

제5교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

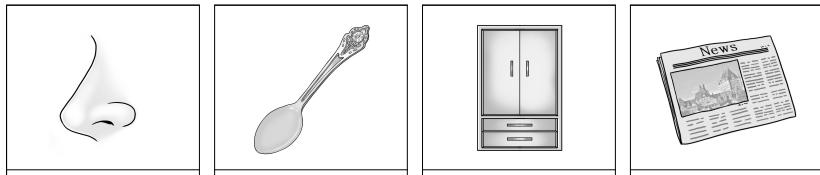
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

Essen Sie bitte viel Obst!

- ① Fenster ② Bleistift ③ Frühstück
④ Hauptstadt ⑤ Angestellte

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



- ① 소 ② 쌀 ③ 노래
④ 다리 ⑤ 치마

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Note ② Seite ③ Richtung
④ Erkältung ⑤ Verabredung

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Das Heft ist eine Hand (a).
○ Der Hund ist erst drei Wochen (b).

- | | | | |
|---------|-----|---------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① leer | alt | ② leer | klein |
| ③ breit | alt | ④ breit | klein |
| ⑤ weich | | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Meine Nachbarin hat ein Kind _____.
○ Der Film hat in Berlin einen Preis _____.
○ Nach dem Spiel habe ich viel Durst _____.

- ① gesetzt ② besucht ③ gepackt
④ bekommen ⑤ eingeladen

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- A : Wie lange gibt es den Kiosk da schon?
B : _____.
A : Wirklich?
B : Ja, da bin ich mir sicher.

- ① Ab morgen ② In zehn Tagen
③ Am Geburtstag ④ Bis zum 1. Mai
⑤ Über zwei Monate

7. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

- A : Entschuldigung, wie kommt man zum Theater?
B : Gehen Sie einfach geradeaus und dort um die Ecke.
Da können Sie es sehen.
A : Vielen Dank!

- ① wer singt im Theater
② wo ist hier das Theater
③ wem gehört das Theater
④ wann schließt das Theater
⑤ was haben Sie im Theater vor

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Wer ist das neben deinem Bruder?
B : Das ist seine Frau.
A : Ach so, _____.

- ① dein Bruder ist ledig
② du bist Vater geworden
③ du hast keine Geschwister
④ die beiden sind verheiratet
⑤ sie ist deine größere Schwester

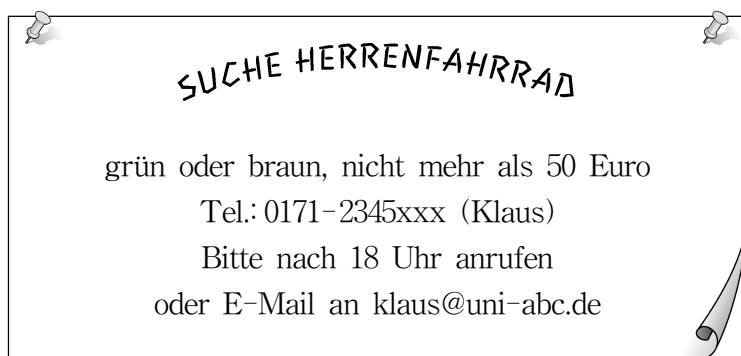
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- A : Wann sind wir endlich da?
B : _____.
Bleib bitte noch sitzen.
A : Okay.

- ① Wir sind bald da
② Wir steigen jetzt ein
③ Wir kommen gleich an
④ Es dauert nicht mehr lange
⑤ Wir brauchen nur noch einen Moment

10. 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



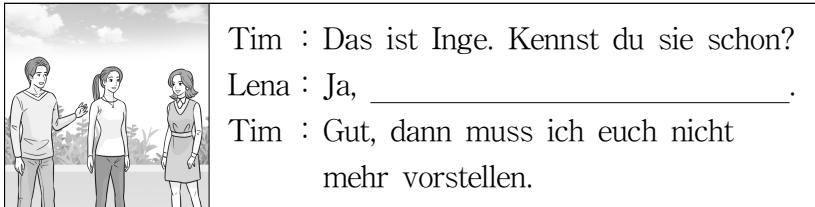
- ① 클라우스는 흰색 자전거를 구하고 있다.
- ② 클라우스는 50유로까지 지불할 수 있다.
- ③ 클라우스는 여성용 자전거를 사려고 한다.
- ④ 클라우스는 오후 6시까지 전화를 받을 수 있다.
- ⑤ 클라우스는 주말에는 이메일을 확인하지 않는다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Mein Handy _____.
B : Was? Das ist ärgerlich.
A : Ja, es war ganz neu.

- ① läuft gut
- ② geht prima
- ③ macht alles
- ④ gefällt mir sehr
- ⑤ ist leider kaputt

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① sie ist mir unbekannt
- ② wir haben uns oft gesehen
- ③ wir machen zusammen Sport
- ④ ich habe sie gestern kennen gelernt
- ⑤ wir waren zusammen im Kindergarten

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

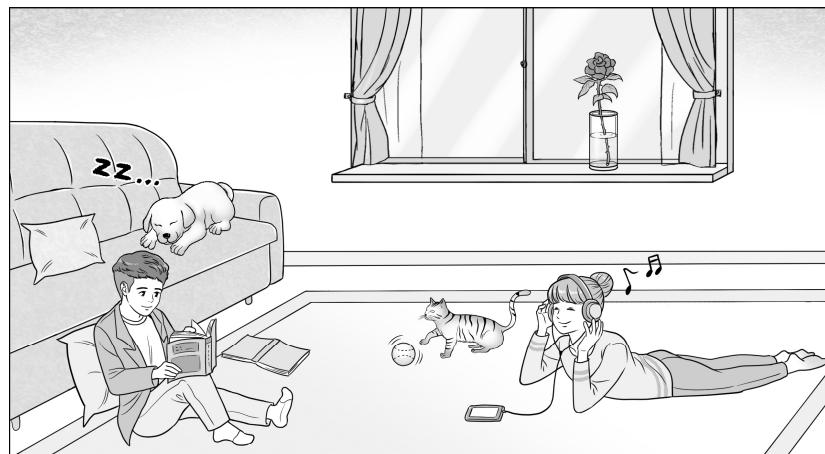
A : _____?
B : Es ist mir zu dunkel. _____?
A : Sehen Sie mal das gelbe hier.
B : Gut, das nehme ich. _____?
A : Da hinten.

<보기>

- a. Wo kann ich bezahlen
- b. Haben Sie vielleicht andere Farben
- c. Was sagen Sie zu diesem schwarzen Kleid

- ① a - b - c
- ② b - a - c
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

14. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]



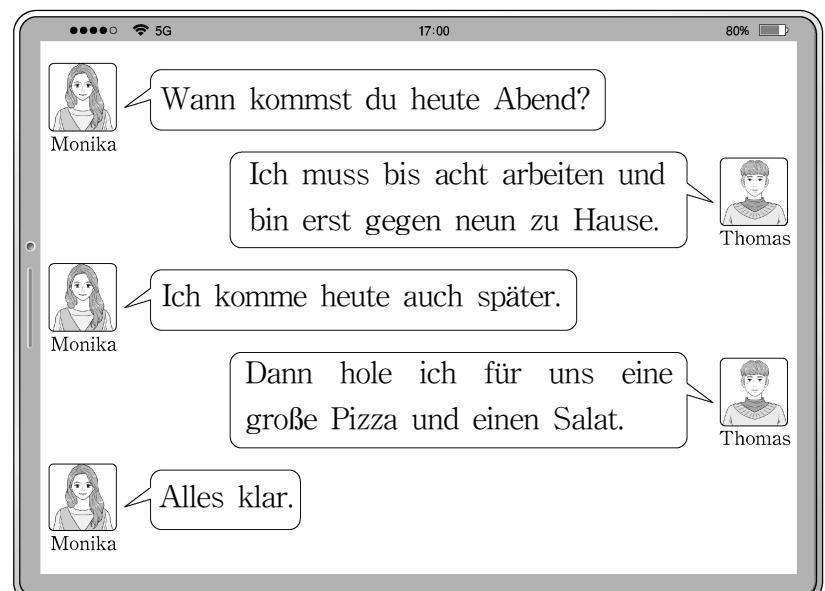
- ① Der Junge liest ein Buch.
- ② Das Mädchen malt ein Bild.
- ③ Die Blume steht am Fenster.
- ④ Die Katze spielt mit dem Ball.
- ⑤ Der Hund schläft auf dem Sofa.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Weißt du, wie das Wetter morgen wird?
B : _____.
A : Dann nehme ich morgen eine Regenjacke mit.

- ① Es soll nass werden
- ② Morgen scheint die Sonne
- ③ Es wird warm und trocken
- ④ Es soll blauen Himmel geben
- ⑤ Den ganzen Tag bleibt es klar

16. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



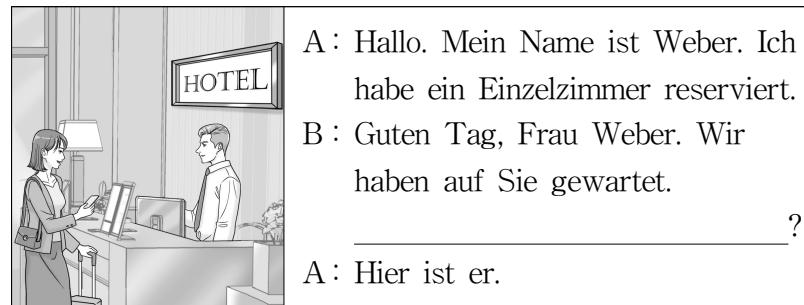
- ① Thomas geht spät zur Firma.
- ② Thomas soll bis 9 Uhr arbeiten.
- ③ Monika hat abends keinen Hunger.
- ④ Monika kommt früher als Thomas nach Hause.
- ⑤ Thomas bringt eine Pizza und einen Salat mit.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Am Wochenende gehe ich wandern. Kommst du mit?
 B : Nein, _____.
 A : Gut, das passt mir auch.

- ① ich bin deiner Meinung
- ② ich habe nichts dagegen
- ③ natürlich komme ich mit
- ④ lieber nächstes Wochenende
- ⑤ das ist keine schlechte Idee

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Haben Sie Geld verloren
- ② Was möchten Sie bestellen
- ③ Sind Sie mit allem zufrieden
- ④ Darf ich Sie um den Ausweis bitten
- ⑤ Wollen Sie morgens auch frühstückten

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(Beim Arzt)
 A : _____?
 B : Ich habe Bauchschmerzen.
 A : Legen Sie sich mal hier hin.
 B : Ja, das mache ich.

- ① Wie groß sind Sie
- ② Was sind Sie jetzt
- ③ Was haben Sie denn
- ④ Wem helfen Sie noch
- ⑤ Wann kommen Sie denn

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Kannst du mal bitte das Bett machen?
 B : _____.
 A : Danke für deine Hilfe.

<보기>

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Aber natürlich | b. Für dich immer |
| c. Frag einen anderen | d. Mach das doch selber |

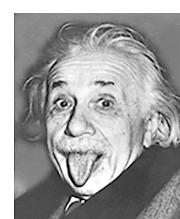
- ① a, b
- ② a, c
- ③ a, d
- ④ b, d
- ⑤ c, d

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Jens : Lisa, welches Fach hast du am liebsten?
 Lisa : Italienisch. Fremdsprachen machen mir Spaß. Und was ist mit dir?
 Jens : Sprachen sind mir zu schwer. Mein Lieblingsfach ist Kunst.
 Lisa : Kunst interessiert mich nicht.

- ① Jens mag Fremdsprachen.
- ② Lisa hat kein Lieblingsfach.
- ③ Jens mag Kunst am liebsten.
- ④ Lisa interessiert sich für Kunst.
- ⑤ Lisa findet Italienisch langweilig.

22. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Es war die Party zum 72. Geburtstag von Albert Einstein. Als dieser nach der Party im Auto saß, wollte ihn ein Fotoreporter fotografieren. Also sah Einstein aus dem Autofenster und streckte die Zunge heraus. Genau in diesem Moment machte der Fotoreporter das Foto. Es wurde eines der berühmtesten Fotos der Welt. Bis heute sieht man es auf Taschen, Tassen und T-Shirts.

* Fotoreporter : 사진 기자 * herausstrecken : 내밀다 * Zunge : 혀

- ① 아인슈타인은 이 사진을 싫어했다.
- ② 사진 기자는 이 사진으로 티셔츠를 만들었다.
- ③ 사진 기자는 이 사진을 아인슈타인에게 선물했다.
- ④ 아인슈타인은 파티에 가는 길에 사진 기자를 만났다.
- ⑤ 사진 기자는 자동차에 탄 아인슈타인의 모습을 찍었다.

23. ‘모젤강(Mosel)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Die Mosel ist ein Fluss im Südwesten Deutschlands. Sie kommt aus Frankreich und trifft in Koblenz auf den Rhein. Viele Menschen kommen wegen der herrlichen Landschaft und des Weins an die Mosel. So kann man Schifffahrten auf der Mosel machen oder in Weingütern übernachten.

* Landschaft : 풍경 * Weingut : 포도 농원

- ① Die Mosel beginnt in Koblenz.
- ② Die Landschaft an der Mosel ist wunderbar.
- ③ Auf der Mosel können keine Schiffe fahren.
- ④ Das Übernachten in Weingütern ist verboten.
- ⑤ Die Mosel liegt im Südosten von Deutschland.

24. ‘독일 수어(Deutsche Gebärdensprache)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Weltweit gibt es etwa 200 Gebärdensprachen. In Deutschland benutzen rund 200.000 Menschen die „Deutsche Gebärdensprache“. Diese ist seit 2002 als Sprache offiziell anerkannt. Es gibt auch Dialekte und ein Wörterbuch mit ungefähr 19.000 Wörtern.

* offiziell: 공식적인 * anerkannt: 인정된 * Dialekt: 방언

- ① 공인된 언어가 아니다.
- ② 방언이 존재하지 않는다.
- ③ 세계 200개국에서 사용된다.
- ④ 약 20만 명의 사용자가 있다.
- ⑤ 사전이 2002년에 만들어졌다.

25. 글에서 설명하고 있는 도시는? [1점]

Diese Stadt liegt in der Schweiz. Hier sitzt die Schweizer Regierung. Berühmt sind für die Stadt die „Zytglogge“, ein alter Turm mit Uhr, und der Bärenpark. Man sagt, der Name der Stadt hat etwas mit dem Tier von dort zu tun.

* Regierung: 정부 * Turm: 탑 * Bärenpark: 곰 공원

- | | |
|--------------|----------|
| ① Bern | ② Genf |
| ③ Luzern | ④ Zürich |
| ⑤ Interlaken | |

26. ‘손수제비(Schupfnudeln)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Schupfnudeln sind ein Essen aus Süddeutschland und Österreich. Die Nudeln bestehen aus Mehl und Kartoffeln. Man macht sie mit der Hand in Fingergröße und kocht sie danach ein paar Minuten in Wasser. Schupfnudeln isst man meistens mit Soße oder Fleisch.

* Mehl: 밀가루 * Soße: 소스

- ① Man muss sie nicht kochen.
- ② Man isst sie nicht mit Soße.
- ③ Sie sind so groß wie ein Finger.
- ④ In Norddeutschland bestehen sie aus Fleisch.
- ⑤ Die Kartoffeln für sie kommen aus Österreich.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Entschuldigen Sie, wo haben Sie die _____?
B : Hier im Erdgeschoss sind Sie genau richtig.

- | | | |
|----------|----------|---------|
| ① Hemd | ② Hemde | ③ Hemds |
| ④ Hemden | ⑤ Hemder | |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Das Haus ist voll von schönen Möbeln.
- b. Sie ist herzlich willkommen in die Familie.
- c. Frau Schmidt ist mit Herrn Maier verwandt.

- | | | | | |
|-----|-----|--------|--------|-----------|
| ① a | ② b | ③ a, c | ④ b, c | ⑤ a, b, c |
|-----|-----|--------|--------|-----------|

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Haben (a) Eltern ein neues Auto?
B : Nein, das ist (b).

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① ihr | mein | ② Ihr | meins |
| ③ Ihre | meins | ④ Ihre | meiner |
| ⑤ deine | meiner | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er schreibt seinem Freund über seinem Hobby.
- b. Die Aufgabe stellt den Beamten vor ein Problem.
- c. Die Schülerinnen gehen den Lehrern aus dem Weg.

- | | | | | |
|-----|-----|--------|--------|-----------|
| ① a | ② c | ③ a, b | ④ b, c | ⑤ a, b, c |
|-----|-----|--------|--------|-----------|

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	2	9	②	2	17	④	2	25	①	1
2	②	1	10	②	1	18	④	2	26	③	2
3	⑤	2	11	⑤	1	19	③	1	27	④	1
4	③	1	12	①	2	20	①	2	28	③	2
5	④	2	13	⑤	2	21	③	1	29	③	2
6	⑤	2	14	②	1	22	⑤	2	30	④	2
7	②	1	15	①	2	23	②	2			
8	④	2	16	⑤	2	24	④	2			

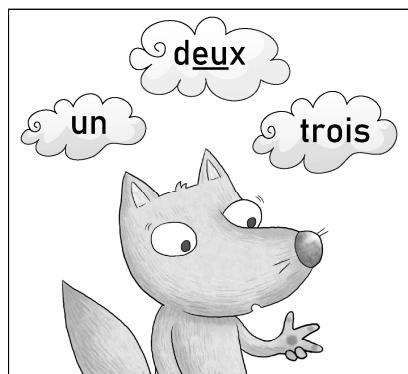
제5교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

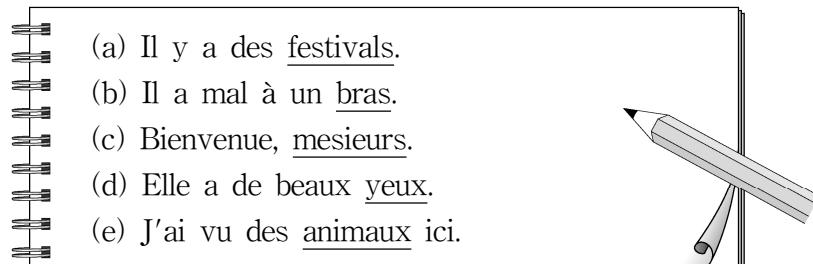
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① rue
② demi
③ quai
④ queue
⑤ beurre

2. 받아쓰기에서 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은? [1점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Cet arbre devient ____ au printemps.
○ Ce fruit est trop ___, il n'est pas bon.
○ Notre directeur nous a enfin donné son feu ____.

