانَ  
② السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ  
③ الْمَقَاسُ كَبِيرٌ  
④ حُذْ هَذَا الدَّوْاء.

14. 대화의 내용으로 보아 기차가 출발하는 시각은? [1점]



- A: مَتَى يُغَادِرُ هَذَا الْقِطَارُ، يَا سَيِّدِي؟  
B: فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ.  
A: أَشْكُرُكَ.  
B: عَفْوًا.



15. 안내문에 언급되지 않은 것은?

**مِهْرَجَانُ الْأَغَانِيِّ الْكُورِيَّةِ**

يَدْعُوكُمُ الْمَرْكَزُ التَّقَافِيُّ الْكُورِيُّ فِي الْإِمَارَاتِ

إِلَى مِهْرَجَانِ الْأَغَانِيِّ الْكُورِيَّةِ.

**الرَّمَانُ :** مِنْ ٤ إِلَى ٦ مَaiُو عَامَ ٢٠٢٣ م

**الْمَكَانُ :** الْقَاعَةُ الْكَبِيرَةُ فِي دُبَيِّ أُوبِرَا

**سِعْرُ التَّذْكِرَةِ :** مِائَةُ دِرْهَمٍ

① 교통편
② 입장료
③ 공연 기간

④ 공연 장소
⑤ 주최 기관

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

إِبْرَاهِيمٌ : أَلُو.

أُمُّ مُحَمَّدٍ : أَلُو، \_\_\_\_\_؟

إِبْرَاهِيمٌ : أَنَا إِبْرَاهِيمُ صَدِيقُ مُحَمَّدٍ.

أُمُّ مُحَمَّدٍ : نَعَمْ، \_\_\_\_\_.

إِبْرَاهِيمٌ : حَاضِرٌ.

<보기>

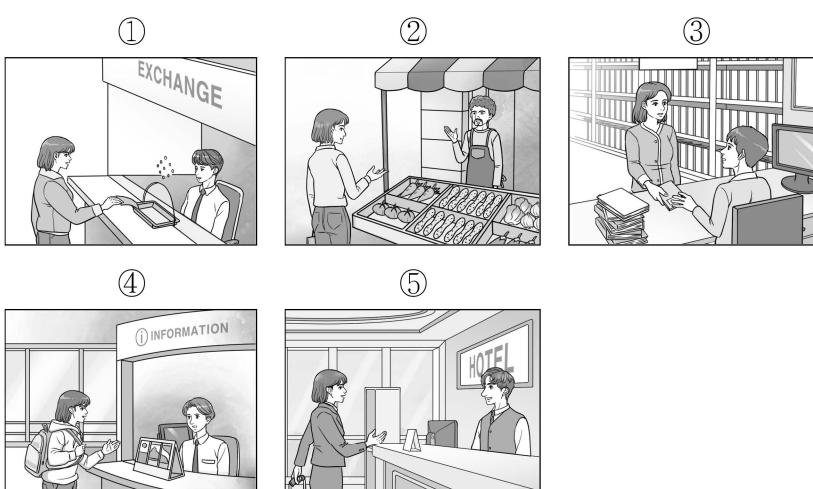
- (a) مَنْ يَتَكَلَّمُ  
(b) دَقِيقَةً وَاحِدَةً  
(c) هُلْ مُحَمَّدٌ مَوْجُودٌ

- ① (a) – (b) – (c)    ② (a) – (c) – (b)    ③ (b) – (a) – (c)  
④ (b) – (c) – (a)    ⑤ (c) – (a) – (b)

17. 대화의 상황을 표현한 그림은?

A: مَاذَا تَشْتَرِينَ؟  
B: أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي خَيَارًا.

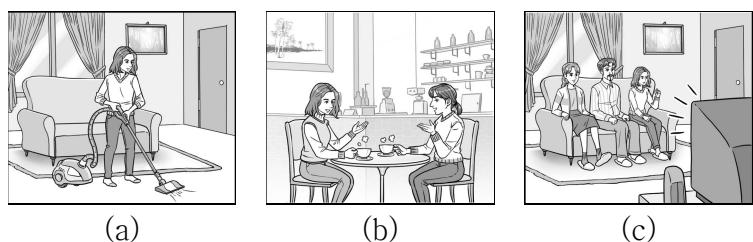
A: كَمْ كِيلُو ثُرِيدِينَ؟  
B: أَعْطِنِي كِيلُو خَيَارٍ.



18. 글의 내용으로 보아 **لطيفة**의 일과를 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

في يوم الجمعة تنظف لطيفة بيته صباحاً. وبعد ذلك تقابل صديقتها في المقهى. ثم تشاهد التليفزيون مع أسرتها في المساء.

&lt;보기&gt;



- ① (a) - (b) - (c)    ② (a) - (c) - (b)    ③ (b) - (c) - (a)  
④ (c) - (a) - (b)    ⑤ (c) - (b) - (a)

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

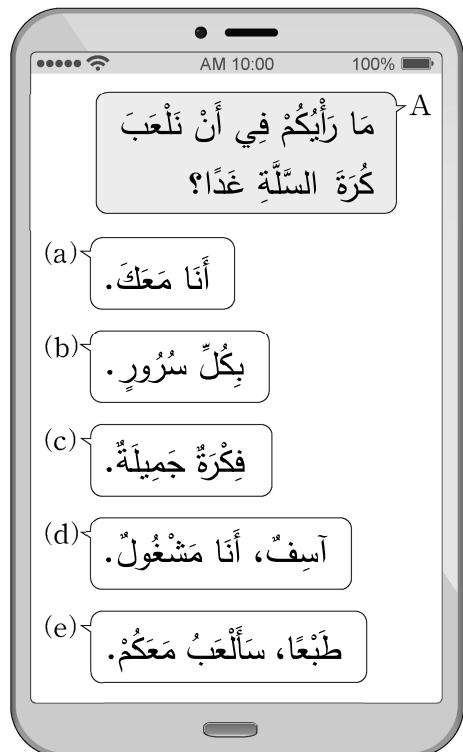
A: مرحباً، أي خدمة؟

B: قائمة الطعام، من فضلك.

\_\_\_\_\_ : A

- ① تفضل  
② غير معقول  
③ لا أظن ذلك  
④ تحية طيبة وبعد  
⑤ هيئا بنا إلى الحديقة

20. 대화의 내용으로 보아 A의 제안에 찬성하지 않는 사람은?



- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

21. 글에 언급된 것만을 <보기>에서 고른 것은?

فاطمة ممرضة في المستشفى. تعيش مع أختها في شقة، وهما ينثجان السباحة والسفر.

&lt;보기&gt;

- (a) 국적    (b) 나이    (c) 직업    (d) 취미

- ① (a), (b)    ② (a), (d)    ③ (b), (c)  
④ (b), (d)    ⑤ (c), (d)

22. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은?

A: هل أستطيع أن أصوّر داخل هذا المسجد؟  
B: لا، ممنوع التصوير.



23. 대화의 내용으로 보아 A가 이용할 교통 수단은?

A: لو سمحـت، كـيف أذهب إلى الجـامعة الأـزـدىـة؟  
B: هيـ بعيدـة عنـ هـنـا. إـركـب الـأـوتـوبـيس أوـ التـاكـسيـ.  
A: حـسـنـا، سـأـركـب الـأـوتـوبـيسـ.

- ① 기차    ② 버스    ③ 택시  
④ 비행기    ⑤ 지하철

- [24~25] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

A: هل يمكن أن نتقابل بعد غد؟  
B: نعم، ولكن لماذا؟

A: لأنني أريد أن أدعوك لحفلة ميلادي في بيتي.  
B: \_\_\_\_\_، شكرًا على دعوتك.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① مرحبا بك  
② هذا رخيص  
③ غير صحيح  
④ امشي على طول  
⑤ كل عام وانت بخير

25. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

- ① 길 안내    ② 생일 초대    ③ 영화 관람  
④ 음식 주문    ⑤ 호텔 예약

26. 글과 대화의 내용으로 보아 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَقُولُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ "اللَّهُ" كَثِيرًا فِي حَيَاةِهِمُ الْيَوْمَيَةِ. فَمَثَلًا يَقُولُونَ مَا شَاءَ اللَّهُ عِنْدَمَا يَنْظُرُونَ إِلَى شَيْءٍ عَظِيمٍ، وَيَقُولُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَلَى فِعْلٍ قَدْ يَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

\* : قد يَحْدُثُ  
발생할 수 있다

جِين سُو : متى سَسَافِرُ إِلَى تُونِسِ، يَا أَحْمَدُ؟  
أَحْمَدُ : سَسَافِرُ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَالِمِ،

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ① بِسْمِ اللَّهِ    | ② الْحَمْدُ لِلَّهِ  |
| ③ شَفَاعَ اللَّهِ   | ④ إِنْ شَاءَ اللَّهُ |
| ⑤ مَا شَاءَ اللَّهُ |                      |

27. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ فَنٌ عَرَبِيٌّ يَسْتَخْدِمُهُ الْعَرَبُ عُمُومًا فِي كِتَابَةِ الْقُرْآنِ وَفِي الرَّسْمِ. مِنْ أَنْوَاعِهِ الْخَطُّ الْكُوفِيُّ وَالْدِيَوَانِيُّ وَالْفَارِسِيُّ. مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَجِدَ هَذَا الْفَنَّ فِي الْمَسَاجِدِ وَالْقُصُورِ.

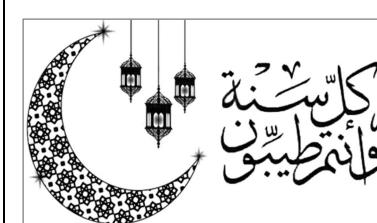
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 아랍 도시 | ② 아랍 문학 | ③ 아랍 서체 |
| ④ 아랍 음악 | ⑤ 아랍 인명 |         |

28. 대화에서 설명하고 있는 것에 해당하는 그림은?

A : مَا هَذَا؟  
B : هَذَا مَبْسُ عَرَبِيٌّ تَقْليديٌّ. وَلَهُ الْوَانٌ وَأَسْكَالٌ مُخْتَفِفَةٌ.  
A : يُعِبِّنُنِي كَثِيرًا. هُلْ تَلْبِسُهُ السَّاءُ؟  
B : نَعَمْ، وَهُنَاكَ نَوْعٌ خَاصٌ لِلرِّجَالِ.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|   |   |   |
| ④ | ⑤ |   |
|   |   |   |

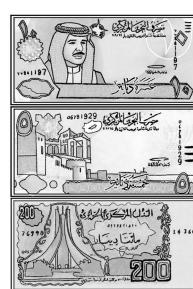
29. 밑줄 친 **هُوَ**가 가리키는 것은? [1점]



\* : 서로 주고받는다  
\* : يتبادل

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ① التَّمْرُ             | ② الْحَرَامُ        |
| ③ عَيْدُ الْفِطْرِ      | ④ تَجِيبُ مَحْفُوظٍ |
| ⑤ سُوقُ الْحَمِيدِيَّةِ |                     |

30. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



\* : عملة \* : يُستخدمُ

- |                           |
|---------------------------|
| ① 시리아의 공식 통화는 리라이다.       |
| ② 이집트의 공식 통화는 جنية이다.     |
| ③ 모로코의 공식 통화는 دولار이다.    |
| ④ 쿠웨이트의 공식 통화는 دينار이다.   |
| ⑤ 사우디아라비아의 공식 통화는 ريال이다. |