- ① dur ② bleu ③ noir ④ poli ⑤ vert

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Tu as bien préparé ton examen ?
B : Oui, j'ai travaillé quatre jours de _____.

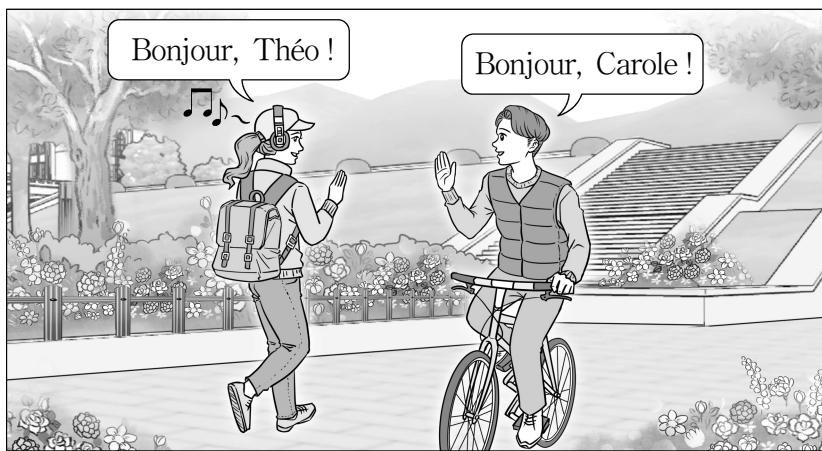
- ① fois ② ligne ③ suite
④ verre ⑤ morceau

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Tu ___ (a) lui rendre visite comment ?
B : Papa me ___ (b) en voiture.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① dois | prête | ② penses | prie |
| ③ arrives | conduit | ④ laisses | cherche |
| ⑤ comptes | prend | | |

6. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



- ① Carole porte une jupe.
② Carole porte un sac.
③ Théo tient un chapeau.
④ Carole descend du vélo.
⑤ Théo porte des lunettes.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : On va ensemble au café ?
B : _____. Maintenant, je peux.
A : Bon, allons-y.

- ① Ça tombe bien
② Ça le regarde
③ Je n'en ai pas besoin
④ Tu ne t'intéresses pas
⑤ Tu n'en as pas envie

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- A : Ce matin, je ne me sens pas bien.
B : ____ ?
A : J'ai attrapé froid, je suis malade.

- <보기>
a. Que décides-tu
b. Que promets-tu
c. Qu'est-ce que tu as
d. Qu'est-ce qui ne va pas
① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- A : La semaine dernière, j'ai vu le film *Belle et Sébastien*.
B : Alors, c'était comment ?
A : _____.
B : Je vais le voir.

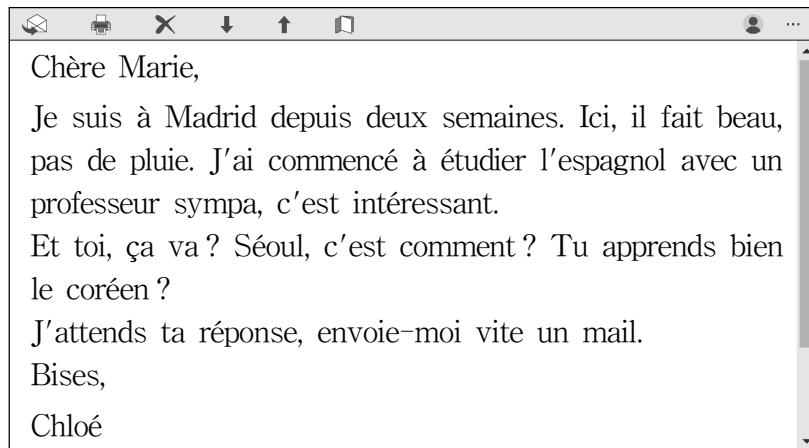
- ① J'en reviens
② Il m'a bien plu
③ J'en suis sûr
④ Il est très occupé
⑤ Peut-être pas

10. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 없는 것은? [1점]

A : Je t'invite à dîner à la maison.
B : D'accord. Chez toi, c'est où ?
A : 15 rue de l'Odéon, tout près de l'université.

- ① Où vis-tu ② Quand rentres-tu
③ Où habites-tu ④ Où est ton appartement
⑤ Quelle est ton adresse

11. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



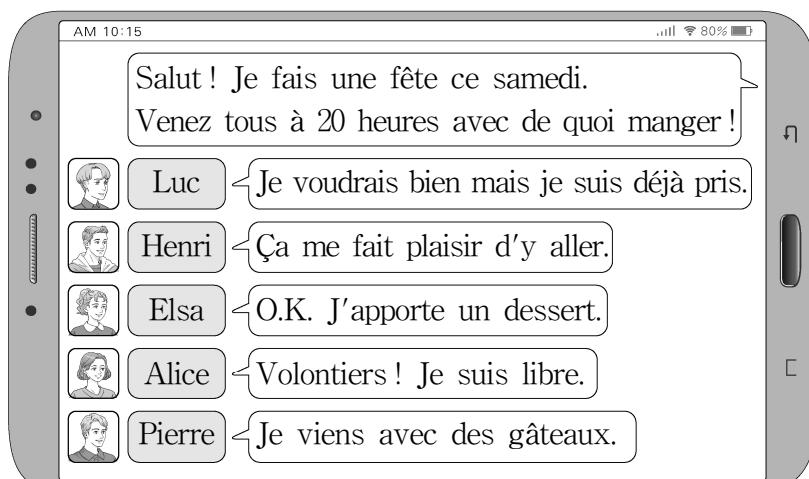
- ① Madrid에는 비가 많이 내린다.
② Chloé는 한국으로 떠날 것이다.
③ Chloé는 Marie의 소식을 듣고 싶어 한다.
④ Marie는 Madrid에서 한국어를 배우고 있다.
⑤ Chloé가 Madrid에 도착한 지는 이틀이 되었다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Faire un dessin avec ce programme informatique, tu vas réussir ?
B : Bien sûr, _____. Attends et tu vas voir.

- ① je refuse ② je vais le perdre
③ je vais me blesser ④ je vais y arriver
⑤ je ne le souhaite pas

13. 휴대전화 대화방의 내용으로 보아 초대에 응하지 않은 사람은? [1점]



- ① Luc ② Henri ③ Elsa ④ Alice ⑤ Pierre

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu peux garder mon chat, s'il te plaît ?
B : Oui, _____.
A : Seulement trois jours, si c'est possible.

- ① on est quel jour ② quel temps fait-il
③ ça tombe quel jour ④ nous sommes le combien
⑤ pour combien de temps

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : C'est quoi le problème avec cet ordinateur ?
B : Le mot de passe, _____.
A : Le directeur l'a changé hier. Tu l'as oublié ?

- ① bien à toi ② ça sent bon
③ il fait gris ④ ça ne marche pas
⑤ il n'y a pas de quoi

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu peux me prêter ton cahier de maths ?
B : Tiens, le voici !
A : _____.
B : De rien, j'aime t'aider.

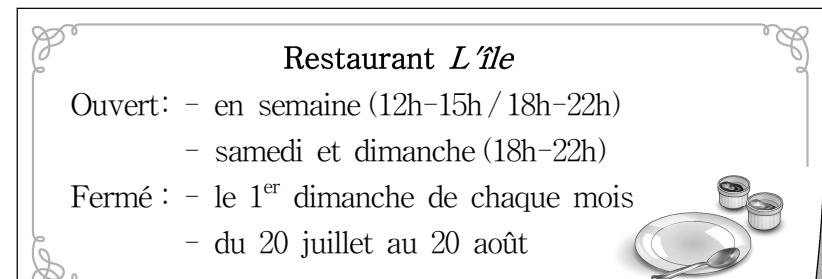
- ① Moi non plus ② Pars en voyage
③ Comme tu es gentil ④ Ce n'est pas ton idée
⑤ Il faut tout regretter

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'ai une nouvelle coupe de cheveux. _____.
B : Elle te va très bien.

- ① Qu'en dis-tu ② Tu as tort
③ Ça va ta tête ④ Tu y vas comment
⑤ Tu le mets où

18. 식당 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① Le restaurant ouvre tous les dimanches.
② Le restaurant ouvre tous les jours le matin.
③ Le restaurant ouvre le vendredi soir en juin.
④ Le restaurant ferme le samedi toute l'année.
⑤ Le restaurant ferme seulement au mois d'août.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Je ne peux pas venir au rendez-vous de ce soir.
Je me suis cassé la jambe droite, je dois rester couché.
B : _____ Soigne-toi bien.

- ① C'est dommage ② Ça me rend triste
③ Tu n'as pas de chance ④ C'est difficile de choisir
⑤ Ce n'est pas grave, j'espère

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 가까운 것은?

A : Combien coûte ce pantalon ?
B : C'est 50 euros.
A : Je le prends. La carte de cette banque, vous l'acceptez ?
B : Bien entendu, madame.

- ① Je vous dois combien
② Vous prenez à la carte
③ Vous ne pouvez pas payer
④ Vous voulez offrir une carte
⑤ Je peux payer avec cette carte

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Ma fille sait écrire son nom.
B : _____ ?
A : Elle va avoir 5 ans en novembre.

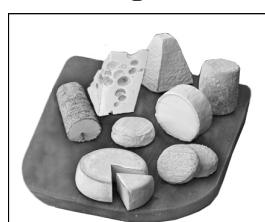
- ① Elle a l'heure ② Elle t'a vu où
③ Elle a quel âge ④ Elle est partie quand
⑤ Elle est dans le jardin

22. 밑줄 친 ‘en’이 공통으로 가리키는 것은? [1점]

○ Les Français en mangent avec du pain et du vin.
○ Les Français en prennent souvent après le plat principal.
○ En France, on en trouve plus de 350 types différents.
Par exemple, il y a le Camembert et le Brie.

* plat principal : 주요리 * type : 종류

①



②



③



④



⑤



23. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



A : Tu connais TV5 Monde ?
B : Non, qu'est-ce que c'est ?
A : Une chaîne de télévision en langue française. On peut avoir des informations sur la France mais aussi sur des pays francophones comme le Canada, le Maroc...
B : Et TV5 Monde a aussi un site Internet ?
A : Oui, je l'utilise souvent pour apprendre le français.
En plus, il y a des films francophones à TV5 Monde.
* chaîne : 채널 * francophone : 프랑스어권의 * site : 사이트

<보기>

- a. TV5 Monde parle des pays francophones.
b. Le Canada n'est pas un pays francophone.
c. On ne peut pas étudier le français avec TV5 Monde.
d. TV5 Monde présente des films de pays francophones.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. Samuel Beckett에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

A : Regarde, c'est une photo de Samuel Beckett. Il est né en 1906 à Dublin et mort en 1989 à Paris. Il a écrit des romans, comme *Molloy* et *L'Innommable*.



B : Il est connu pour ses romans ?

A : Oui, mais surtout pour ses pièces de théâtre. Parmi elles, on trouve *En attendant Godot*, l'un de ses plus grands succès. Il a écrit ses œuvres en français mais aussi en anglais. Il a reçu le prix Nobel de littérature en 1969 pour l'ensemble de son travail.

* roman : 소설 * œuvre : 작품 * littérature : 문학

- ① 1969년 노벨 문학상을 수상했다.
② 프랑스어와 영어로 작품을 집필했다.
③ Dublin에서 태어나 Paris에서 사망했다.
④ *En attendant Godot*라는 소설을 집필했다.
⑤ *En attendant Godot*는 그의 성공작 중 하나다.

25. ‘파리 차 없는 날(Journée Paris respire sans voiture)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Cette année, le dimanche 19 septembre, de 11h à 18h, la ville de Paris était interdite aux voitures. Il s'agit de la « Journée Paris respire sans voiture ».

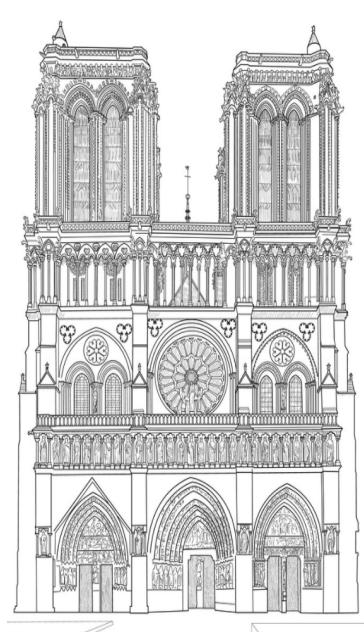
Pendant cet événement, les Parisiens ont découvert une ville plus tranquille et plus belle. Grâce à cette journée, les gens ont marché plus librement dans les rues et ont mieux respiré.

* respirer : 숨을 쉬다 * événement : 행사



- ① Ce jour-là, les Parisiens ont mal respiré.
- ② Cet événement a commencé très tôt le matin.
- ③ On a obligé les Parisiens à marcher à la maison.
- ④ On n'avait pas le droit de prendre sa voiture à midi.
- ⑤ Pendant cette journée, il y avait trop de bruit de voitures.

26. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

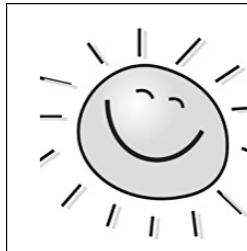


La France est le pays des cathédrales. Les Français en ont construit beaucoup dans le passé. Quelques-unes sont très connues. Il y a bien sûr la cathédrale Notre-Dame de Paris. Des touristes du monde entier viennent la visiter. Mais on trouve aussi la cathédrale de Strasbourg, la plus haute de France après celle de Rouen. La cathédrale de Strasbourg a des vitraux magnifiques.

* cathédrale : 대성당 * entier : 전체의 * vitrail : 채색 유리창

- ① 프랑스에는 대성당이 세 개 있다.
- ② 프랑스의 대성당은 대부분 현대에 건축되었다.
- ③ 프랑스에서 가장 높은 대성당은 Rouen의 대성당이다.
- ④ Strasbourg의 대성당 채색 유리창은 복원 중에 있다.
- ⑤ Paris의 Notre-Dame 대성당은 프랑스에서 가장 크다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Comment faites-vous pour être heureux ?
B : C'est très simple. Vivez ici, vivez maintenant, _____ dans le présent !

- ① ayez
- ② soyez
- ③ amusez
- ④ sachez
- ⑤ veuillez

28. <보기>의 낱말들을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Inès : Tiens, dimanche, c'est l'anniversaire de Léa.
Qu'est-ce qu'on lui offre ?
Camille : Peut-être une robe. Pourquoi ne(n') _____
_____ (a) _____ ?
Inès : Bonne idée !

<보기>
en lui pas une acheter

- ① en
- ② lui
- ③ pas
- ④ une
- ⑤ acheter

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Chacune d'elles s'en allait.
- ② Il y a quelque dix ans de cela.
- ③ Même les voisins chantent avec nous.
- ④ Elle a acheté ces plusieurs chaussures.
- ⑤ J'ai donné ce livre à un autre que vous.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ma mère court sur ses 60 ans.
- b. Il me parle depuis la chambre du haut.
- c. On rêve déjà des cadeaux à huit jours de Noël.

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	2	9	②	1	17	①	2	25	④	2
2	③	1	10	②	1	18	③	2	26	③	2
3	⑤	2	11	③	2	19	④	2	27	②	1
4	③	2	12	④	2	20	⑤	2	28	①	2
5	⑤	2	13	①	1	21	③	1	29	④	2
6	②	1	14	⑤	1	22	①	1	30	⑤	2
7	①	2	15	④	2	23	②	2			
8	⑤	2	16	③	1	24	④	2			

제5교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]



- ① edad
② actor
③ nariz
④ orden
⑤ papel

2. 두 낱말의 겹쳐진 부분에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① gua ② gue ③ gui ④ geo ⑤ gio

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Qué hace tu profesor para _____ el hielo en tu clase de español?

B : Bueno, cantamos una canción al empezar la clase.

A : Es una buena idea.

- ① girar ② cubrir ③ romper ④ prestar ⑤ recordar

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Me gusta la obra *Las Cuatro _____* de Vivaldi.

B : A mí también. Entre ellas me gusta más «El Verano». ¿Y a ti?

A : «El Invierno».

- ① Letras ② Semanas ③ Estaciones
④ Ceremonias ⑤ Esperanzas

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Puedes darme agua _____ fría, por favor? Es que hace mucho calor.

B : Lo siento, solo tengo esta. Si _____ no está fría, tampoco está caliente. ¿Quieres?

A : Sí, gracias.

- ① ya ② muy ③ tan ④ bien ⑤ poco

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Su nombre, por favor.

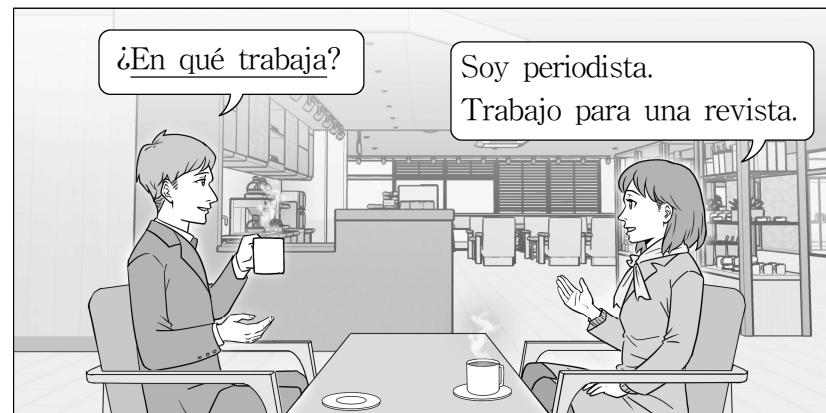
B : Soy Eunmi.