فِي كُلِّ بَلْدٍ عَرَبِيٍّ عُمَلَةً رَسْمِيَّةً. تَخْتَفِفُ مِنْ دَوْلَةٍ إِلَى أُخْرَى. فَيُسْتَخَدَمُ الدِّينَارُ فِي الْكُوْتَبْ، وَالرِّيَالُ فِي السُّعُودِيَّةِ، وَالْجُنَاحُ فِي مِصْرَ، وَالدَّرْهُمُ فِي الْمَغْرِبِ، وَاللِّيَرُ فِي سُورِيَا.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(아랍어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ③   | 1   | 9        | ⑤   | 2   | 17       | ②   | 2   | 25       | ②   | 1   |
| 2        | ⑤   | 1   | 10       | ②   | 1   | 18       | ①   | 2   | 26       | ④   | 2   |
| 3        | ④   | 1   | 11       | ④   | 2   | 19       | ①   | 1   | 27       | ③   | 2   |
| 4        | ①   | 1   | 12       | ②   | 2   | 20       | ④   | 2   | 28       | ⑤   | 2   |
| 5        | ④   | 2   | 13       | ①   | 2   | 21       | ⑤   | 2   | 29       | ③   | 1   |
| 6        | ⑤   | 1   | 14       | ③   | 1   | 22       | ④   | 2   | 30       | ③   | 2   |
| 7        | ③   | 2   | 15       | ①   | 2   | 23       | ②   | 2   |          |     |     |
| 8        | ③   | 2   | 16       | ②   | 2   | 24       | ⑤   | 2   |          |     |     |

제 5 교시

## 제2외국어/한문 영역(베트남어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자는? [1점]



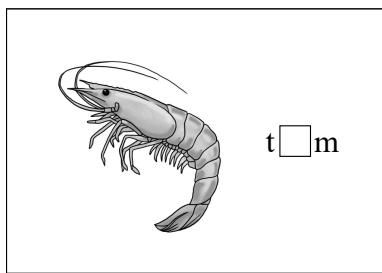
- ① c  
② d  
③ l  
④ m  
⑤ v

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Quê của Bác Hồ ở Nghệ An.

- ① gáí    ② mèo    ③ ngã    ④ khát    ⑤ nướng

3. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



- ① ó  
② ô  
③ ó  
④ ô  
⑤ ô

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Trên xe buýt)

A: Anh oi, xe buýt này có đi qua Chợ Lớn không?  
B: Không, chị lên \_\_\_\_\_ xe rồi. Xe này không đi qua đó.

- ① chọn    ② nhầm    ③ quên    ④ tăng    ⑤ thăng

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Người Việt Nam hay xem \_\_\_\_\_ khi làm nhà.  
○ Bố mẹ thường \_\_\_\_\_ các con đi theo con đường tốt đẹp.

- ① đất    ② gió    ③ khen    ④ nhắc    ⑤ hướng

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị học tiếng Việt lâu chưa?

B: Chị học \_\_\_\_\_ rồi.

- ① đã năm nữa được    ② đã được nữa năm  
③ được đã năm nữa    ④ được nữa năm đã  
⑤ năm nữa được đã

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Cuối tuần này, em sẽ đi Sa Pa.

B: \_\_\_\_\_ có thời gian \_\_\_\_\_ em nhớ đi núi Phan-xi-păng nhé.

- |         |     |        |      |
|---------|-----|--------|------|
| (a)     | (b) | (a)    | (b)  |
| ① Cả    | và  | ② Nếu  | thì  |
| ③ Vừa   | vừa | ④ Càng | càng |
| ⑤ Ngoài | còn |        |      |

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① li    ② tờ    ③ đôi    ④ chai    ⑤ quyển

9. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

- a. Các em phải đến đúng giờ không trừ ai nào cả.  
b. Ngày nào tôi cũng đi bơi sau xong mọi việc nhà.  
c. Vào mùa mưa, ai đi đâu cũng phải mang áo mưa.  
d. Còn một tiếng nữa mới đến giờ xe lửa khởi hành mà.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



A: Cô oi, em về trước ạ.  
B: Ủ, \_\_\_\_\_.  
A: Em gặp cô ngày mai ạ.

&lt;보기&gt;

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. đúng về     | b. hẹn gặp lại  |
| c. tạm biệt em | d. không đồng ý |

- ① a, c    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



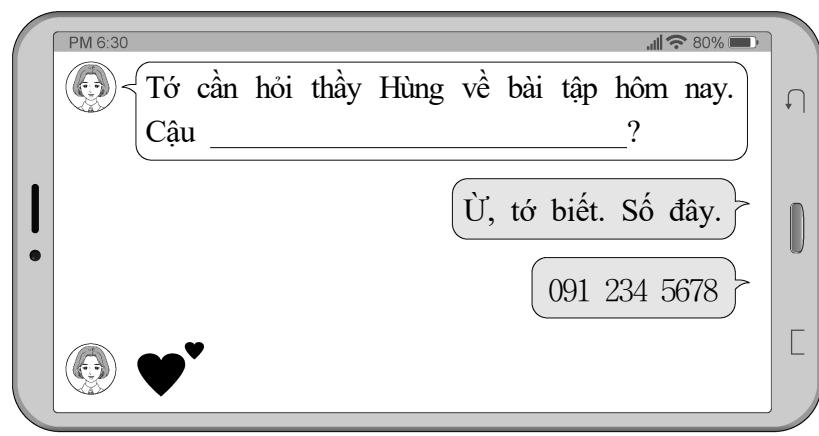
- ① No rồi      ② Hơi chật      ③ Không có gì  
④ Máy đang bận      ⑤ Tớ bình thường

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Cậu \_\_\_\_\_?  
B : Tớ có một anh trai, một em gái.

- ① đi đâu đấy      ② đổi hay trả lại  
③ có việc gì thế      ④ có mấy anh chị em  
⑤ là người Hàn Quốc à

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① có biết số của thầy không  
② đi Việt Nam vào ngày nào  
③ sẽ ở Hàn Quốc bao lâu nữa  
④ gửi thư cho thầy được không  
⑤ leo núi với thầy vào thứ mấy

14. Mai에 관한 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?

Tôi tên là Mai. Năm nay, tôi 32 tuổi. Tôi đã tốt nghiệp Đại học Luật Hà Nội. Hiện nay, tôi đang làm việc tại một công ty luật ở Thành phố Hồ Chí Minh. Mỗi ngày, tôi tập thể dục để có sức khỏe tốt.