A : ¿_____?

B : E-U-N-M-I.

- ① Qué necesita ② Qué prefiere
③ Para qué sirve ④ Cómo se siente
⑤ Cómo se escribe

7. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]



- ① Qué tiene ② Dónde vive ③ Quién habla
④ Cómo se llama ⑤ A qué se dedica

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Rafael, ¿no es muy picante esta comida para ti?

B : No, _____. En mi país hay muchas comidas picantes como esta.

A : ¿De verdad?

- ① para nada ② es posible ③ con permiso
④ se lo paso ⑤ no hay nadie

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Siento mucho llegar tarde.

B : _____. La verdad es que yo también acabo de llegar.

A : Ah, ¿sí? Menos mal.

- ① En seguida ② Desde luego ③ Estoy seguro
④ Por supuesto ⑤ No hay problema

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- A : ¿Cómo te fue el examen de hoy?
 B : Así, así. Me queda otro examen el martes.
 A : ¡_____! Te va a salir muy bien.
 B : Eso espero.

<보기>

- a. Ánimo b. Encantado
 c. Mucha suerte d. Buen viaje

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

11. 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 첫 주문 시 배송 할인권을 준다.
 ② 책을 집으로 배송해 주는 서비스다.
 ③ 주문한 책은 매주 수요일에 배송한다.
 ④ 300페소 이상의 책을 주문해야 배송이 가능하다.
 ⑤ 책 주문 금액이 600페소를 넘으면 무료로 배송한다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A : Peluquería Lola. ¿_____?
 B : Hola. Quería pedir una cita para mañana.
 A : Un momento... Lo siento. Mañana estamos todos ocupados. ¿_____?
 B : A las cuatro, me va bien.
 A : Vale. ¿_____?
 B : Quiero cortarme el pelo.
 A : Perfecto.

<보기>

- a. Qué desea hacerse
 b. En qué puedo servirle
 c. Qué le parece pasado mañana

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
 ④ c - a - b ⑤ c - b - a

13. 포스터의 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Lavarse las manos
frecuentemente
(a)

por lo menos
30 segundos



* prevención : 예방

- ① tomando el sol
 ② andando a solas
 ③ tocando el piano
 ④ leyendo una novela
 ⑤ usando agua y jabón

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A : El 25 de este mes es el cumpleaños de Marta. Voy a dar una fiesta sorpresa en mi casa.
 B : ¡Qué bien! ¿_____?
 A : Es sábado. ¿Vas a venir?
 B : ¡Claro!

- ① Cómo va ② Cuánto es ③ Qué día es
 ④ Adónde va ⑤ Qué tiempo hace

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A : ¡Mira, está nevando! ¿Hacemos un muñeco de nieve?
 B : ¡Genial! Pero, _____ porque todavía no he desayunado.
 A : Entonces, antes de salir, ¿tomamos algo?
 B : De acuerdo.

- ① estoy lista ② estoy llena ③ tengo visita
 ④ tengo hambre ⑤ estoy contenta

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Paco no contesta. Ya llevamos una hora esperándolo. No pienso quedar con él nunca más.
 B : ¡Hombre, _____! A lo mejor le ha pasado algo. ¿Por qué no esperamos un poco más?
 A : Bueno, ni modo.

- ① quiero verte ② no es para tanto
 ③ no vamos por ti ④ te lo recomiendo
 ⑤ me cuesta bailar

17. 이메일을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Queridos mamá y papá:
 ¡Me encanta Madrid! Esta semana ha empezado el curso de cocina y allí he hecho nuevos amigos. Todos ellos son amables. Juntos hemos ido a la Gran Vía y al Museo del Prado. También hemos comido tapas. Aquí les mando una foto con ellos en la Puerta de Alcalá. Esta Nochevieja espero comer doce uvas en la Puerta del Sol. ¡Hay tantas cosas que hacer en esta ciudad!
 Un beso,
 Ana

- ① A Ana le gusta Madrid.
- ② Es un e-mail para los padres de Ana.
- ③ Ana ha comido tapas con sus amigos.
- ④ Ana desea comer doce uvas en la Gran Vía.
- ⑤ Ana ha hecho nuevos amigos en el curso de cocina.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¡Todos los días hay que sacar la basura!
 ¿_____ hoy?
 B : Tal vez a Ignacio. Ayer lo hice yo.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① A cómo está | ② Vas a nadar |
| ③ Va a descansar | ④ A quién le toca |
| ⑤ Te vas a duchar | |

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tengo tres compañeros extranjeros en mi piso.
 B : ¿_____?
 A : Ming es chino, Julia es peruana y Alberto es italiano.
 Todos son simpáticos.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ① De dónde son | ② Quién lo llama |
| ③ Cómo estamos | ④ De qué tratamos |
| ⑤ Cuánto nos deben | |

20. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Este es mi primo Jorge.
 B : ¿Qué edad tiene?
 A : Tiene treinta años. Es dos años mayor que yo.
 B : Parece muy joven.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ① Se tarda dos años | ② Me lleva dos años |
| ③ Ha vivido dos años | ④ Me quedan dos años |
| ⑤ Vuelven en dos años | |

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : ¡Ay, mamá! Tengo un problema.
 B : ¿Qué te pasa, hijo?
 A : Es que debo presentar un trabajo sobre Cervantes y leer todo este libro. ¡Es mucho!
 B : Bueno, _____. Si lees unas páginas cada día, puedes hacerlo tranquilamente.

- ① las paredes oyen
- ② lo barato sale caro
- ③ poco a poco se va lejos
- ④ sobre gustos no hay nada escrito
- ⑤ ojos que no ven, corazón que no siente

22. 글에서 설명하고 있는 작품은? [1점]



Es una de las obras más famosas de Pablo Picasso. El cuadro habla del dolor y la tragedia que trajo la Guerra Civil española. Podemos verlo en el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía.

* tragedia : 비극

- | | |
|-------------------|---------------|
| ① Guernica | ② Una familia |
| ③ Diego y yo | ④ Las meninas |
| ⑤ La maja vestida | |

23. Las Fallas에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Son fiestas muy populares en Valencia, España. Se celebran cada año del 15 al 19 de marzo. En estas fiestas se ponen cientos de figuras llamadas «fallas» en varias partes de la ciudad y se seleccionan las mejores «fallas». La noche del último día se queman todas las «fallas». De esta forma se da la bienvenida a la primavera, quemando todo lo malo del pasado.

* figura : 조형물 * seleccionar : 선정하다 * quemar : 태우다

- ① 매년 3월에 개최된다.
- ② 봄을 맞이하는 축제다.
- ③ 조형물은 도시 곳곳에 전시된다.
- ④ 매우 인기 있는 발렌시아의 축제다.
- ⑤ 최고의 조형물은 전국에 순회 전시된다.

24. ‘cacao’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



Es un producto de origen americano. Según la RAE, la palabra «cacao» viene del náhuatl *cacáhua*. En Mesoamérica, lo consideraban como comida de los dioses, y también se utilizaba como dinero, medicina y bebida. Los españoles lo llevaron a Europa en el siglo XVI. Como la bebida de cacao tenía un sabor amargo, los españoles pusieron azúcar para hacerla dulce. Así nació el chocolate de hoy.

* RAE: 스페인왕립학술원

* considerar: 간주하다 * amargo: 쓴

- | | | |
|-------|---------|-------|
| ① 어원 | ② 용도 | ③ 재배법 |
| ④ 원산지 | ⑤ 전파 시기 | |

25. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Costa Rica es un país con una naturaleza rica y diversa. Tiene ríos, montañas, plantas, animales y vistas hermosas. El país recibe muchos turistas de todo el mundo. Su economía tiene mucho que ver con el turismo, así que este país ha desarrollado un plan de turismo que respeta _____. Por eso, Costa Rica es un buen modelo del ecoturismo para el mundo.

* diverso: 다양한 * ecoturismo: 생태 관광

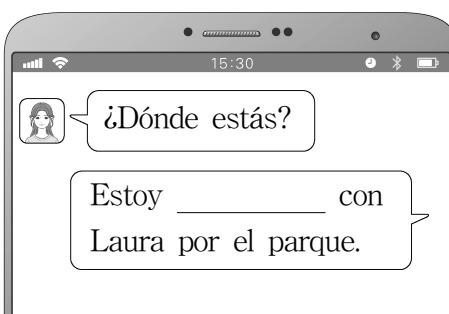
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ① la casa de cambio | ② la crisis general |
| ③ el medio ambiente | ④ la contaminación |
| ⑤ el centro comercial | |

26. ‘chévere’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

La palabra «chévere» significa lo mismo que ‘estupendo’ o ‘buenísimo’, y también quiere decir ‘bonito’ o ‘agradable’. Se utiliza en algunos países de Latinoamérica como Colombia, Venezuela, Bolivia y Perú. Por ejemplo, si estás en Colombia y te preguntan «Oye, ¿quieres ir al cine conmigo?», puedes contestar «Sí, chévere». Así mismo, no es nada raro escuchar «Mis padres son chéveres», «¡Qué chévere la película!» entre otros ejemplos. Si vas a alguno de estos países, es útil saber esta palabra.

- ① Su origen es de España.
- ② No se usa en situaciones buenas.
- ③ Fuera del Perú, no se utiliza esta palabra.
- ④ Se puede decir «chévere» en vez de «estupendo».
- ⑤ Es muy raro escuchar esta palabra en Colombia.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① paseo
- ② pasear
- ③ paseado
- ④ paseando
- ⑤ paseándose

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Tienes algún plan para este fin de semana?

B : Sí. Voy a practicar yoga con mi hermana.

A ella y a mí _____ interesa tener buena salud.

- ① le
- ② me
- ③ os
- ④ les
- ⑤ nos

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Conoces a María?

B : Sí, pero no muy bien. La conozco solo _____ vista.

A : Ella trabaja aquí _____ secretaria desde hace cinco meses.

B : No lo sabía.

- ① a
- ② de
- ③ en
- ④ por
- ⑤ para

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : Elena, ¡qué pronta llegó la Semana Santa!

(a)

B : Tenemos que comprar bastante flores.

(b)

A : ¡Sí, vamos!

B : Estos días hay demasiada gente en las calles.

(c)

- ① (a)
- ② (c)
- ③ (a), (b)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(스페인어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	⑤	2	17	④	2	25	③	2
2	①	1	10	②	2	18	④	2	26	④	2
3	③	2	11	①	2	19	①	2	27	④	1
4	③	1	12	③	2	20	②	2	28	⑤	2
5	④	2	13	⑤	1	21	③	2	29	②	2
6	⑤	1	14	③	1	22	①	1	30	②	2
7	⑤	1	15	④	1	23	⑤	2			
8	①	2	16	②	2	24	③	2			

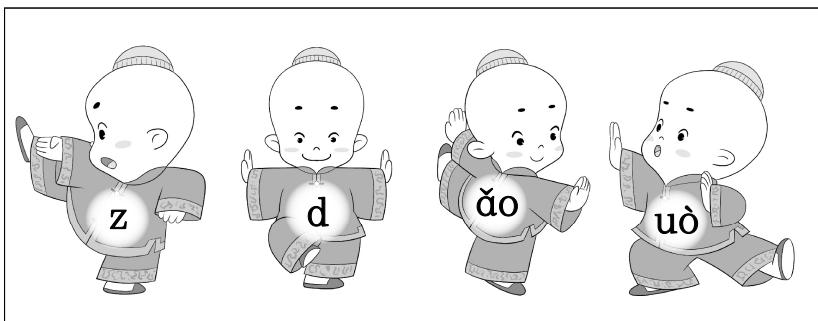
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 多 ② 说 ③ 早 ④ 小 ⑤ 好

你身体好吗？

—<보기>—

- a. 幸福 b. 恭喜 c. 词典 d. 铅笔

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 来一瓶矿泉水吧。
 - b. 爷爷每天都打太极拳。
 - c. 他很高兴地跟我打招呼。
 - d. 我的帽子忘在出组车上了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

- ____父母的应该好好儿照顾孩子。
 - 我姐姐特别喜欢咖啡，她拿咖啡水喝。

- ①开 ②当 ③替 ④像 ⑤添

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

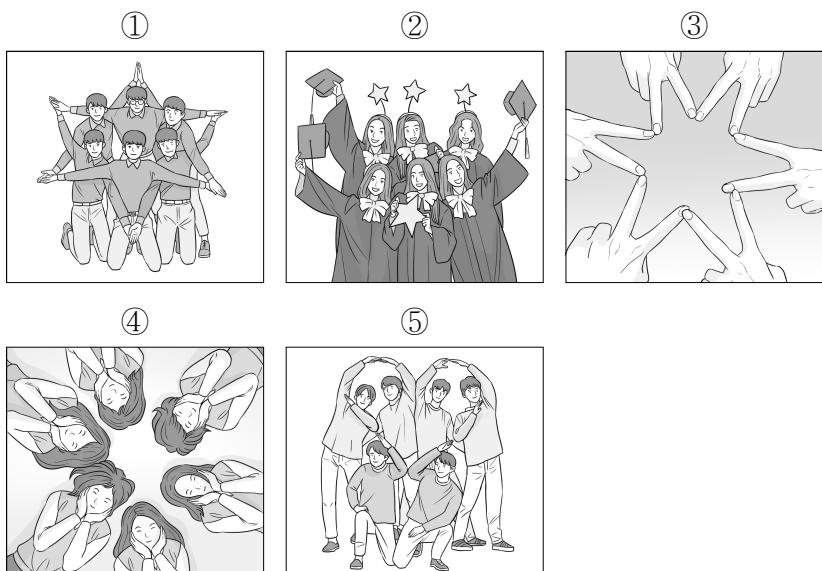
- 路上 (a) 一家超市，就进去买了些菜。
 - 现在决定不了，(b) 找机会再谈谈吧。

- | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 通过 | 后来 | ② 经过 | 后来 | ③ 通过 | 然后 |
| ④ 通过 | 以后 | ⑤ 经过 | 以后 | | |

6. 막줄 친 ‘这张照片’을 표현함 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A : 这张照片真特别，六人张开双臂，做星星的样子。
B : 是啊，很有意思！

* 臂 : 팔



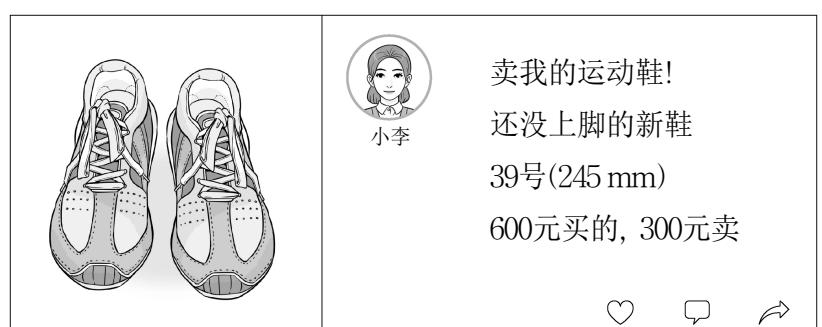
7. 빙聃에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Yíhuìr jiù yào bǐsài le, wǒ hěn jǐnzhāng.

B: Ní kěvř de.

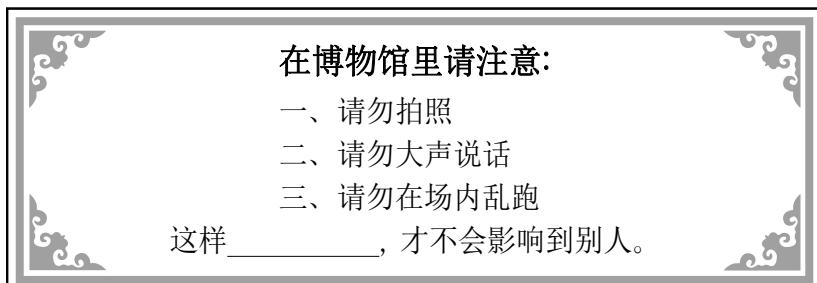
- | | |
|-----------------|------------|
| ① nǎr a | ② jiāyóu |
| ③ huānyíng | ④ zhùhè nǚ |
| ⑤ zhān bàngjiàn | |

8. SNS에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



- ① 运动鞋多少号?
 - ② 运动鞋是谁的?
 - ③ 运动鞋卖多少钱?
 - ④ 多少钱买的运动鞋?
 - ⑤ 在哪儿能买到运动鞋?

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



* 博物馆: 박물관

- ① 愉快地旅行
- ② 安静地跑步
- ③ 干净地使用
- ④ 大声地回答
- ⑤ 礼貌地参观

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 一起包饺子吧
- ② 桌子上没有碗
- ③ 你去买些饺子
- ④ 别用手拿饺子
- ⑤ 你手里有筷子

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

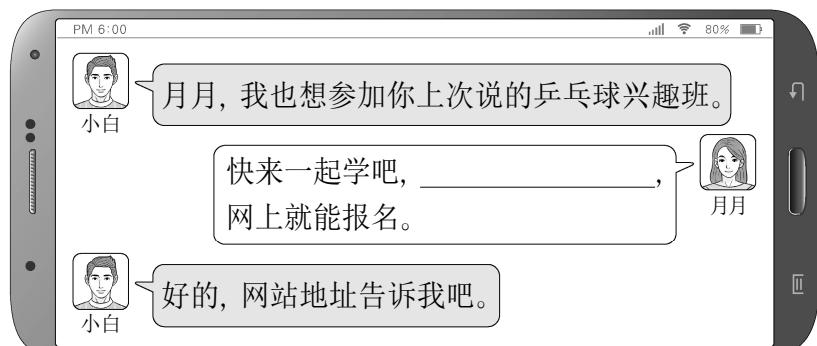
A: 明天你去医院的时候, 我跟你一起去吧。
B: _____, 我自己去就可以了。谢谢你!

<보기>

- | | |
|--------|--------|
| a. 没关系 | b. 可不是 |
| c. 不用了 | d. 听你的 |

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 只能打电话报名
- ② 你已经不需要学了
- ③ 报名方法特别简单
- ④ 网上报名来不及了
- ⑤ 兴趣班的课结束了

13. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)

(b)

- ① 都交给我吧
- ② 各准备各的
- ③ 你买点儿肉吧
- ④ 什么都不用带
- ⑤ 你都准备好了

我觉得很开心
我带的太多了
吃得非常香
冷得想回家
风景都一样

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你怎么这么晚才回来? _____.
B: _____, 我等了一个多小时呢。
A: _____, 这样我才不会担心。

<보기>

- a. 我担心坏了
- b. 那你也该先打个电话
- c. 下雨的时候不好打车

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - b - a

15. 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

春节灯会

灯会时间: 2022年1月31日(星期一)~2月6日(星期日)

灯会地方: 上海△△公园

门票价格: 50元

活动内容: 看灯(亮灯时间 17:30~21:30)

看表演(表演时间 18:00~21:00)

提灯游公园(灯可在公园门口买)



* 灯会: 등불 축제

- ① 星期天不要门票。
- ② 灯会要开一个星期。
- ③ 表演时间比亮灯时间短。
- ④ 亮灯时间是每天四个小时。
- ⑤ 想提灯游公园的人可以买灯。

16. 방송을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



最后三位李晴、张明、王丽都唱完了。
三人中谁会是第一呢？大家快来投票吧，
票数最多的人就是第一。离投票结束只有一分钟了。发短信投票，告诉我们你最喜欢的人。别忘了每人只能发一次短信！

* 投票：투표하다

- ① 최종 후보는 세 명이다.
- ② 투표 방법은 문자 전송이다.
- ③ 투표 종료 시간이 1분 남았다.
- ④ 투표수와 노래 점수를 합산한다.
- ⑤ 한 사람이 한 번만 투표할 수 있다.

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 明天我们去看电影吧，听说《我的姐姐》不错，我很想看。
B: 好主意！我也一直想看呢。我们什么时候见好呢？
A: 电影四点开始，我们三十分钟前在电影院门口见吧。
B: 好的。那你负责电影票，我来买晚饭，怎么样？
A: 行啊。

- ① A看过《我的姐姐》。
- ② B已经买了电影票。
- ③ A和B约好三点半见面。
- ④ A和B在电影院附近吃饭。
- ⑤ A和B打算吃完饭看电影。

18. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你每天怎么去学校啊？
B: 我经常坐公交车，有时候也会骑自行车。你呢？
A: _____，所以我都是走着去学校。

- ① 我家离学校不太远
- ② 我家门前就有车站
- ③ 我坐爸爸的车去学校
- ④ 自行车今天停在学校
- ⑤ 堵车的话还是地铁方便

19. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 周末有个表演，你想不想跟我一起去看？
B: 想是想，不过_____。
A: 那好，下次再一起去吧。

- ① 那个表演很精彩
- ② 很想跟你一起去
- ③ 我当然想去看
- ④ 没什么别的安排
- ⑤ 周末时间很紧张

20. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我想在墙上挂一张照片，你说风景好呢，还是小动物好呢？
B: 都可以。风景也好，小动物也好，_____。

<보기>

- | | |
|----------|-----------|
| a. 再好不过了 | b. 好不到哪儿去 |
| c. 各有各的美 | d. 只要好看就行 |

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 怎么下雨了，看起来下午爬山是不可能了。
B: 是啊。早不下，晚不下，我们到山附近了，倒下起雨来了。

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 本来以为会下雨 | ② 下山的时候没有雨 |
| ③ 早上和晚上都不下雨 | ④ 雨不该下的时候下了 |
| ⑤ 下不下雨爬山都没问题 | |

22. 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

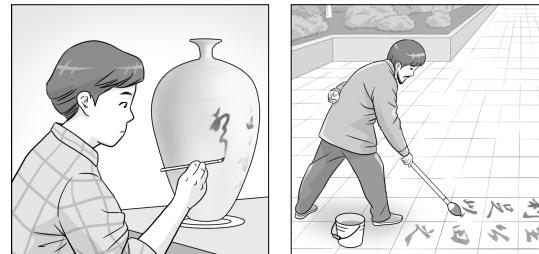
这是在地上练习书法的活动，人们一般在公园里拿笔用水站着写。做这种活动可以锻炼身体，也可以提高书法水平。

* 笔：붓

- ①
- ②
- ③



- ④
- ⑤



23. ‘巴金’에 관한 글에 언급되지 않은 것은? [1점]

巴金是一位很有名的中国作家，1904年出生在四川成都，原来的名字是李尧棠。1931年到1940年，巴金写出了他最有名的作品《家》、《春》、《秋》。这三部作品写了一家人从1919年到1924年的生活，讲了那个时候的社会问题，对中国现代文学有很大的影响。

* 作家：작가 * 作品：작품 * 文学：문학

- ① 출생지
- ② 대표 작품
- ③ 수상 경력
- ④ 작품 내용
- ⑤ 집필 기간

24. ‘麻辣香锅’에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



A: 最近韩国开了很多麻辣香锅店。

B: 是啊, 不过我只吃过麻辣烫, 它和麻辣香锅有什么不一样?

A: 这两种菜都是又麻又辣的四川菜。麻辣烫是烫一下菜和肉再吃, 一般有汤。麻辣香锅是炒菜, 可以放各种自己喜欢吃的东西炒。

* 麻: 열얼하다 * 烫: 데치다

- ① 四川요리이다.
- ② 열얼하면서도 맵다.
- ③ 한국에서도 먹을 수 있다.
- ④ 재료를 데쳐서 먹는 요리이다.
- ⑤ 자기가 먹고 싶은 재료를 넣는다.

25. ‘三国演义’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

《三国演义》是一部很有名的中国小说, 主要讲了魏、蜀、吴三国之间的故事。虽然《三国演义》是根据历史书《三国志》写的历史小说, 但是《三国志》主要讲的是魏国的历史, 《三国演义》主要讲的是蜀国刘备的故事。《三国演义》被翻译成很多种外语, 还被改编为电影、游戏等。

* 小说: 소설 * 根据: ~에 근거하여 * 改编: 각색하다

- ① 여러 외국어로 번역되었다.
- ② 魏나라 위주로 서술되었다.
- ③ 영화나 게임 등으로 각색되었다.
- ④ 《三国志》에 근거한 역사 소설이다.
- ⑤刘备의 이야기를 주로 다루고 있다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

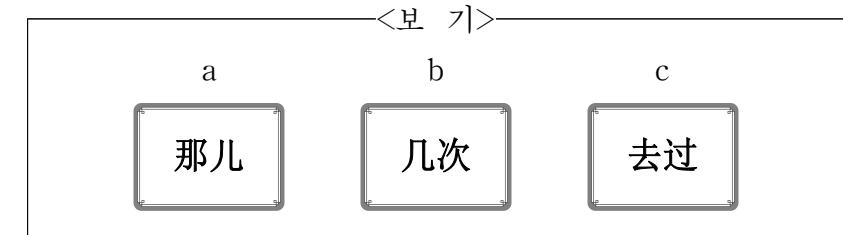
汉语中“上、下、左、右”等词除了表示方向, 还表示其他的意思。它们可以和时间词放在一起表示时间。比如说“上个月”、“上个星期”用“上”来表示“_____”的时间。再比如说“左”和“右”放在一起的“左右”, 在“两点左右”、“一月左右”中表示“大概”的时间。

* 时间词: 시간명사

- ① 将来
- ② 现在
- ③ 以前
- ④ 所有
- ⑤ 合适

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 你一个人去没问题吗?
B: 没问题, 我去年_____。



- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 她劝我多睡一会儿。
- ② 妈妈不叫我玩儿电脑。
- ③ 你让眼睛休息休息吧。
- ④ 我几年前请过他来我家。
- ⑤ 老师没要求我们带手机来。

29. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 你把丢的伞找得到吗?
- b. 你把这件礼物拿着吧。
- c. 他把他的朋友介绍给我了。
- d. 他把想说的话都没说出来。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我是在商店见到的他。
- b. 你哥哥哪一年回的国?
- c. 我来学汉语的, 不来玩的。

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	③	1	9	⑤	2	17	③	2	25	②	2
2	④	2	10	④	1	18	①	2	26	③	2
3	②	2	11	②	2	19	⑤	2	27	④	1
4	②	1	12	③	2	20	⑤	2	28	④	2
5	⑤	2	13	①	2	21	④	2	29	③	2
6	①	1	14	②	2	22	⑤	1	30	①	2
7	②	1	15	①	2	23	③	1			
8	⑤	1	16	④	1	24	④	2			

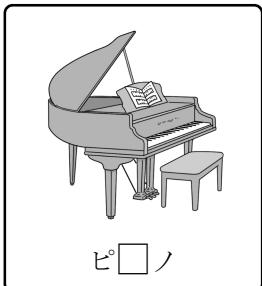
제5교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

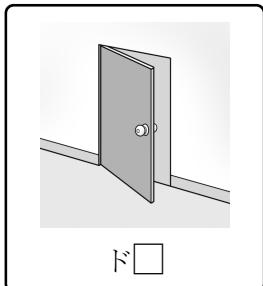
성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ア ② サ ③ ヌ ④ マ ⑤ ヤ



2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① わたしは 四人かじょくです。
② 電話ばんごを 教えて ください。
③ 東京南こうこ 3年生の 鈴木あやです。
④ 明日から 野球の たいかいが はじまる。
⑤ 大学を そつぎよしたら 日本へ いきます。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① さくら銀行は どこですか。
② しゃしんは ご遠慮ください。
③ どうびは 約束が あります。
④ 来年は 留学する つもりです。
⑤ ちちは 病院で 働いて います。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 手紙を ____ に ゆうびんきょくに 行きます。
○ うちの 店では お待ちの お客様に お茶を ____ ます。

- ①かけ ②たて ③つけ
④取り ⑤出し

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: また トイレ 行くの? さっき 行って きたんじゃない?
B: ごめん。ぼくって コーヒーを 飲むと トイレが ____
なるんだ。

- ①近く ②早く ③細く
④短く ⑤多く

6. ‘福袋(행운 주머니)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

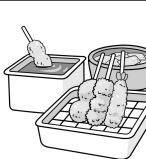


福袋は いろいろな 品物を 入れた、中身の わからない 袋の ことで、新しい 店が できた 時や お正月 などに 買う ことができる。新年の 運試しに これを 買う 人も いる。それは、福袋の ねだんに 比べて 中身の ねだんが もっと 高かったり、ほしかった ものが 手に入ったり するからである。しかし、要らない ものが 入って いたり すると ネットなどで 他の 人に 売る こともある。

* 品物: 상품 * 中身: 내용물 * 運試し: 운수를 시험함

- ① ネットで 買うのが いい。
② 高い ものばかり 入って いる。
③ 新しい 店でしか 売って いない。
④ お正月の プレゼントに 人気が 高い。
⑤ 開けて みないと 中身が 分からない。

7. ‘串カツ(꼬치 뒤김)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



みなさんは 大阪で 有名な「串カツ」を 知っていますか。これは、肉や 野菜、魚などを 串に さして 作った 料理で、容器に 入った ソースに つけて 食べます。お店だと、他の 客と 同じ 容器の ソースを いっしょに 使う ことも あるので、口をつけた 串カツを また 容器の ソースに つける「二度づけ」は だめとする ところも あります。その ような お店で 串カツを 食べる 時は 二度づけを しないように 気を つけましょう。

* さす: 끼우다 * 容器: 용기 * ソース: 소스

- ① 소스를 두 번 빨라 구워 먹어야 한다.
② 소스는 조금씩 나눠 찍어 먹게 되어 있다.
③ 손님이 용기의 소스를 직접 만들어 먹는다.
④ 오사카에서는 널리 알려지지 않은 요리이다.
⑤ 생선이나 야채 등을 꼬치에 끼워 만든 요리이다.

8. 밑줄 친 ‘これ’와 관련이 있는 것은? [1점]

これは お世話になつた 人に ありがとうという 気持ちと、新年を いわう あいさつの 言葉を 書いた ものです。できるだけ 1月 1日に 着くように はやめに 送ります。

- ① ② ③ ④ ⑤
-

9. ‘学校給食(학교 급식)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本の学校給食は1889年に山形県で始まり、その後、一度中断されたが、1946年にまた始まった。高校ではお弁当がふつうだが、小学校や中学校のほとんどは給食を利用していている。小・中学校の子どもたちはお昼時間になると給食を自分たちの手で教室まで運び、クラスの友だち一人一人に配膳する。そして、食事の準備ができたらみんないっしょに教室で食事をするのだ。

* 中断: 중단 * 小学校: 초등학교 * 配膳: 배식

- ① 配膳と食事を教室でする。
- ② 1889年からずっと続いている。
- ③ 多くの中学校では利用していない。
- ④ 小学校から高校までほとんどある。
- ⑤ 生徒の手で好きなだけとって食べられる。

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユナ: この写真の人は誰ですか?

さや: こっちはお母さんで、こっちは妹です。

ユナ: あれ? 自分の家族のことを人に言う時は「さん」をつけないで言うんじゃないの?

さや: ふつうはそうだけど、私たち若いし、友だちに「母」と言いつけるのはちょっとね。だと話しているかや年によるかな。

ユナ: でも妹はそのまま「妹」でいいの?

さや: うん。自分より年の下の家族のことを人に言う時には「さん」はつけないね。

- ①若いお母さんのことは「母」と呼ぶ。
- ②年の上の家族を呼ぶ時は名前で呼ぶのがいい。
- ③友だちに自分の母のことを「お母さん」とも言える。
- ④他の人に自分の家族のことを話すのはしつれいだ。
- ⑤自分の妹のことを友だちに言う時は「妹さん」と言う。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

食事の後は、大きい声で

「_____」とあいさつしましょう!



- ①ようこそ
- ②おじやまします
- ③おつかれさまです
- ④ごちそうさまでした
- ⑤おめでとうございます

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員: こちらにお名前とお電話番号をおねがいします。

客: あの、ケータイの番号でもいいですか。

店員: はい、_____。

- | | |
|------------|------------|
| ① そうです | ② よろこんで |
| ③ けっこうですよ | ④ よかったですよね |
| ⑤ そうしましょうね | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① おやすみ | ② おだいじに | ③ がんばって |
| ④ ごゆっくり | ⑤ さようなら | |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: ゆりの誕生日プレゼント、_____。

B: いいね。それならかるそうだし、大きさもちょうどいいし、_____。

A: じゃ、_____。私がカードではらうね。

B: うん。じゃあとで半分わたすよ。

<보기>

- | | |
|---------------|-----------|
| a. 使いやすそう | b. これにしよう |
| c. このかばんはどうかな | |

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① a-b-c | ② a-c-b | ③ b-a-c |
| ④ c-a-b | ⑤ c-b-a | |

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木: 中村さん、さつきみなみ銀行のキムさんからお電話がありましたよ。

中村: ああ、キムさんね。_____。

鈴木: 次の会議、来週の木曜日、午前11時からになったそうです。

中村: 午前11時ですね。わかりました。

- | | |
|--------------|--------------|
| ① どうしてですか | ② どうしたんですか |
| ③ なんと言ってましたか | ④ なんでかけたんですか |
| ⑤ なんということですか | |

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: だれか これ コピーしといて くれない?
 B: お急ぎじや なければ、わたしが……。
 A: わるいけど、後でも いいから _____?
 B: はい、もちろんです。

- ① 遠慮してくれる
 ② いそいでくれない
 ③ そうさせてもらえる
 ④ お願ひしてもいいかな
 ⑤ お願ひしてもらえるかな

17. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 急いだら間に合うよ。
 ② むりしてわたってはいけない。
 ③ あかの時でも歩けばわたれる。
 ④ 一人でも手をあげてわたらう。
 ⑤ わたれるとおもったらはしろう。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 辛いものもうだいじょうぶなの?
 B: うん、今はもう_____。
 A: 韓国にはじめて来た時はキムチもだめだったよね。
 B: そう。でも、毎日食べてたら好きになっちゃった。

<보기>

- a. すっかり慣れたよ
 b. ぜんぜん平気だよ
 c. ちょっと苦手だよ
 d. だいぶよくなつたよ

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お似合いだとおもいますが
 ② かまわないでほしいんですが
 ③ 気が合うとうれしいんですが
 ④ おいしくはないとおもいますが
 ⑤ お口に合うかどうかわかりませんが

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の水曜日、映画でも見に行かない?
 B: あ、ごめん。その日はちょっと_____。
 A: そうなんだ。じゃ、また今度にしよう。

- ① 用事ないから。
 ② 都合がわるいんだ。
 ③ 大変なんじやない?
 ④ ひまなんじやない?
 ⑤ 映画よりなんかないかな。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆい: ねえ、この漢字、どうやって書けばいいの? こう?
 母: _____. 見て。こう書くんだよ。
 ゆい: あ、左から右へ書くんだね。

- ① まだまだ
 ② ちがうちがう
 ③ そんなことない
 ④ それほどでもない
 ⑤ そのつもりはない

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① もういいですか
 ② おかわりどうですか
 ③ お時間よろしいですか
 ④ おかわりありませんか
 ⑤ 日曜日はいかがですか

23. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

テホ: 夏休みに初めて東京に行こうと思ってるんだけど、日本は電車も高いんだよね?