- ① Tập thể dục từ bao giờ?  
② Sống với gia đình không?  
③ Năm nay, bao nhiêu tuổi?  
④ Tốt nghiệp đại học năm nào?  
⑤ Đạo này, làm việc từ mấy giờ?

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : Chiều ngày mai, cậu đi mua sách với tớ nhé?

B : Không được, vì tớ \_\_\_\_\_.

<보기>

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| a. có ba cái ghế   | b. không bận lắm      |
| c. có hẹn khác rồi | d. cần đi thăm ông bà |

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

16. 대화의 내용으로 보아 B의 취미에 해당하는 것은? [1점]

A : Sở thích của em là gì?

B : Sở thích của em là chơi bóng đá. Còn anh?

A : Anh thích chụp ảnh.



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Xin lỗi chị, \_\_\_\_\_ a.

B : Em đi thẳng đường này rồi rẽ phải ở ngã tư thứ 2.

Nhà hát Lớn ở phía tay trái.

A : Cảm ơn chị. Em biết rồi a.

- ① Nhà hát Lớn có cây đẹp  
② Nhà hát Lớn mở cửa lúc 8 giờ  
③ chị xem triển lãm ở Nhà hát Lớn  
④ cho em hỏi đường đến Nhà hát Lớn  
⑤ chương trình ở Nhà hát Lớn kết thúc rồi

18. 식당 안내문에 언급된 것은? [1점]



Nhà hàng PHUQONG

Nhà hàng PHUQONG sẽ nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 21/1/2023 đến ngày 25/1/2023. Xin cảm ơn.

☞ Địa chỉ : Số 15 Hai Bà Trưng, Hà Nội

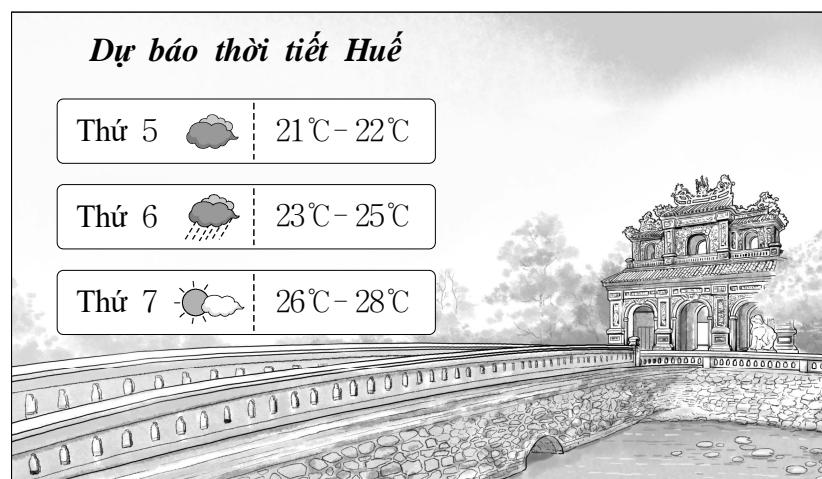
☎ (024) 3123 4321

🛵 (024) 3421 1234 (đặt món mang về)



- ① 휴무일      ② 대표 메뉴      ③ 배달 요금  
④ 음식 가격      ⑤ 제휴 할인 조건

19. Hué의 날씨 정보를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① Thứ 6 trời nắng.
- ② Thứ 7 trời mưa to.
- ③ Thứ 5 nhiệt độ cao nhất là 22°C.
- ④ Thứ 7 nhiệt độ thấp nhất là 27°C.
- ⑤ Trong 3 ngày, nhiệt độ thứ 6 cao nhất.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A: Minh muốn đi du lịch Đà Nẵng. Bạn đã đi Đà Nẵng bao giờ chưa?  
B: Rồi, mình \_\_\_\_\_.  
A: Thế à! Bạn đã đi khi nào?  
B: Minh \_\_\_\_\_.  
A: Từ đây đến đó mất bao lâu?  
B: Đi bằng máy bay \_\_\_\_\_.

&lt;보기&gt;

- a. đi 1 lần rồi
- b. mất khoảng 1 tiếng
- c. đi cách đây 2 năm rồi

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- A: Bạn thích học môn gì nhất?  
B: Minh thích môn Toán nhất.  
A: Môn Toán khó quá! Minh thích học môn Lịch sử.  
B: Minh thấy học môn Lịch sử cũng hay.

- ① A thấy môn Toán khó.
- ② B muốn cùng hát với A.
- ③ A thường học nhiều hơn B.
- ④ A không thích học môn Lịch sử.
- ⑤ B thích môn Lịch sử hơn môn Toán.

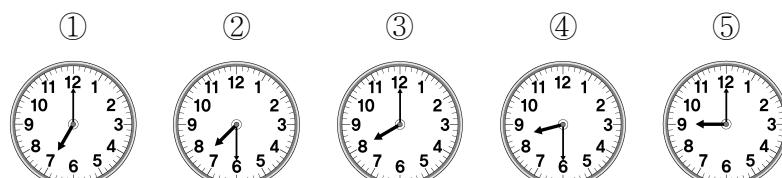
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mẹ : Con nói bị đau bụng từ sáng nay.  
Con \_\_\_\_\_?  
Con : Rồi ạ. Nhưng con vẫn đau mẹ ạ.  
Mẹ : Thế, bây giờ con đi bệnh viện với mẹ nhé.