けん: そうだね。もしたくさん乗るなら「一日乗車券」っていうのがあるから、それ使うといいよ。そんなに高くもないし。

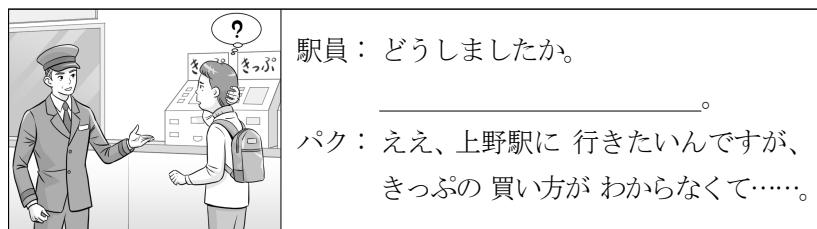
テホ: え、何それ?

けん: 電車のきっぷなんだけど、一日中何度も乗ることができるんだ。

テホ: え、そんなのあるの? じゃ、それ使おう。

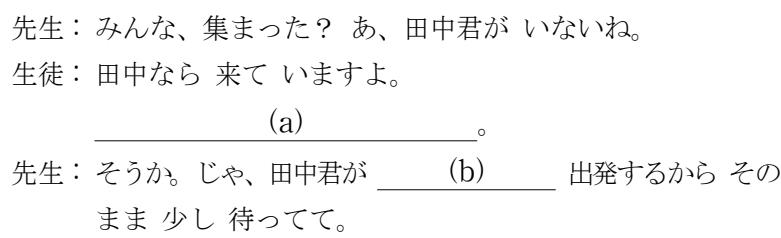
- ① 태호는 도쿄에 간 적이 있다.
 ② 도쿄의 '일일승차권'은 가격이 비싸다.
 ③ 도쿄에서는 '일일승차권'을 사용할 수 있다.
 ④ 여름방학에 태호와 겐은 함께 도쿄에 간다.
 ⑤ 태호는 전철 타는 방법을 몰라 걱정하고 있다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|---------------|-------------|
| ① 何かお困りですか | ② 何かしたんですか |
| ③ 何になさいますか | ④ どこが悪いんですか |
| ⑤ ちょっとよろしいですか | |

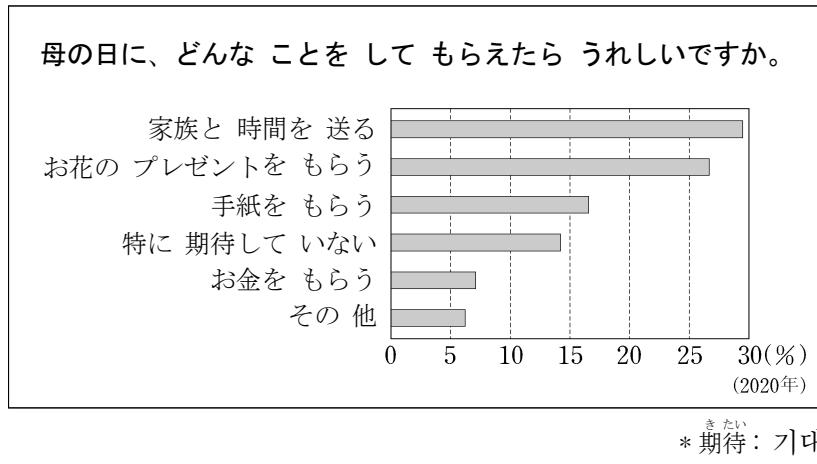
25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a) _____ (b) _____

- | | |
|----------------|--------|
| ① いっしょに来ました | 出てきたら |
| ② もう少しで着きます | 帰ってきたら |
| ③ さっきトイレで見ました | 戻ってきたら |
| ④ そろそろ来ると思います | 着いたら |
| ⑤ 少しおくれるかもしません | 行ってきたら |

26. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 꽃을 받고 싶다는 사람이 세 번째로 많다.
- ② 특별히 기대하지 않는다는 사람이 대다수이다.
- ③ 가족과 시간을 보내고 싶은 사람이 가장 많다.
- ④ 꽃보다는 돈을 받기를 바라는 사람이 더 많다.
- ⑤ 돈보다 편지를 받는 게 기쁘다는 사람이 더 적다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ①わたしは弟とよく似ている。
- ②彼のあとについて行ってください。
- ③ちかてつで行くと2時間ばかりかかる。
- ④くわしいことは山田先生までご連絡ください。
- ⑤急にねこが部屋の中を出てきてびっくりした。

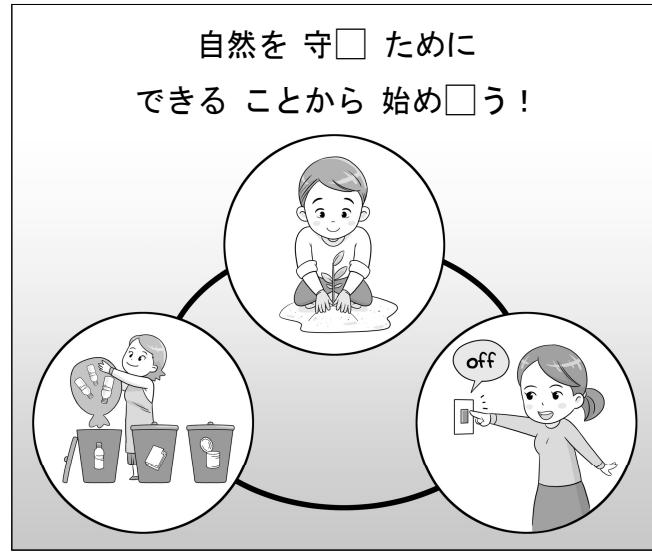
28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのう、すみません。この間お借りした本、まだ _____(a)返せそうにないんです。
B: かまわないよ。_____ (b)ゆっくり返してね。

(a) _____ (b) _____

- | | |
|-------------|------------|
| ① 読んでなくて | いそいでないから |
| ② 読んでいるので | いそいでなかったから |
| ③ 読みはじめたので | いそがないから |
| ④ 読み終わってなくて | いそぐではないから |
| ⑤ 読んだばかりなので | いそぎなかったから |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



① 春 ② 夢 ③ 昼 ④ 夜 ⑤ 寺

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

みき: スヒ、先週のホームステイはどうだった?
スヒ: とてもよかったよ。楽しみにしてたたたみの部屋にも初めてはいられていい思い出ができたよ。(a)

みき: それはよかったね。お風呂にもはいってみた?
スヒ: うん、トイレが別だからゆっくりはいれて

すごくよかった。日本では年の上の人がからはいると(c)

思ってたけど、私をいちばん先にいれてくれたよ。(d)

みき: それはスヒがお客様だからだよ。お客様に先にはいってもらうのがふつうなの。(e)

スヒ: あ、なんだ。

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	1	9	①	2	17	②	1	25	③	2
2	④	2	10	③	2	18	①	2	26	③	1
3	②	2	11	④	1	19	⑤	2	27	⑤	2
4	⑤	2	12	③	2	20	②	2	28	①	2
5	①	2	13	②	1	21	②	2	29	④	1
6	⑤	2	14	④	1	22	④	2	30	①	2
7	⑤	1	15	③	2	23	③	1			
8	②	1	16	④	2	24	①	2			

제5교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



Москва – сто□ица России. Это большой и красивый г□род. Не только □ители Москвы, но и иностранцы любят та□ие места, как Кремль и Красная площ□ь.



2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Извини, это моя ошибка!

- ① Хлеб – всему голова.
- ② Мы танцевали в клубе.
- ③ Я заказал обратный билет.
- ④ Зубной врач принимает до семи.
- ⑤ Корабль ушёл в далёкое плавание.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① Хозяин потерял ключи.
- ② Мой дядя знает русский язык.
- ③ Они смотрят на осенние поля.
- ④ Я буду занята в начале октября.
- ⑤ Учителя задали нам лёгкие задания.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Юрा, ты выглядишь очень грустно. В чём дело?
Б: Бабушка в больнице. Она _____ болеет.

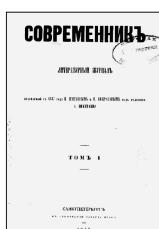
- ① горько
- ② серьёзно
- ③ прохладно
- ④ достаточно
- ⑤ неправильно

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Преподаватель _____ лекцию.
○ Он всегда _____ себя уверенно.

- ① учит
- ② ведёт
- ③ кладёт
- ④ держит
- ⑤ спрашивает

6. ‘동시대인(Современник)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



23 апреля 1836 года свет увидел первый номер журнала «Современник», который создал Александр Пушкин. В журнале публиковали произведения писателей и поэтов, а также освещали важные общественные вопросы. «Современник» помог многим молодым авторам стать популярными. Например, Лев Толстой отправил туда повесть «Детство», и она имела огромный успех. Последний номер журнала вышел в мае 1866 года.

* публиковать : 발표하다 * произведение : 작품
* освещать : 조명하다 * повесть : 중편 소설

<보기>

- a. 푸시킨의 첫 작품이 실렸다.
- b. 톨스토이가 창간에 참여했다.
- c. 중요한 사회 문제를 조명하는 장이었다.
- d. ‘유년 시절’이 게재되어 성공을 거두었다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. ‘차(чай)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Сегодня чай – один из самых любимых напитков в России. Его родиной является Китай. Первые поставки чая в Россию начались в XVII веке. Сначала его использовали как лекарство. Воду для чая кипятили в самоваре, где она долго была горячей. Если во всём мире известна английская традиция пить чай с молоком, то в России чай обычно пьют с сахаром или лимоном.

* поставка : 공급 * использовать : 사용하다
* кипятить : 끓이다 * традиция : 전통

- ① 기원은 중국이다.
- ② 러시아인은 보통 우유를 넣어 마신다.
- ③ 17세기에 러시아에 최초로 공급되었다.
- ④ 러시아인이 즐겨 마시는 음료 중 하나이다.
- ⑤ 러시아인은 사모바르에 물을 끓여 차를 마셨다.

8. ‘볼쇼이 극장(Большой театр)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



28 марта 1776 года считается днём основания Большого театра – одного из крупнейших в мире театров оперы и балета. Он находится в центре Москвы, у станции метро «Театральная». За всю историю театра в нём поставили больше 800 спектаклей. Если 245 лет назад в труппе театра было всего сорок три человека, то сейчас – более трёх тысяч специалистов.

* крупнейший: 가장 큰 * труппа: 공연단
* специалист: 전문가

<보기>

- a. ‘궁전 광장’역 근처에 있다.
- b. 1776년 3월 28일이 창설일로 간주된다.
- c. 지금까지 245개의 공연물이 무대에 올려졌다.
- d. 현재 3천 명이 넘는 전문가가 공연단에 소속되어 있다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. ‘부활절(Пасха)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Пасха – это главный религиозный праздник в России. Он пришёл на Русь из Византии в конце X века. Пасха не имеет точной даты. Но её всегда отмечают в одно из весенних воскресений. Главные блюда Пасхи – это куличи и яйца. Хотя сейчас яйца красят в разные цвета, раньше они были только красного цвета.

* религиозный: 종교의 * отметить: 기념하다
* кулич: 쿨리치(빵의 일종) * красить: 칠하다

- ① 러시아의 종교 축일이다.
- ② 쿨리치와 달걀을 먹는다.
- ③ 매년 봄 동일한 날짜에 기념한다.
- ④ 10세기 말에 비잔틴에서 전래되었다.
- ⑤ 지금은 달걀을 다양한 색으로 칠한다.

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: Давай познакомимся! Я – Иван. Можешь звать меня (a). А как тебя зовут?
Б: Очень приятно. Меня зовут Евгения. Можно просто (b).
A: Рад с тобой познакомиться.

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① Вася | Галя | ② Ваня | Женя |
| ③ Ваня | Лена | ④ Витя | Галя |
| ⑤ Витя | Женя | | |

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보기>

- a. Будьте добры
- b. Как вы хотите
- c. Будьте здоровы
- d. Если вам не трудно

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 대화의 내용으로 보아 Оля가 입으려는 복장은?

Соня: Оля, в чём ты пойдёшь на концерт?

Оля: Я буду в блузке и брюках. А ты?

Соня: Ещё не решила. Может быть, в платье или юбке.



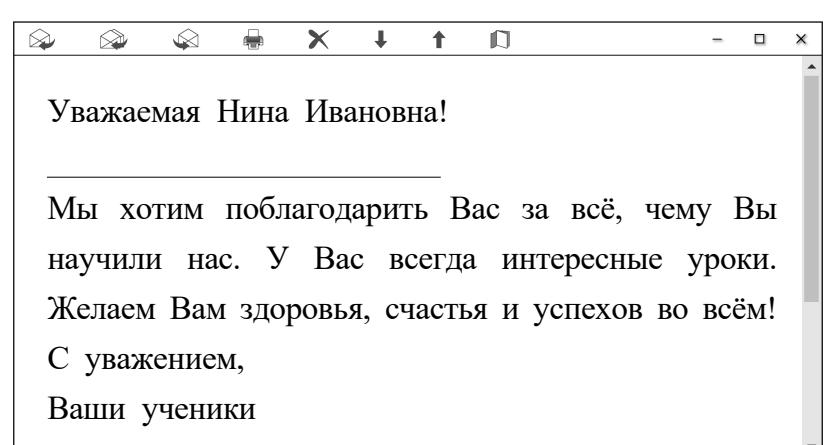
13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

- A: Завтра утром у меня занятия.
Б: Мне тоже надо в университет. _____?
А: Наверное, на автобусе.

- <보기>
- a. Ты как едешь
 - b. На чём поедешь
 - c. Куда ты спешишь
 - d. Сколько минут ехать

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Спокойной ночи!
- ② У нас к Вам просьба.
- ③ Мы передадим привет.
- ④ Не забывайте свои вещи.
- ⑤ Поздравляем с Днём учителя!

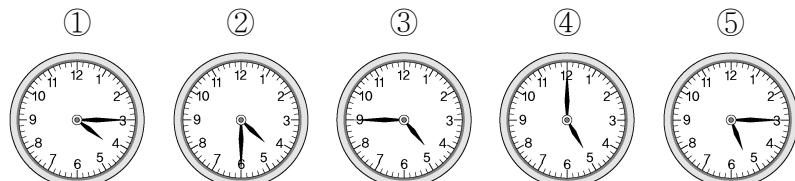
15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Миша, ты слишком легко оделся.
Б: Мне не холодно, дедушка.
А: После обеда пойдёт дождь. Будет холодно.
Б: Хорошо, я _____ . Дай мне пальто.

- ① согласен ② свободен
③ уберу комнату ④ не могу молчать
⑤ принимаю лекарство

16. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 만날 시각은?

A: Сделаем перерыв на пятнадцать минут и соберёмся в половине пятого.
Б: Мы можем отдохнуть тридцать минут?
А: Ладно, договорились.



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Лиза, я переехала. Теперь живу около станции метро «Приморская».
Б: Я тоже живу в этом районе, в общежитии.
А: Это совсем рядом. _____.
Б: Обязательно зайду!

- ① Прошу вернуться ② В следующий раз
③ Ты не туда попала ④ Приходи в любое время
⑤ Отпуск проведу на море

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Я слышал, что ты уезжаешь в Россию.
Б: Вчера получил визу.
А: _____
Б: Да, самолёт в субботу.
А: Уже скоро. _____
Б: Сначала в Иркутск, а потом в Екатеринбург.
А: _____
Б: Спасибо. До связи!

<보기>

- a. Куда ты летишь? b. Счастливого пути!
c. Ты уже взял билет?

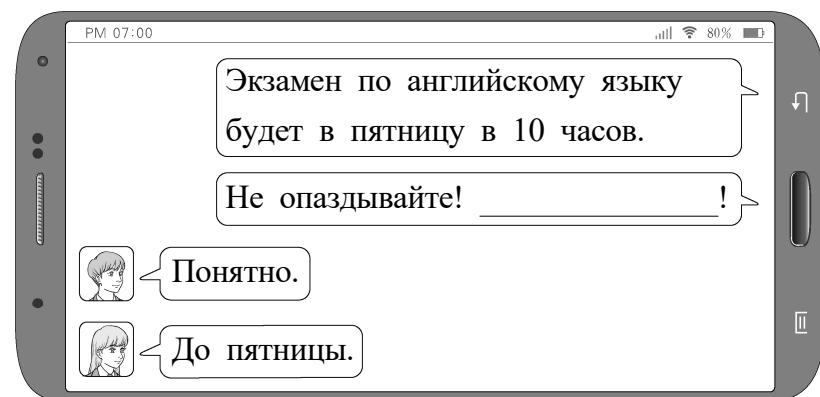
- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Я хочу подарить маме на 8 Марта цветы и шоколад. _____ ?
Б: Ей понравится всё, что ты подаришь.

- ① Откуда ты узнал ② Какой у неё размер
③ Что ты думаешь об этом ④ Ты долго искал подарок
⑤ Когда она купила подарок

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보기>

- a. Вы ошиблись b. Всего хорошего
c. До скорой встречи d. Разрешите представиться

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Вечером поужинаем в итальянском ресторане?
Б: _____ У меня встреча с подругой.
Давай в другой раз.
А: Ладно.

- ① Ты прав. ② Я не доволен.
③ С удовольствием! ④ К сожалению, не могу.
⑤ Дайте меню, пожалуйста!