- ① viết cái gì
- ② ngồi chỗ nào
- ③ dậy lúc mấy giờ
- ④ uống thuốc rồi chứ
- ⑤ nấu cho bao nhiêu người

23. 대화의 내용으로 보아 연극이 시작되는 시각은? [1점]

A: Anh ơi, bây giờ là mấy giờ ạ?  
B: 7 giờ 30 phút rồi.  
A: Thế, mấy giờ kịch bắt đầu ạ?  
B: 30 phút sau, kịch sẽ bắt đầu.



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị ơi, cái váy này bao nhiêu tiền ạ?  
B: 600 nghìn đồng, em ạ.  
A: Em \_\_\_\_\_?  
B: Được chứ!

- ① mua vé ở đâu
- ② có màu khác không
- ③ giặt váy này bằng gì
- ④ mặc thử được không
- ⑤ nhận lại tiền lúc nào

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Anh bớt cho tôi đi
- ② Tôi muốn gửi nhanh
- ③ Anh cần mở tài khoản
- ④ Tôi định học làm phim
- ⑤ Cho tôi một cốc cà phê đen

## 26. 글의 내용이 공통으로 가리키는 음식은? [1점]

- Đây là một món ăn tiêu biểu của Việt Nam.
  - Sợi bánh của món ăn này được làm bằng gạo.
  - Khi ăn món này, thường cho nước dùng nóng vào bát có sợi bánh, thịt bò hoặc thịt gà.
- \* sợi : (국수) 가락 \* gạo : 쌀 \* nước dùng : 육수

- ① Phở      ② Bánh mì      ③ Cơm dừa  
④ Cá nướng      ⑤ Nước mắm

## 27. Chu Văn An에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

Tuân : Đây là Trường Chu Văn An đây.

Se-ho : Chu Văn An là gì?

Tuân : Chu Văn An là tên của một nhà nho nổi tiếng thời nhà Trần. Ông cũng dạy học cho thái tử ở Quốc Tử Giám.

Se-ho : Có lẽ nhiều người Việt Nam biết Chu Văn An nhỉ?

Tuân : Ủ, đúng rồi. Hiện nay, ở Việt Nam cũng có nhiều trường học và đường phố mang tên của ông.

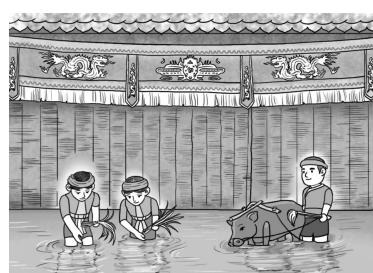
\* nhà nho : 유학자 \* thời : 시기 \* thái tử : 태자

## &lt;보기&gt;

- a. 베트남 최초의 유학자이다.  
b. Trần 왕조의 개국 공신이다.  
c. Quốc Tử Giám에서 태자를 가르쳤다.  
d. 베트남에는 그의 이름을 딴 학교가 있다.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

## 28. ‘수상인형극(múa rối nước)’에 관한 글에 언급된 것은?



Múa rối nước là nghệ thuật biểu diễn đặc biệt và đã có từ rất lâu ở Việt Nam. Trong múa rối nước, các con rối được dùng để biểu diễn trên mặt nước. Múa rối nước miêu tả sự tích dân gian, cuộc sống thường ngày của người miền Bắc ngày xưa. Hiện nay, múa rối nước được nhiều người Việt Nam và nước ngoài yêu thích.

\* rối : 꼭두각시 인형 \* biểu diễn : 공연하다  
\* sự tích dân gian : 민간 설화

- ① 관람료      ② 공연 내용      ③ 공연 시간  
④ 음향 효과      ⑤ 일일 공연 횟수

## 29. ‘일주사(chùa Một Cột)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?



Chùa Một Cột nằm ở quận Ba Đình, Hà Nội. Chùa có hình giống hoa sen, được đặt trên một cột đá hình tròn ở giữa hồ sen. Chùa Một Cột được xây dựng vào năm 1049. Sau đó, chùa này được sửa chữa nhiều lần. Chùa Một Cột thường được giới thiệu trong các sách về du lịch Hà Nội.

\* chùa : 절 \* sen : 연, 연꽃 \* cột : 기둥

## &lt;보기&gt;

- a. Là chùa lớn nhất Hà Nội.  
b. Được xây dựng vào năm 1049.  
c. Được đổi tên là chùa Ba Đình.  
d. Là chùa được đặt trên một cột đá.

- ① a, c      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

## 30. Đà Lạt에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Đà Lạt được gọi là thành phố hoa, nằm trên cao nguyên Lâm Viên, Việt Nam. Nơi đây có thời tiết mát quanh năm. Thành phố này nổi tiếng với hồ Xuân Hương, ga Đà Lạt, núi Lang Biang,... Đà Lạt là địa điểm du lịch có nhiều khách trong và ngoài nước thường tìm đến.

\* cao nguyên : 고원 \* quanh năm : 일년 내내

- ① 꽃의 도시라고 불린다.  
② 최근에 눈이 내린 적이 있다.  
③ 아름다운 해변으로 유명하다.  
④ 외국인 전용 관광 열차가 있다.  
⑤ 시인 Hồ Xuân Hương의 고향이다.

## \* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(베트남어 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ①   | 1   | 9        | ⑤   | 1   | 17       | ④   | 2   | 25       | ⑤   | 2   |
| 2        | ③   | 1   | 10       | ③   | 2   | 18       | ①   | 1   | 26       | ①   | 1   |
| 3        | ④   | 2   | 11       | ③   | 2   | 19       | ③   | 1   | 27       | ⑤   | 2   |
| 4        | ②   | 2   | 12       | ④   | 1   | 20       | ②   | 2   | 28       | ②   | 2   |
| 5        | ⑤   | 2   | 13       | ①   | 2   | 21       | ①   | 2   | 29       | ④   | 2   |
| 6        | ②   | 2   | 14       | ③   | 2   | 22       | ④   | 2   | 30       | ①   | 2   |
| 7        | ②   | 2   | 15       | ⑤   | 1   | 23       | ③   | 1   |          |     |     |
| 8        | ③   | 2   | 16       | ①   | 1   | 24       | ④   | 2   |          |     |     |