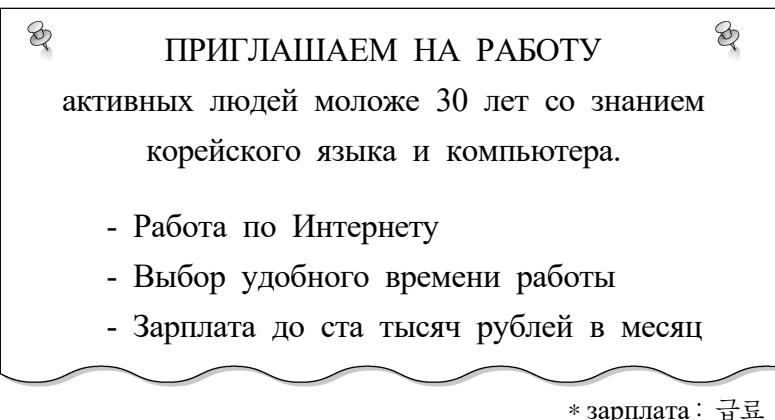
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Наконец я закончила «Тихий Дон»!
Б: Ты молодец! Месяц назад я посмотрела фильм «Тихий Дон». Мне очень понравился.

A: Хорошо. Спасибо за совет.

- ① Где идёт этот фильм?
② Ты тоже любишь кино?
③ Я советую взять шашлык.
④ Тебе нужно пойти в магазин.
⑤ Рекомендую и тебе его посмотреть.

23. 구인 광고문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 월급은 10만 루블 이상이다.
- ② 근무 시간을 선택할 수 있다.
- ③ 인터넷으로 해야 하는 업무이다.
- ④ 30세 미만의 적극적인 사람을 구한다.
- ⑤ 한국어와 컴퓨터에 대한 지식이 있어야 한다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Папа, спасибо. Всё было очень вкусно!
B: Пожалуйста. Машенька, _____?
A: Мороженое или фрукты.

- ① который час
- ② сколько с меня
- ③ сколько это стоит
- ④ кем ты хочешь стать
- ⑤ что ты хочешь на десерт

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Света, это мой кофе?
B: _____! Он очень горячий.

- ① Ничего
- ② Не стоит
- ③ Осторожно
- ④ Очень жаль
- ⑤ Благодарю тебя

26. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Дима – мой лучший друг. Когда мне было семь лет, наша семья уехала во Владивосток, потому что папа получил там работу. В самом начале мне было очень трудно. В то время Дима мне часто помогал. Он был на год старше меня и жил в соседнем доме. И сейчас он для меня не только близкий друг, но и хороший учитель русского языка.

* лучший : 가장 좋은

- ① Дима는 나의 옆집에 살았다.
- ② 나는 Дима보다 한 살 어리다.
- ③ 나는 일곱 살에 블라디보스토크로 갔다.
- ④ Дима는 나의 러시아어 공부에 도움을 준다.
- ⑤ Дима의 아버지는 블라디보스토크에서 일하게 되었다.

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: У меня отличная новость! Просили никому не _____ (a), но я хочу тебе _____ (b).
B: Если просили, не нужно и мне _____ (c).

- | (a) | (b) | (c) |
|------------|----------|----------|
| ① сказать | сказать | сказать |
| ② сказать | говорить | говорить |
| ③ сказать | говорить | сказать |
| ④ говорить | сказать | говорить |
| ⑤ говорить | говорить | сказать |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Дети бегают _____ (a) саду.
- Мы перешли дорогу _____ (b) зелёный свет.

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|------|-------|------|-------|
| ① в | за | ② в | через |
| ③ на | за | ④ по | на |
| ⑤ по | через | | |

29. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① Он женился с Наташей.
- ② Мы не верили его слова.
- ③ Не бойтесь от моих собак!
- ④ Я иногда лёг спать вовремя.
- ⑤ Они ждут сто третий троллейбус.

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Я забыла положить соль в борщ.
- b. Она мечтает о поездке за границей.
- c. Мы ответили профессору о предложении.
- d. Он должен был перевести текст за две недели.

- ① a
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ a, b, d
- ⑤ b, c, d

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	③	2	17	④	2	25	③	1
2	①	1	10	②	1	18	④	1	26	⑤	2
3	①	2	11	②	1	19	③	2	27	④	2
4	②	2	12	③	2	20	③	1	28	④	2
5	②	2	13	①	1	21	④	1	29	⑤	2
6	⑤	2	14	⑤	1	22	⑤	2	30	②	2
7	②	2	15	①	2	23	①	2			
8	④	2	16	③	2	24	⑤	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

○ هُنَا بَحْرٌ.
○ هُنَاكَ جَبَلٌ.

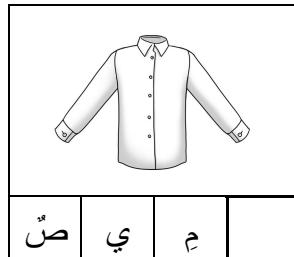
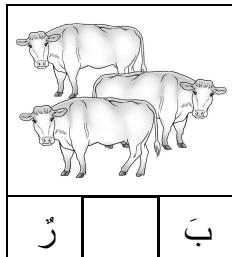
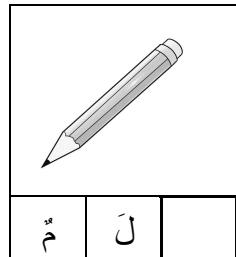
- ① ب ② ص ③ ع ④ ك ⑤ م

2. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: مَنْ أَنْتَ?
B: أَنَا حَالِدٌ.

- ① ثَمَرٌ ② سَالِمٌ ③ مَتْحَفٌ ④ صُنْدُوقٌ ⑤ مُمْرَضٌ

3. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- م ل ر ب
م س ق و
ج د س ق
أ ز د و

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ الْجَوْ دَافِيٌّ فِي الرَّبِيعِ.
○ فِي المَدْرَسَةِ طُلَابٌ وَمُدَرِّسٌ.

- أَرْزِي ① مَاءٍ ② فَصْلٍ ③ جِسْمٍ ④ حَيَوانٍ ⑤ أَرْزِي

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا تَشْرَبُ؟
B: أَشْرَبُ.

- بَيْتًا ① نَوْبَا ② فَهْرَةً ③ دَفْتَرًا ④ كُرْسِيًّا ⑤

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

رَيْبُ : أَيْنَ دَهْبَتِ أَمْسِ، يَا مَرِيمُ؟
مَرِيمُ : إِلَى الْمَكْتبَةِ.

- دَهْبَتِ ① دَهْبَتِ ② دَهْبَتِ ③ دَهْبَتِ ④ دَهْبَتِ ⑤ دَهْبَتِ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ أَخْوَكَ طَبِيبٌ؟
B: لَا، أَخِي لَيْسَ _____. هُوَ مُدِيرٌ فِي شَرِكَةٍ.

- طَبِيبٌ ① طَبِيبًا ② طَبِيبٌ ③ طَبِيبَةٌ ④ طَبِيبَةٌ ⑤ طَبِيبَةٌ

8. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: هَلْ كِتَابِكِ؟
B: نَعَمْ، كِتَابِي.

- تِلْكَ ① هَذَا ② هَذِهِ ③ الَّتِي ④ لَكُنَّهَا ⑤

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

أَنَا طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ. أَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُذْ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ.
(a)

دِرَاسَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُمْتَعَةٌ لِي. يُمْكِنُنِي أَنْ أَكْلَمَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
(c) (b)

جِيدًا الْآنَ.

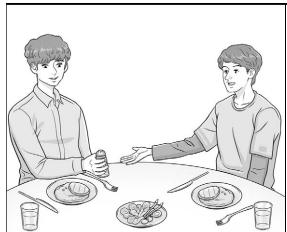
- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- إِلَى الْلَّقَاءِ ① صَبَاحَ الظُّورِ ② مَسَاءَ النُّورِ ③ أَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ ④ مَعَ السَّلَامَةِ ⑤

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



. _____ : أَعْطِنِي الْمِلحَ, A
_____ : تَفَضَّلُ. B

- | | | |
|--------------|------------------|-----------|
| ① رائع | ② عظيم | ③ من فضلك |
| ④ ممتاز جدًا | ⑤ تحية طيبة وبعد | |

12. 글에 언급된 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

إسْمِي مَحْمُودُ، أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ. عُمْرِي سَبْعَةُ وَعِشْرُونَ عَامًا.
أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ مَرَاكِشَ مَعَ أُسْرَتِي.

<보기>			
(a) 나이	(b) 이름	(c) 전공	(d) 직업

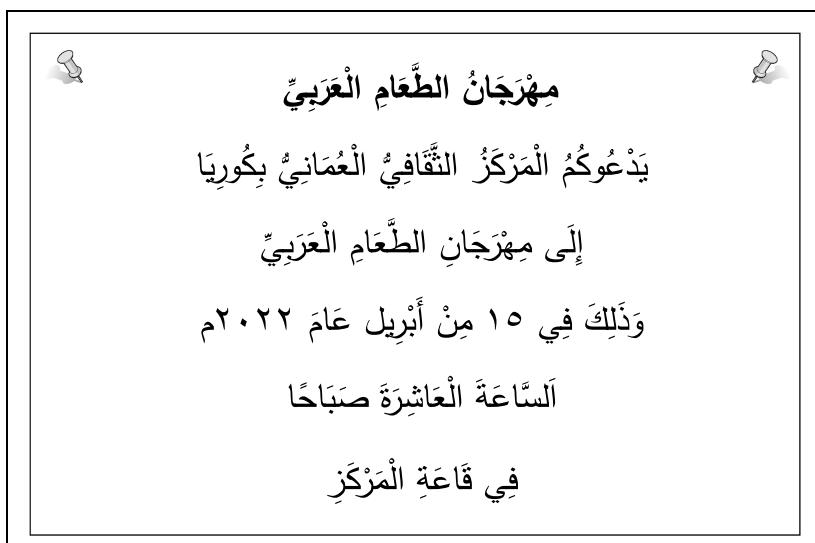
- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① (a), (b) | ② (a), (c) | ③ (b), (c) |
| ④ (b), (d) | ⑤ (c), (d) | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

؟ _____ : A		
هِوَاتِي الطَّبْخُ, وَأَنْتِ؟ B		
أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ. A		

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| ① أين أنت | ② مادا بك | ③ أي خدمة |
| ④ من يتكلم | ⑤ ما هوائيتك | |

14. 안내문에 언급되지 않은 것은?



- | | | |
|-------|---------|------|
| ① 날짜 | ② 시간 | ③ 장소 |
| ④ 참가비 | ⑤ 주최 기관 | |

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



يُوسُفُ : أَلو, هَلِ الْأَسْتَاذُ سَمِيرُ مَوْجُودٌ?
الْمُوْظَفَةُ : لَا, هُوَ غَيْرُ مَوْجُودٍ,
_____ .
يُوسُفُ : نَعَمْ.

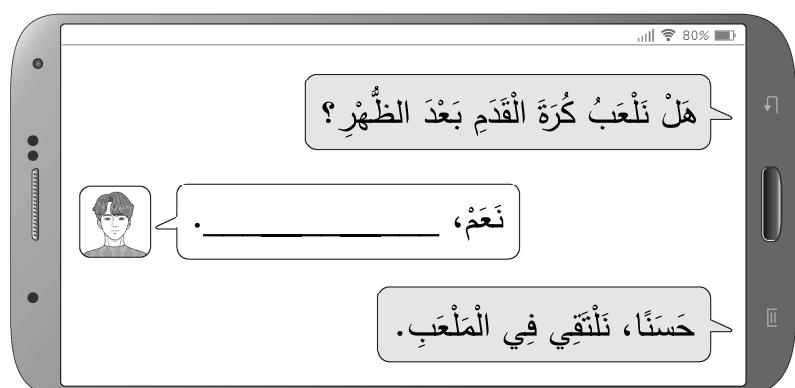
- | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------------|
| ① هُوَ مَسْرُورٌ | ② السُّعْرُ غَالٍ | ③ الْحِدَاءُ جَدِيدٌ |
| ④ الشَّارُعُ وَاسِعٌ | ⑤ اتَّصِلْ بَعْدَ قَلِيلٍ | |

16. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은?

A : أَرِيدُ أَنْ أَحْجزَ غُرْفَةً. B : كَمْ لَيْلَةً تُرِيدُ؟ A : لَيْلَةً وَاحِدَةً.		
---	--	--

- | | | |
|---------|---------|--------|
| ① 환전 | ② 길 안내 | ③ 방 예약 |
| ④ 생일 초대 | ⑤ 음식 주문 | |

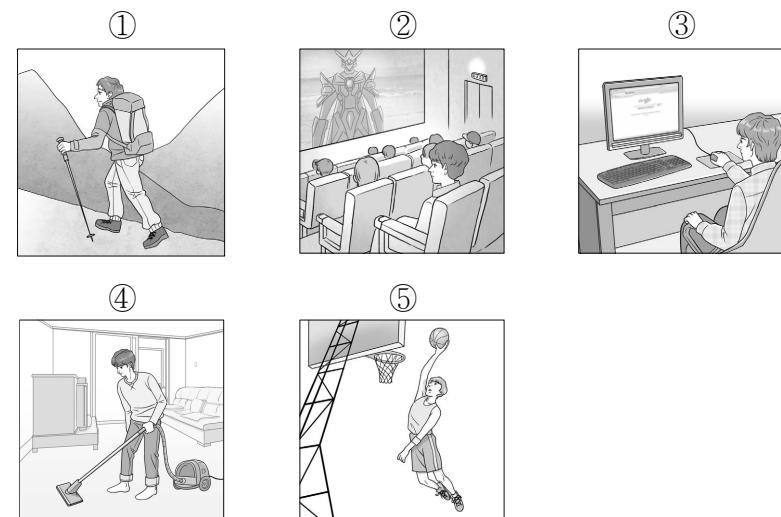
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| ① أنا آسف | ② غير موافق | ③ فكراً جميلة |
| ④ لا أعتقد ذلك | ⑤ عدي موعد آخر | |

18. 대화의 내용으로 보아 B가 일요일에 하려는 것은?

A : مَاذَا سَتَفْعَلُ يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِدِ؟ B : سَأَشَاهِدُ فِيلِمًا فِي السَّينَمَا، وَأَنْتِ؟ A : سَأَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةِ.		
---	--	--



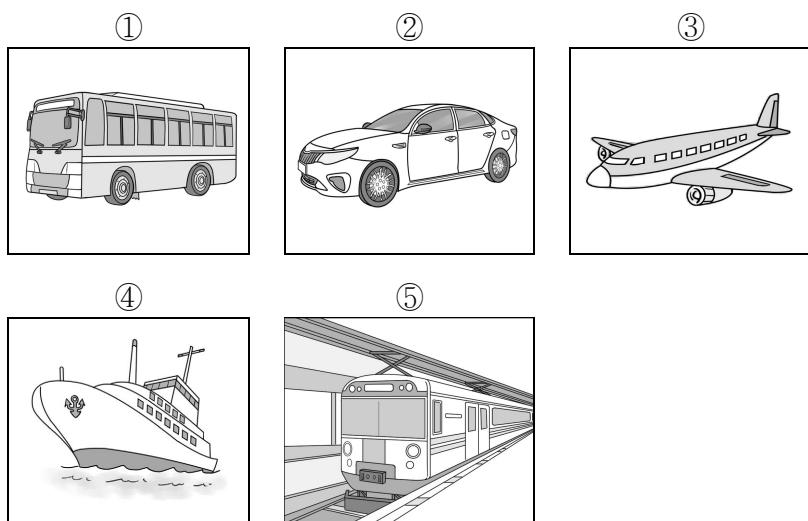
19. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은? [1점]

المُوَظَّفُ : مَمْتُوعُ التَّصْوِيرِ فِي دَاخِلِ الْمَعْرِضِ.
جين سو : أنا مُتأسف.



20. 대화의 내용으로 보아 A가 이용하는 교통 수단은?

A: كَيْفَ تَدْهَبُ إِلَى الْمَئْزِلِ?
B: أَذْهَبُ إِلَيْهِ بِالْمِثْرُ، وَأَنْتَ؟
A: بِالْأُوتُوبِيس.



21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

الْبَائِعَةُ : مَرْحَبًا، _____?
تَبِيلَةُ : أَرِيدُ أَنْ أَسْتَرِي حَقِيقَةً.
الْبَائِعَةُ : _____؟
تَبِيلَةُ : سَأَسْتَرِيَهَا.

<보기>

- (a) ثُعْجُبْني
(b) مَادَا تُرِيدِين
(c) مَا رَأَيْكِ فِي هَذِهِ

- ① (a) – (b) – (c) ② (a) – (c) – (b) ③ (b) – (a) – (c)
④ (b) – (c) – (a) ⑤ (c) – (a) – (b)

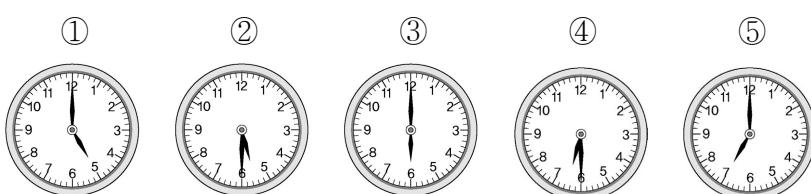
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: يَبْدُو أَنَّكَ مَرِيضٌ، _____.
B: أَشْعُرُ بِالْمِنْ في بَطْنِي.
A: يَجِبُ أَنْ تَرُورَ الْمُسْتَشْفِي.

① بِكْمٌ ② كَمْ مَقَاسُكَ ③ مَا مِهْنَاتِكَ
④ كَيْفَ صِحَّتِكَ ⑤ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ

23. 대화의 내용으로 보아 기차가 도착하는 시각은?

A: مَتَى يَصِلُ الْفِطَارُ إِلَى مَحَطَّةِ بُوسَانِ؟
B: بَعْدَ سَاعَةً.
A: كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟
B: السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ.



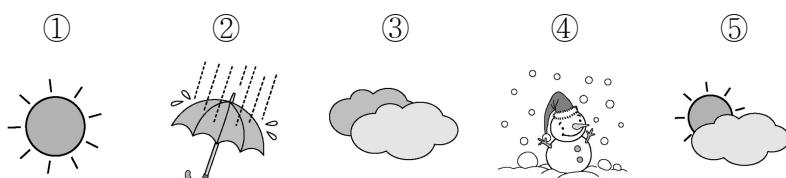
[24~25] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

أميرة : ألو، كييف حالك، يا جو هي؟
جو هي : أنا بخير.
أميرة : كييف الجو اليوم في سيلول؟
جو هي : مشمس. وكيف الجو في بيروت؟
أميرة : الجو ممطر الآن.
جو هي : سمعت أنك ستسافرين إلى عمان، متى سافرين؟
أميرة : غدا، إن شاء الله.
جو هي :
أميرة : شكرًا.

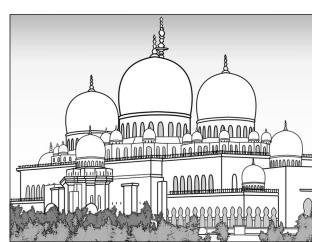
24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

① أنا تَعْبَانُ ② حَرَامُ عَلَيْكِ
③ عِنْدِي صُدَاعٌ ④ الْشَّمْنُ رَخِيصٌ
⑤ أَتَمَّنَ لَكِ رِحْلَةً سَعِيدَةً

25. 대화의 내용으로 보아 بيروت의 현재 날씨는?



26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



دُولَةُ الْعَرَبِيَّةِ تَقْعُدُ فِي شَبَهِ
الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. عَاصِمَتُهَا أَبُو ظَبْيٍ.
وَفِيهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَانَاتِ السِّيَاحِيَّةِ
الْمُشْهُورَةِ مِثْلَ جَامِعِ "الشَّيْخِ زَيْدِ"
وَبُرجِ "خَلِيفَةٌ".

* : شَبَهِ الْجَزِيرَةِ 반도

- | | |
|------------|------------|
| ① قطر | ② تونس |
| ③ أسودان | ④ الإمارات |
| ⑤ السعودية | |

27. <보기>에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



عِيدُ الْأَضْحَى عِيدٌ إِسْلَامِيٌّ مَعْرُوفٌ
بِالْعِيدِ الْكَبِيرِ. وَيَأْتِي فِي نِهَايَةِ
الْحَجَّ. وَبِهِذِهِ الْمُنَاسِبَةِ يَتَبَادِلُ الْعَرَبُ
الْمُسْلِمُونَ التَّحَيَّاتِ، فَيَقُولُونَ "عِيدٌ
مُبَارَكٌ" أَوْ "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ".

* : يَتَبَادِلُ 주고 받는다

<보기>

- (a) 일주일 동안 계속된다.
- (b) 큰 명절로 알려져 있다.
- (c) (d) 라마단이 끝나면서 시작된다.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① (a), (b) | ② (a), (d) | ③ (b), (c) |
| ④ (b), (d) | ⑤ (c), (d) | |

28. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

لِلْخَطِ الْعَرَبِيِّ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا الْخَطُ الْكُوفِيُّ وَالْخَطُ الْفَارِسِيُّ
وَالْخَطُ الدِّيَوَانِيُّ وَغَيْرُهَا. يُعْتَبَرُ الْخَطُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَهْمِ الْفَنُونِ
الْعَرَبِيَّةِ. مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نُشَاهِدَ عَلَى حَوَائِطِ الْمَسَاجِدِ وَالْقُصُورِ
فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ.

* : يُعْتَبَرُ 간주된다

- | | |
|---------|---------|
| ① 아랍 경제 | ② 아랍 서체 |
| ③ 아랍 숫자 | ④ 아랍 음악 |
| ⑤ 아랍 의복 | |

29. 글과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

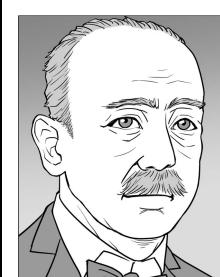
[1점]

يَسْتَهْدِمُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ كَلِمَةً "اللَّهُ" كَثِيرًا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ.
فَمَثَلًا يَقُولُونَ "بِسْمِ اللَّهِ" عِنْدَ بَدْءِ أَيِّ عَمَلٍ. كَذَلِكَ يَقُولُونَ "شَفَاكَ
اللَّهُ" عِنْدَ الدُّعَاءِ بِالشَّفَاءِ لِلْمَرِيضِ.

مَنْ سُو : يَا مُحَمَّدُ، مَاذَا قُلْتَ قَبْلَ قَلِيلٍ عِنْدَ بِدَائِيَةِ الْأَكْلِ؟
مُحَمَّدٌ : قُلْتُ " _____ ". نَوْلُ دَلِكَ عِنْدَمَا نَبَدَأَ الْأَكْلَ.

- | |
|--------------------------|
| ① بِسْمِ اللَّهِ |
| ② الْحَمْدُ لِلَّهِ |
| ③ شَفَاكَ اللَّهُ |
| ④ مَا شَاءَ اللَّهُ |
| ⑤ بَارَكَ اللَّهُ فِيَكَ |

30. <보기>에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



أَحْمَد شَوْقِي شَاعِرٌ عَرَبِيٌّ مَشْهُورٌ، وَهُوَ
مَعْرُوفٌ بِ"أَمِيرُ الشُّعُرَاءِ". وُلِدَ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ
1868م. دَرَسَ فِي مَدْرَسَةِ الْحُقُوقِ بِالْقَاهِرَةِ،
وَفِي جَامِعَةِ "مُونْبِلِيَّهُ" بِفَرَنْسَا. كَتَبَ أَعْمَالًا
أَدِيَّةً كَثِيرَةً، وَمِنْ أَشْهَرِهَا دِيوَانُ "الشَّوْقِيَّاتُ".

* : وُلِدَ 태어났다

- | |
|------------------------------|
| ① الشَّوْقِيَّاتُ를 썼다. |
| ② 유명한 아랍 시인이다. |
| ③ أمير الشُّعُرَاءِ로 알려져 있다. |
| ④ 1868년에 카이로에서 태어났다. |
| ⑤ 프랑스에서 대학 교수로 재직했다. |

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	1	9	⑤	2	17	③	2	25	②	2
2	②	1	10	⑤	1	18	②	2	26	④	2
3	④	1	11	③	1	19	②	1	27	③	2
4	④	2	12	①	1	20	①	2	28	②	2
5	③	2	13	⑤	1	21	④	2	29	①	1
6	①	2	14	④	2	22	④	2	30	⑤	2
7	③	2	15	⑤	2	23	③	2			
8	②	1	16	③	2	24	⑤	2			

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Hẹn gặp lại
- ② Không có gì
- ③ Tất nhiên rồi
- ④ Xin giới thiệu
- ⑤ Máy đang bận

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Trông anh rất mệt. Anh _____?
B : Anh đau đầu và hơi sốt.
A : Vậy, anh nên đi bệnh viện.

- <보기>
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. đau chõ nào | b. thích gì nhất |
| c. bị làm sao thế | d. sống ở đây bao lâu |

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

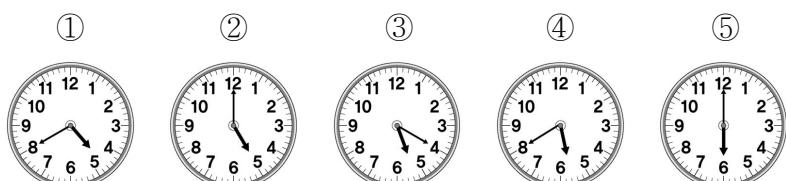
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Mũ này đẹp nhỉ! Cái này bao nhiêu tiền?
B : Dạ, 250.000 đồng ạ.
A : Đắt quá! Chị _____?
B : Không được ạ. Ở đây bán đúng giá.

- ① mượn mũ để làm gì
- ② nhận hàng mới chưa
- ③ có mũ màu khác không
- ④ bót một chút được không
- ⑤ tính tiền mũ bao giờ chưa

13. 대화의 내용으로 보아 영화가 시작되는 시각은? [1점]

A : Bây giờ là 5 giờ rồi. May giờ phim bắt đầu nhỉ?
B : Còn 20 phút nữa phim sẽ bắt đầu.
A : Chúng ta vào xem nhé.



14. Tân의 가족에 관한 글에 언급된 것은? [1점]

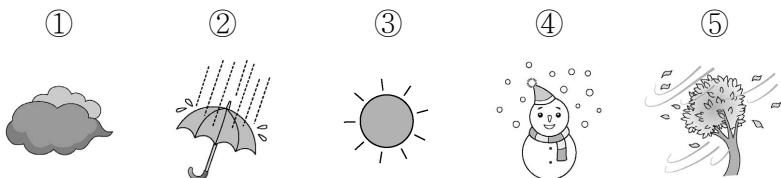
Gia đình Tân có 4 người : bố mẹ, chị gái và Tân. Bố của Tân 55 tuổi. Mẹ của Tân là luật sư. Chị gái Tân cũng là luật sư và sắp lập gia đình. Tân là sinh viên năm thứ ba của Trường Đại học Kinh tế.

- ① 집 주소
- ② 구성원 수
- ③ 누나의 이름
- ④ 아버지의 직업
- ⑤ 어머니의 나이

15. 대화의 내용으로 보아 Vũng Tàu의 오늘 날씨는? [1점]



A : Hôm nay thời tiết Vũng Tàu thế nào?
B : Hôm nay trời nắng đẹp mẹ à.
A : Thế à? Con đi chơi vui vẻ.



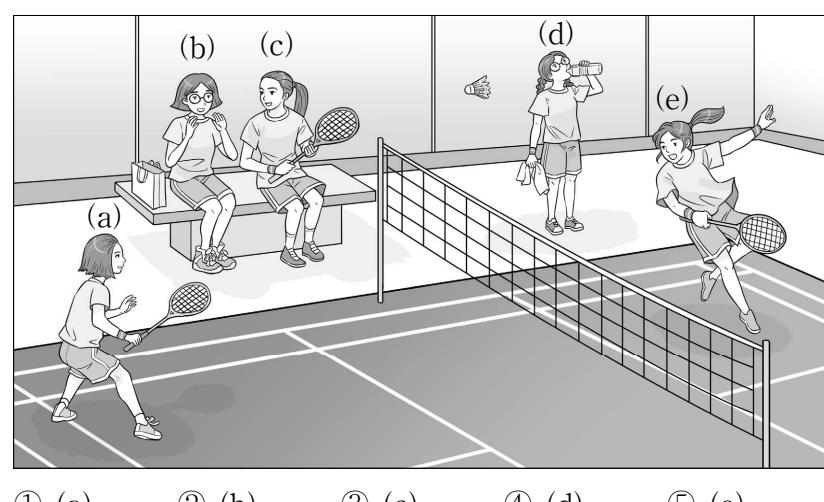
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Bạn muốn làm nghề gì?
B : Mình _____.
A : Vậy, bạn sẽ làm giáo viên nhỉ.
B : Có thể.

- ① phải đi du lịch
- ② vẫn bình thường
- ③ mua một chai sữa
- ④ là người Việt Nam
- ⑤ muốn dạy tiếng Hàn

17. 대화의 내용으로 보아 B의 여동생은?

A : Trong ảnh này, em gái của bạn là ai?
B : Em ấy ngồi trên ghế.
A : Em bạn có đeo kính không?
B : Có. Em ấy đeo kính, tóc ngắn.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Anh có hẹn khác
- ② Nhà anh có xe đẹp
- ③ Em đưa khách đi chợ
- ④ Anh đang chạy rất nhanh
- ⑤ Chúc mừng em tốt nghiệp

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Khi rồi, em thường làm gì?
 B : Em _____ a.
 A : Hay quá! Lần sau chúng ta cùng đi nhé.

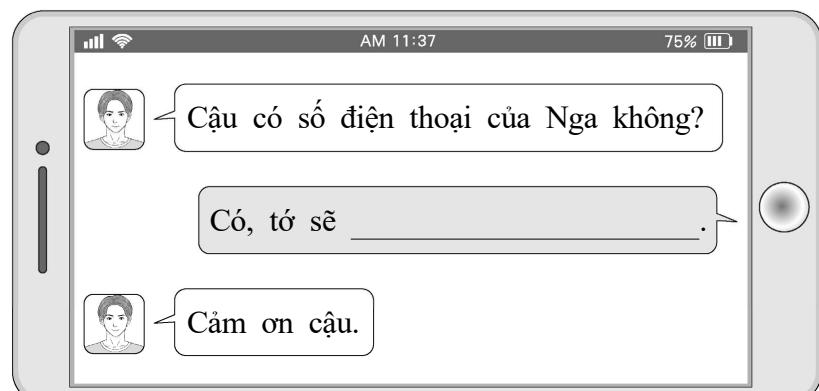
- ① cao hơn chị
- ② đến đúng giờ
- ③ đi vào tháng sau
- ④ thường đi leo núi
- ⑤ ghi họ tên và địa chỉ

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Cô Lê : Chúng ta học đến đây nhé.
 Em _____?
 Se-ho : Dạ không, em đã hiểu bài rồi a.
 Cô Lê : Tốt rồi. Em nhớ làm bài tập nhé.

- ① học với ai
- ② có hỏi gì không
- ③ đến trường bằng gì
- ④ mới thuê nhà ở đâu
- ⑤ thi môn Toán vào thứ mấy

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① làm bánh mì
- ② mở tài khoản
- ③ gửi số qua tin nhắn
- ④ gấp bó mè của bạn gái
- ⑤ nghe nhạc và tập thể dục

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A : Sơn ơi, chiều nay đi đá bóng không?
 B : Xin lỗi, mình có việc khác rồi.
 A : _____ . Lần sau đi nhé.

- ① Cảm ơn
- ② Ngọt quá
- ③ Tháp nhí
- ④ Không sao
- ⑤ Thật xinh đẹp

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Chị gọi món gì a?
 B : Cho chị một bát phở bò và một cốc nước cam nhé.
 A : Vâng, chị có _____ không?
 B : Thôi, chị đủ rồi.

- ① khám bệnh
- ② gọi thêm nữa
- ③ tìm quần khác
- ④ học ở thư viện
- ⑤ đi đến ngân hàng

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A : Chào anh. _____ a?
 B : Tôi muốn đổi đô la Mĩ sang tiền Việt. _____?
 A : Một đô la bằng 22.750 đồng.
 B : Tôi muốn đổi 500 đô la.
 (Một lúc sau)
 A : Được rồi. _____ a.
 B : Vâng.

<보기>

- a. Anh kiểm tra số tiền đi
- b. Hôm nay tỉ giá bao nhiêu
- c. Tôi có thể giúp gì cho anh

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Chị ơi, có còn vé đi Hué lúc 2 giờ chiều không?
 B : Xin lỗi, _____ 2 giờ rồi. Nhưng còn vé 3 giờ.
 A : Vậy thì cho em một vé 3 giờ.

- ① hết vé
- ② đến lớp
- ③ uống trà
- ④ bán túi đồ
- ⑤ chơi thể thao

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Ở miền Bắc của Việt Nam, là một địa điểm du lịch nổi tiếng. Tên của nơi này có nghĩa là “rồng xuống”. Ở đây có nhiều hòn đảo lớn nhỏ trên biển với phong cảnh đẹp. Nơi đây được UNESCO chọn là Di sản thiên nhiên thế giới vào năm 1994 và 2000.

* rồng: 용 * hòn đảo: 섬

* di sản thiên nhiên thế giới: 세계 자연 유산

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ① Sa Pa | ② Đà Lạt |
| ③ Đà Nẵng | ④ Vịnh Hạ Long |
| ⑤ Thành phố Hồ Chí Minh | |

27. Bánh chưng에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Bánh chưng là một món ăn đặc biệt của người Việt Nam. Bánh chưng có hình vuông, được làm bằng gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn và được luộc khoảng 10 tiếng. Khi nấu chín thì bánh chưng rất thơm và ngon. Món ăn này không thể thiếu trong dịp Tết Nguyên đán của người Việt Nam.

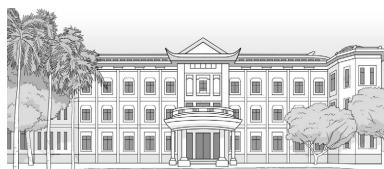
* hình vuông: 정사각형 * gạo nếp: 찹쌀
* đậu xanh: 녹두

<보기>

- a. 10가지 모양이 있다.
- b. 기름에 튀겨서 만든다.
- c. 찹쌀, 녹두, 돼지고기로 만든다.
- d. 베트남 음력설에 빠질 수 없는 음식이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. Bảo tàng Mỹ thuật Việt Nam에 관한 글에 언급된 것은?



Bảo tàng Mỹ thuật Việt Nam nằm ở số 66, đường Nguyễn Thái Học, Hà Nội. Lúc đầu, nơi này đã được

Pháp xây dựng để làm nơi ăn ở cho con gái các quan chức Pháp. Nhưng năm 1962, nơi này được Việt Nam sửa lại làm bảo tàng mỹ thuật và mở cửa từ năm 1966. Hiện nay, bảo tàng đang có gần 20.000 hiện vật.

* bảo tàng: 박물관 * quan chức: 고위 공직자
* hiện vật: 실물(유물, 예술품)

- | | |
|------------|---------|
| ① 개관 연도 | ② 건물 면적 |
| ③ 관람 시간 | ④ 입장 요금 |
| ⑤ 연간 방문자 수 | |

29. Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương là ngày 10 tháng 3 âm lịch. Đây là một ngày lễ lớn để tưởng nhớ các vua Hùng, những người lập ra nước Việt Nam ngày xưa. Vào ngày này, nhiều người Việt Nam đến Đền Hùng ở Phú Thọ tham gia các chương trình kỉ niệm. Từ năm 2007, ngày này đã trở thành ngày nghỉ lễ ở Việt Nam.

* âm lịch: 음력 * tưởng nhớ: 기리다 * vua: 왕

- ① Là ngày 3 tháng 10 âm lịch.
- ② Thường được gọi là Phú Thọ.
- ③ Có tên là Đền Hùng từ năm 2007.
- ④ Là ngày sinh nhật của Hùng Vương.
- ⑤ Là ngày lễ tưởng nhớ các vua Hùng.