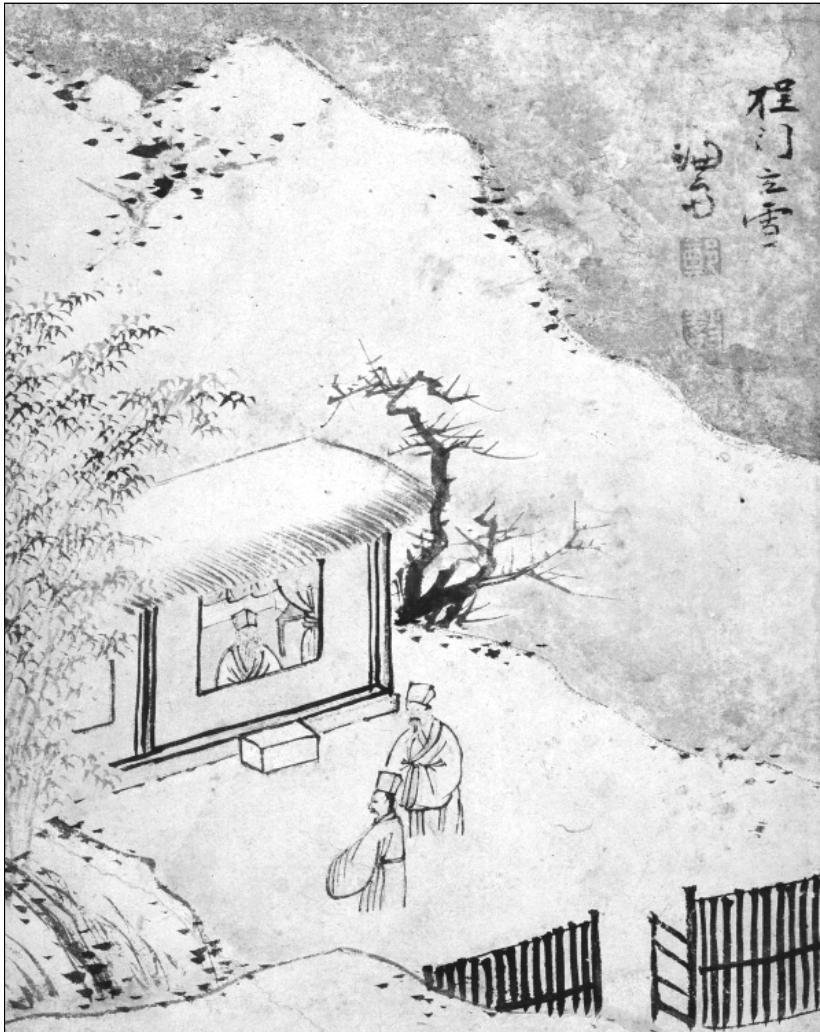
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 작품에 대해 조사한 내용을 발표해 볼까요?

정우: 이 그림은 겸재 정선의 작품으로, 스승에 대한 존경과 배움의 의미를 담고 있습니다.

영주: 중국 송나라 때 정이(程頤)를 뵈러 갔던 두 제자가 사색에 잠긴 스승을 방해하지 않으려고 눈이 내리는 집 밖에서 오랫동안 기다렸다는 이야기를 소재로 한 그림입니다. 그래서 마당에 서 있는 제자들의 하반신을 눈에 파묻혀 보이지 않게 묘사했습니다.

재용: 스승 정이의 집 앞에서 눈을 맞으며 서서 기다리는 장면을 그렸기에 '程門立(⑦)圖'라고 합니다.

- ① 江 ② 村 ③ 野 ④ 田 ⑤ 雪

2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

| <보기>     |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ㄱ. 同 - 異 | ㄴ. 中 - 央 | ㄷ. 強 - 弱 | ㄹ. 價 - 值 |
| ㅁ. 仁 - 仁 | ㅂ. 貞 - 贞 | ㅅ. 信 - 伸 | ㅇ. 真 - 眞 |

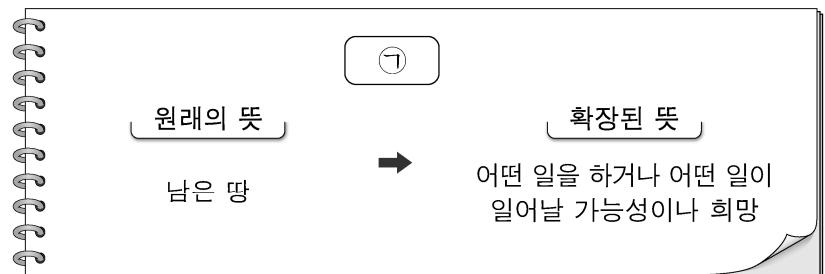
- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