30. 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

In-su : Linh ơi, bài hát này nghe quen quá!

Linh : Ủ, đây là Quốc ca của Việt Nam đây. Bài hát này được Văn Cao sáng tác vào năm 1944. Tên bài hát này là “Tiến quân ca”.

In-su : Thế à? Văn Cao có nổi tiếng không?

Linh : Có chứ. Văn Cao là nhạc sĩ nổi tiếng với nhiều bài hát hay. Ông cũng đã tham gia cách mạng nữa. Bây giờ ở Hà Nội có phó Văn Cao đây.

In-su :Ồ, nhà tớ ở phó Văn Cao nhưng bây giờ mới biết.

* quốc ca: 국가(國歌) * sáng tác: 창작하다
* cách mạng: 혁명

- ① Văn Cao는 혁명에 참가했었다.
- ② Văn Cao는 베트남의 유명한 음악가이다.
- ③ 베트남의 국가(國歌)는 ‘Tiến quân ca’이다.
- ④ Văn Cao는 1944년에 Hà Nội에서 태어났다.
- ⑤ ‘Tiến quân ca’를 창작한 사람은 Văn Cao이다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	③	2	17	②	2	25	①	2
2	③	1	10	①	1	18	⑤	2	26	④	1
3	①	2	11	②	2	19	④	2	27	⑤	1
4	⑤	2	12	④	2	20	②	2	28	①	2
5	⑤	2	13	③	1	21	③	2	29	⑤	2
6	③	1	14	②	1	22	④	1	30	④	2
7	①	2	15	③	1	23	②	2			
8	③	2	16	⑤	2	24	⑤	2			

제5교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 윤두서의 작품을 감상해 볼까요?
수민: 두 사람이 돌을 깨는 일을 하는 모습이네요.
우림: 망치를 휘두르는 사람의 근육이 매우 인상적입니다.
앉아서 정을 잡고 있는 사람은 돌이 될까 봐 얼굴을 돌리고 있네요.
교사: 그래요. 돌을 다루는 일을 직업으로 삼는 (㉠)을/를 잘 묘사한 그림이랍니다.

- ① 木手 ② 石工 ③ 商人 ④ 牧童 ⑤ 漁夫

2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보기>	
ㄱ. 生 - 死	ㄴ. 養 - 育
ㄷ. 貧 - 富	ㄹ. 空 - 虛

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은?



- ① 里 ② 作 ③ 池 ④ 至 ⑤ 地

4. 단어장의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은? [1점]



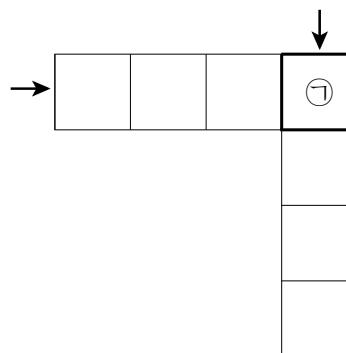
- ① 獨步 ② 始原 ③ 初步 ④ 始初 ⑤ 原初

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 들어갈 것은?



- ① 接受 ② 回收 ③ 退出 ④ 返送 ⑤ 發送

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ⑦에 들어갈 것은? [1점]



【가로 열쇠】

많은 사람 가운데서 뛰어난 인물.

【세로 열쇠】

학의 목처럼 목을 길게 빼고 간절히 기다림.

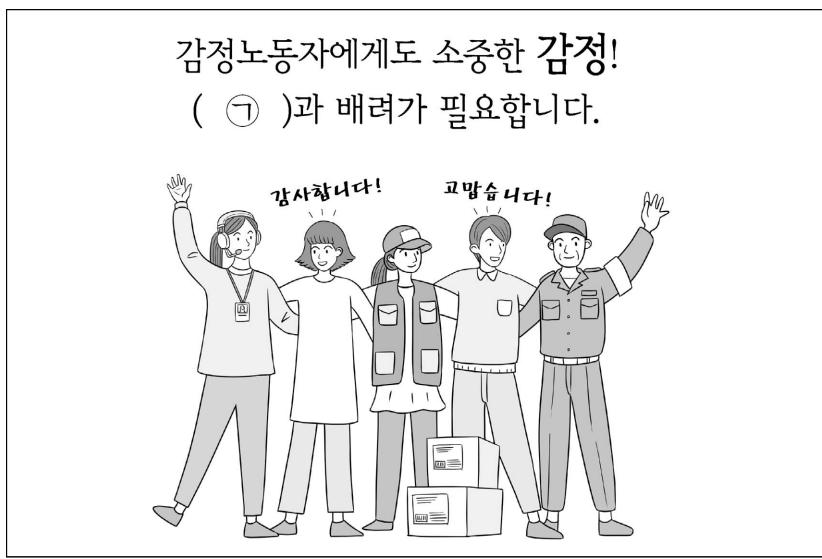
- ① 鶴 ② 中 ③ 人 ④ 首 ⑤ 待

7. ㉠~㉡ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



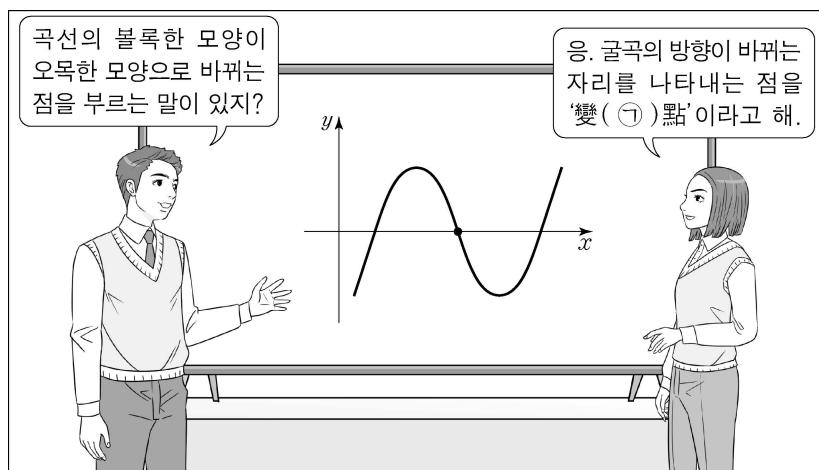
- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢
④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

10. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 尊重 ② 放心 ③ 競争 ④ 節約 ⑤ 正直

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 動 ② 種 ③ 曲 ④ 色 ⑤ 貌

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 만나면 언젠가는 헤어지기 마련이지.
② 네가 벌인 일이니까 네가 알아서 해결해.
③ 네가 나였다면 기분이 어땠을지 생각해 봐.
④ 그 친구에게 받은 도움은 언젠가 꼭 갚고 싶어.
⑤ 가재는 게 편이라더니 비슷한 사람들끼리 모여 있구나.

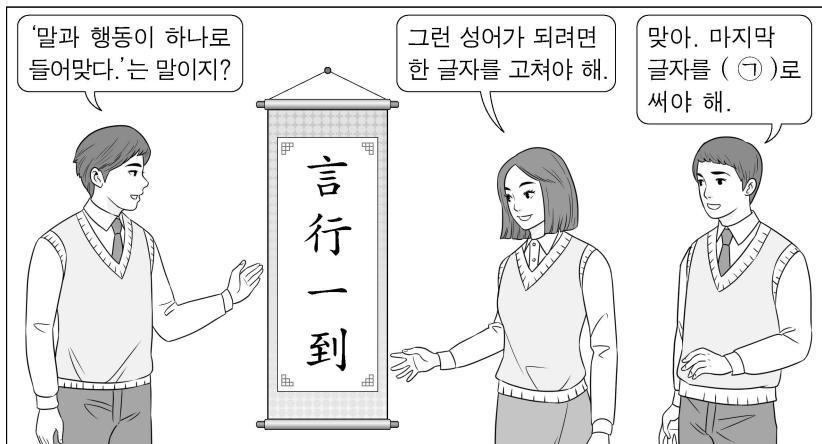
11. 글의 내용과 관계있는 것은?

여름에 날이 갑자기 추워졌을 때 비록 불씨가 있더라도 불붙일 솜과 멜감이 없으면 아무 소용이 없다. 반드시 나무를 쌓아 놓고 평소에 잘 마련해 둔 뒤에야, 불을 계속 지펴 갑작스러운 여름 추위를 면할 수 있다.

-『부휴자답론』-

- ① 溫故知新 ② 炎涼世態 ③ 脣亡齒寒
④ 有備無患 ⑤ 識字憂患

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 治 ② 切 ③ 致 ④ 別 ⑤ 置

13. 글의 내용과 관계있는 것은?

不經一事, 不長一智.

-『외암유고』-

- ① 不屈 ② 經驗 ③ 長壽 ④ 成事 ⑤ 一貫

14. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

有而不知足, 失其所以有.

-『사기』-

- ① 계획을 실천하지 못하는 사람
- ② 모르는 것을 아는 척하는 사람
- ③ 자신의 실수를 합리화하는 사람
- ④ 만족할 줄 모르고 욕심만 부리는 사람
- ⑤ 다른 사람의 처지를 이해하지 못하는 사람

15. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 人無(㉠)慮, 必有近憂.

-『논어』-

○ (㉡)親, 不如近鄰.

-『명심보감』-

- ① 園
- ② 家
- ③ 再
- ④ 道
- ⑤ 遠

16. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

記人之功, (㉠).

-『전한서』-

<보 기>



- ① ㉮ - ㉯ - ㉰ - ㉱
- ② ㉯ - ㉮ - ㉱ - ㉰
- ③ ㉯ - ㉰ - ㉮ - ㉱
- ④ ㉰ - ㉱ - ㉯ - ㉮
- ⑤ ㉱ - ㉰ - ㉯ - ㉮

17. ㉠, ㉡의 내용과 관계있는 것은?

㉠해와 달이 사람을 버리고 흘러가니

원대함을 이룸은 별안간에 되는 게 아니지.

㉡제때 마땅히 힘쓰고 힘써야 하니

쉬운 것부터 배워 오묘한 이치에까지 이룬다네.

-『매산집』-

- ① 表端則影直, 源潔則流清.
- ② 前事之不忘, 後事之師也.
- ③ 破山中賊易, 破心中賊難.
- ④ 及時當勉勵, 歲月不待人.
- ⑤ 行善者獲福, 爲惡者得禍.

18. 글에서 강조하고 있는 것은?

苟非其義, 雖千金之利, 不動心焉.

-『삼국사기』-

- ① 貴
- ② 義
- ③ 金
- ④ 利
- ⑤ 和

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

物之生長, ㉠無卒成暴起, 皆有浸漸.

-『논형』-

19. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 無
- ② 卒
- ③ 成
- ④ 暴
- ⑤ 起

20. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 남이 잘할 수 있도록 도와주어야 해.
- ② 남의 단점을 경솔하게 말해서는 안 돼.
- ③ 자신의 장점을 함부로 자랑해서는 안 돼.
- ④ 올바른 성장을 하려면 좋은 환경이 중요해.
- ⑤ 무엇이든 차츰차츰 해 나아가는 것이 중요해.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠上好禮, 則民莫敢不㉡敬, 上好義, 則民莫敢不㉡服, 上好鬯信, 則民莫敢不用情, 夫㉡如是, 則㉠四方之民, 襄負其子而至矣.

* 襄(강): 포대기

-『논어』-

21. ㉠~㉡의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 윗사람
- ② ㉡: 공경하다
- ③ ㉡: 복종하다
- ④ ㉡: 믿음
- ⑤ ㉡: 만약

22. 윗글의 내용으로 보아 ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 자식이 부모를 진심으로 봉양하게 될 것이다.
- ② 천하의 백성들이 가족을 데리고 찾아올 것이다.
- ③ 부모는 부모답게 자식은 자식답게 처신할 것이다.
- ④ 백성들이 가족을 부양하는 데 걱정이 없을 것이다.
- ⑤ 천하의 젊은이들을 내 자식처럼 사랑하게 될 것이다.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

不求同年同月同日生, ⑦只願同年同月同日死, 皇天后土,
以鑑此心, 背義忘恩, 天人共戮.

* 后土(후토): 땅의 신 * 爲(륙): 죽이다
- 『삼국지통속연의』 -

23. 의미상 ⑦과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 非 ② 勿 ③ 但 ④ 豈 ⑤ 支

24. 윗글의 내용에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 생일을 축하하고 있다.
② 결의를 맹세하고 있다.
③ 죽은 이를 애도하고 있다.
④ 전쟁의 참상을 말하고 있다.
⑤ 떠나는 사람을 송별하고 있다.

[25~26] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) ⑦白髮三千丈, 緣愁似箇長.

不知⑧明鏡裏, ⑨何處得秋霜.

* 簡(개): 이 것
- 이백, 「秋浦歌」 -

(나) 近來⑩安否問如何, 月白紗窓妾恨多.

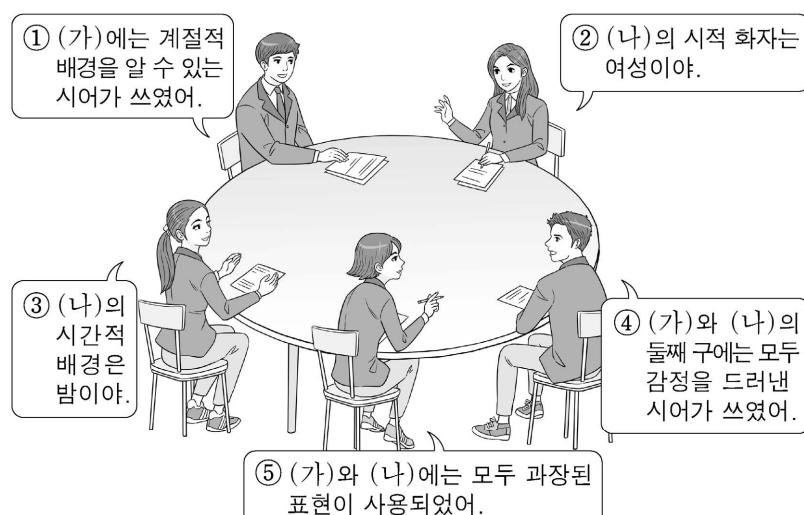
若使夢魂行有跡, ⑪門前石路已成沙.

* 紗(사): 비단
- 이옥봉, 「自述」 -

25. ⑦~⑪의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ⑦: 흰머리 ② ⑧: 밝은 거울 ③ ⑨: 어디
④ ⑩: 사는 곳 ⑤ ⑪: 문 앞

26. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

公, 觀省溫陽, ⑦往來之時, 不入官家, 常簡僕從, 時或騎牛.

* 觀(근): 뵙다 * 僕(복): 하인
- 『연려실기술』 -

27. ⑦의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 王복 ② 주거 ③ 王래 ④ 주택 ⑤ 거래

28. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

- ① 溫順 ② 榮辱 ③ 反省 ④ 時急 ⑤ 清廉

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

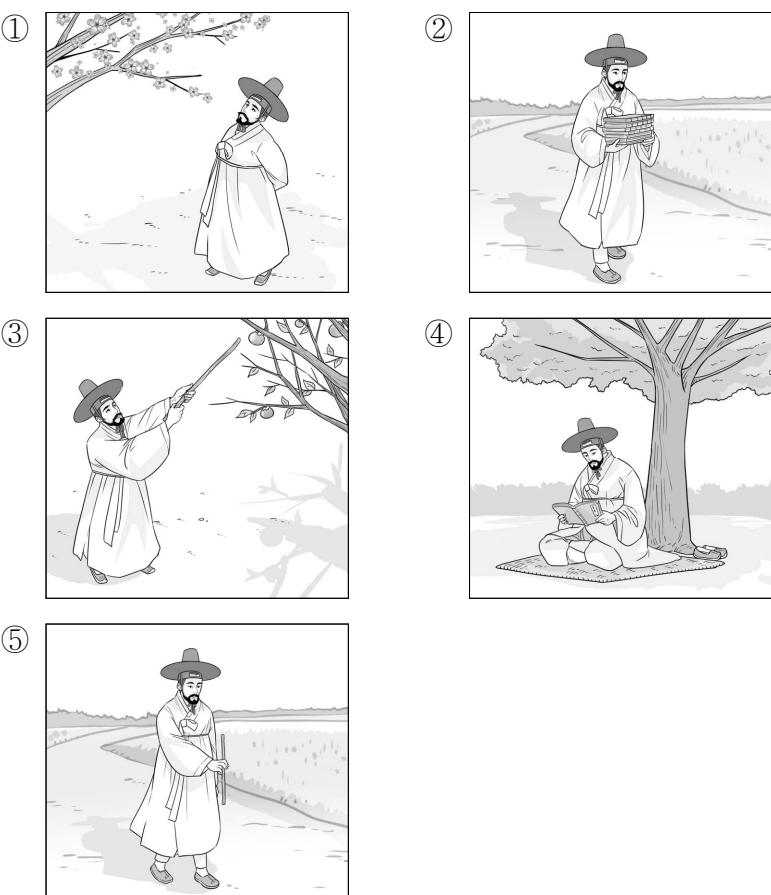
李掌令命殷, 癡於書. 雖在路上, 常執木枝以行, 曰: “不可一刻忘⑦執筆之法也.” 竟以筆名世.

* 命殷(명은): 사람 이름 * 癡(벽): 버릇
- 『형설기문』 -

29. ⑦과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 開業 ② 萬年 ③ 日出 ④ 人造 ⑤ 本末

30. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2022학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표

(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	1	9	②	2	17	④	2	25	④	2
2	①	1	10	①	2	18	②	2	26	①	2
3	⑤	2	11	④	2	19	①	2	27	③	1
4	③	1	12	③	1	20	⑤	2	28	⑤	2
5	④	2	13	②	2	21	⑤	2	29	①	1
6	①	1	14	④	2	22	②	2	30	⑤	2
7	②	1	15	⑤	2	23	③	2			
8	③	1	16	③	1	24	②	2			