- ① 早 ② 加 ③ 志 ④ 助 ⑤ 有

4. 단어장의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



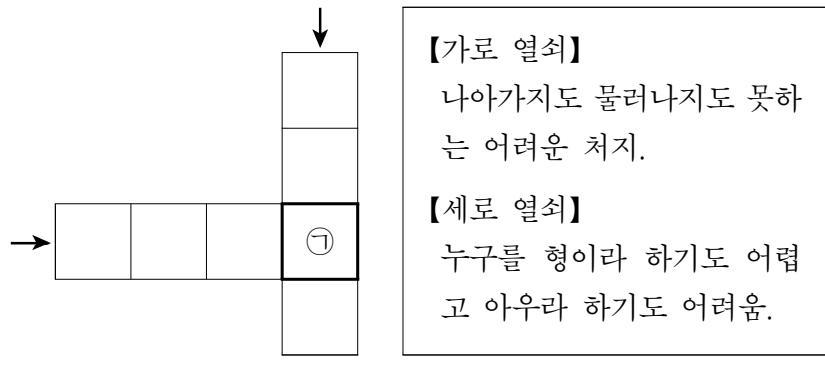
- ① 大地 ② 黃土 ③ 餘地 ④ 國土 ⑤ 農地

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



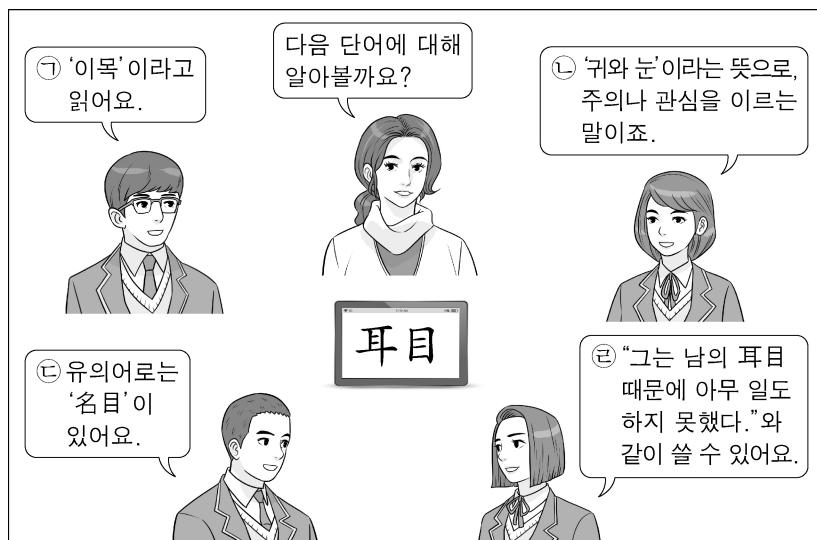
- ① 夕食 ② 點心 ③ 白飯 ④ 良心 ⑤ 菜食

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ⑦에 들어갈 것은?



- ① 難 ② 弟 ③ 兄 ④ 兩 ⑤ 退

7. ㉠~㉡ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉡      ③ ㉡, ㉢  
④ ㉠, ㉡, ㉢    ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 居      ② 占      ③ 存      ④ 占      ⑤ 步

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 저 사람은 자기 입장에서만 생각해.  
② 한 사람 때문에 모두가 피해를 봤군.  
③ 들은 떼려야 뗄 수 없는 단짝이 되었네.  
④ 승리를 위해서는 더 이상 물러날 수 없어.  
⑤ 불의를 보고서 차마 지나칠 수 없겠더라고.

10. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 平等      ② 包容      ③ 統合      ④ 品行      ⑤ 安全

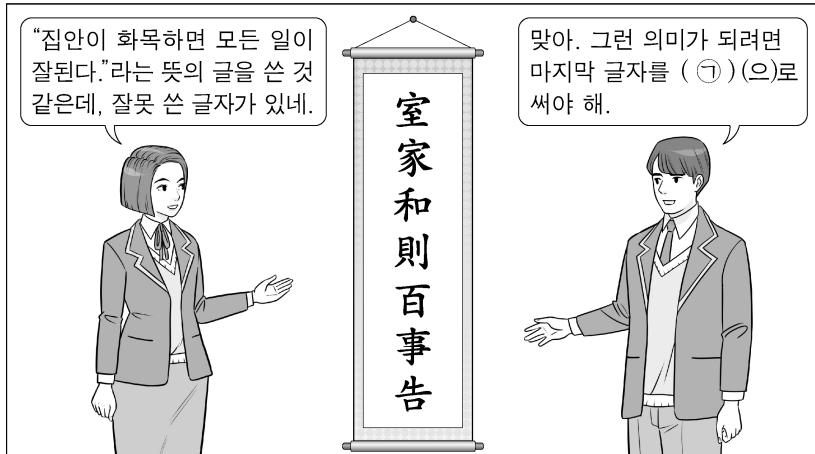
11. 글의 내용과 관계있는 것은?

나는 겉으로는 그럴싸하게 보이나 실제로는 그렇지 않은 사람을 미워한다. 강아지풀이 벼 쟈과 비슷하여 혼동을 일으키기 때문에 싫어하는 것과 같다. 말재주가 있는 사람을 미워함도 그의 말이 정의롭거나 성실하지 못하기 때문이다.

-『맹자』-

- ① 金字塔      ② 似而非      ③ 下馬評  
④ 登龍門      ⑤ 千里眼

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 分      ② 古      ③ 吉      ④ 凶      ⑤ 末

13. 글에서 말하고자 하는 것은?

與人相約會, 必先赴, 雖風雨, 必踐言.

-『청장관전서』-

- ① 團結      ② 信義      ③ 孝道      ④ 節制      ⑤ 儉素

14. 글의 내용으로 보아 ⑦과 ⑨에 공통으로 들어갈 것은?

○ 祚與(⑦)同門, 利與害爲鄰.

-『회남자』-

○ 一日行善, (⑨)雖未至, 祚自遠矣.

-『명심보감』-

- ① 恥      ② 祈      ③ 祝      ④ 福      ⑤ 災

15. 글의 내용과 관계있는 것은?

소인은 이익을 좋아하고 재물을 탐내니, 이익이 있을 때는 같은 편이 되기도 하지만 이는 거짓이다. 이익을 보면 앞을 다투고 이익이 다하면 사귐이 소원해진다. 심한 경우 도리어 서로에게 해를 가하기까지 하여 비록 형제나 친척 사이일지라도 서로 보존하지 못한다.

-『문충집』-

- ① 以利交者, 利窮則散.  
② 二人同心, 其利斷金.  
③ 不經一事, 不長一智.  
④ 動必三省, 言必再思.  
⑤ 當正身心, 表裏如一.

16. 글에서 말하고자 하는 것은?

不幸由己, 何不自反.

-『익재난고』-

- ① 多多益善      ② 反求諸己      ③ 苦盡甘來  
④ 手不釋卷      ⑤ 他山之石

17. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

莫交三公, 憲吾身.

-『순오지』-

- ① 말과 행동이 일치하지 않는 사람  
② 자기 생각만 옳다고 주장하는 사람  
③ 남이 안 본다고 제멋대로 행동하는 사람  
④ 자신의 재능을 뽐내며 노력하지 않는 사람  
⑤ 힘 있는 사람을 믿고 처신을 함부로 하는 사람

18. 글의 내용과 관계있는 것은?

不先慮事, 臨難乃謀, 不亦晚乎?

-『설원』-

- ① 百聞, 不如一見.      ② 滿招損, 謙受益.  
③ 至樂, 莫如讀書.      ④ 非其義, 終不取.  
⑤ 不困, 在於早慮.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人雖至愚, 賣人則明, 雖有⑦聰明, 恕己則昏.

-『소학』-

19. ⑦의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 현명      ② 발명      ③ 총명      ④ 광명      ⑤ 감명

20. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 끊임없이 새로운 일에 도전해야겠어.  
② 남에게 하듯이 자신에게도 엄격해야 해.  
③ 한 가지 일을 우직하게 하면 성공할 거야.  
④ 남에게 베푼 것은 언젠가는 나에게 돌아와.  
⑤ 좋은 사람이 되려면 좋은 사람과 어울려야 해.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

古聖賢不能長存而施教. 故必著書垂後, 欲使後人, 由言而尋跡, ⑦由跡而推理.

-『순암집』-

21. ⑦에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 由      ② 跡      ③ 而      ④ 推      ⑤ 理

22. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?

- ① 저술 목적      ② 저술 기간      ③ 저술 분량  
④ 저술 방식      ⑤ 저술 과정

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

流水⑦清濁，在其源也。君者政源，人庶猶水，君自爲詐，欲臣下行直，是猶源濁而望水清，理不可得。

-『정관정요』-

23. ⑦과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 萬物 ② 出入 ③ 卒業 ④ 日沒 ⑤ 巨木

24. 윗글에서 말하고자 하는 것은?

- ① 다른 사람의 단점을 함부로 말해서는 안 된다.  
 ② 아무리 작은 일이라도 소홀히 해서는 안 된다.  
 ③ 어떤 일이든 때에 맞게 하는 것이 가장 중요하다.  
 ④ 자신이 존중받고자 한다면 남을 먼저 존중해야 한다.  
 ⑤ 자신은 거짓되면서 아랫사람은 바르기를 바라면 안 된다.

[25~26] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 山雨夜鳴竹，草蟲秋⑦近床。

流年那可駐，白髮不禁⑦長。

\* 駐(주) : 머무르다

- 정철, 「秋日作」 -

(나) 少小離鄉老大⑦回，鄉音無⑦改鬢毛衰。

兒童相見不相⑦識，笑問客從何處來。

\* 鬢(빈) : 귀밑털

- 하지장, 「回鄉偶書」 -

25. ⑦~⑩의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ⑦ : 다가오다 ② ⑨ : 자라다 ③ ⑩ : 맵돌다  
 ④ ⑪ : 변하다 ⑤ ⑫ : 알아보다

26. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

富與貴，是人之所欲也，不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所(⑦)也，不以其道得之，不去也。⑦君子去仁，惡乎成名。

-『논어』-

27. 글의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은?

- ① 惡 ② 好 ③ 願 ④ 用 ⑤ 守

28. 윗글의 내용으로 보아 ⑦의 의미로 옳은 것은?

- ① 군자는 혀된 명성을 좋아서는 안 된다.  
 ② 군자는 다른 사람을 원망하지 않아야 한다.  
 ③ 군자가 인을 떠나서는 군자라고 할 수 없다.  
 ④ 군자는 명분 없는 논쟁을 벌이지 않아야 한다.  
 ⑤ 군자는 빙부에 관계없이 사람을 공평하게 대해야 한다.

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

孟子之少也，既學而⑦歸，孟母方績，問曰：“學所至矣？”  
 孟子曰：“自若也。”孟母⑦以刀斷其織。孟子懼而問其⑦故，  
 孟母曰：“子之廢學，若吾斷斯織也。”

-『열녀전』-

29. ⑦과 ⑦의 풀이가 모두 옳은 것은?

- |        |    |        |    |
|--------|----|--------|----|
| ⑦      | ⑦  | ⑦      | ⑦  |
| ① 돌아오다 | 까닭 | ② 돌아오다 | 고향 |
| ③ 돌려주다 | 까닭 | ④ 돌려주다 | 고향 |
| ⑤ 들어맞다 | 까닭 |        |    |

30. 윗글의 내용으로 보아 ⑦를 통해 경계하고자 한 것은?

- ① 지나간 일에 집착하는 것  
 ② 주변의 환경을 탓하는 것  
 ③ 공부를 중도에 그만두는 것  
 ④ 남의 의견을 무조건 따르는 것  
 ⑤ 분수에 맞지 않게 사치하는 것

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2023학년도 대학수학능력시험

**제2외국어/한문 영역 정답표**

**(한문 I) 과목**

| 문항<br>번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1        | ⑤   | 1   | 9        | ③   | 2   | 17       | ⑤   | 2   | 25       | ③   | 2   |
| 2        | ①   | 1   | 10       | ⑤   | 1   | 18       | ⑤   | 2   | 26       | ④   | 2   |
| 3        | ④   | 1   | 11       | ②   | 2   | 19       | ③   | 1   | 27       | ①   | 2   |
| 4        | ③   | 1   | 12       | ③   | 1   | 20       | ②   | 2   | 28       | ③   | 2   |
| 5        | ②   | 1   | 13       | ②   | 2   | 21       | ④   | 2   | 29       | ①   | 2   |
| 6        | ①   | 2   | 14       | ④   | 2   | 22       | ①   | 2   | 30       | ③   | 2   |
| 7        | ④   | 2   | 15       | ①   | 2   | 23       | ②   | 1   |          |     |     |
| 8        | ④   | 1   | 16       | ②   | 2   | 24       | ⑤   | 2   |          |     |     |